

२१ भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता ।
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

वर्ग संख्या

Class No.

पुस्तक संख्या

Book No.

दा० पु०/ N. L. 38.

MGIPC-S4-39 LNL/64-1-11-65-100,000.

Mar

320.954

T 559vb

VOL. 2

113
120 mfm 2012

लो०टिळक यांचीं व्याख्यानं

भाग दुपरा.

(१९०८ सालांतलीं व्याख्यानं)

लेखक व प्रकाशक,

सदाशिव हरी भावे.

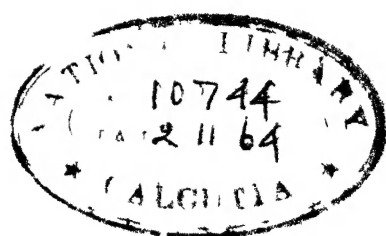
सोल एजंट्स,

रामदास मंडळी, पुणे.

या पुस्तकासंबंधीं सर्व हक्क लेखकानें आपल्या स्वार्थान ठेविले आहेत.]

सन १९०९.

किंमत आठ आणे.



प्रस्तावना.

लोकमान्य बाळ गंगाधर टिळक यांच्याइतका विद्वान, नीतिमान, मुत्सद्दी किंवा करारी देशभक्त साऱ्या हिंदुस्थानांत दुसरा क्वचितच सांपडेल. कोणी देशभक्त विद्वान असला तर अनीतिमान असेल; कोणी नीतिमान असला तर बुद्धिहीन असेल, कोणी मुत्सद्दी असला तर करारी नसेल, किंवा कोणी करारी असला तर मुत्सद्दी नसेल. पण लो० टिळक यांच्यांत गारे गुण एकवटलेले आहेत; आणि द्वाणूनच आपलें शरीर, अंतःकरण व बुद्धि, सर्वस्वी देशकार्याथें वाहण्याऱ्या या लोकनायकाचे विचार, भाषण व वर्तन हीं सर्वत्रांस वेद्य व अनुकरणीय झालीं आहेत देशाकरितां अंतःकरण कसें तुटलें पाहिजे. अंतःकरणांत खरा उमाळा आला द्वाणजे वर्णा कशा तेजस्वी निघते, आणि 'स्थित-प्रज' झालेले देशभक्त केवळ परोपकार करण्याच्या बुद्धीनें, एकनिष्ठेनें व स्वायत्त्यागोनें देशास मार्गदर्शक होऊन देशाचें हितवर्धनही करीं करतात, याचें हिंदुस्थानांतील उत्कृष्टांतील उत्कृष्ट उदाहरण लो० टिळक यांचेंच आहे. त्यांचा व्याख्यान जयांना ऐकावयास मिळालीं ते तर भाग्यवानच होत, पण ज्यांना ऐकावयास मिळालीं नाहींत अशा मराठी वाचकांपुढें तीं व्याख्यानें पुस्तकरूपानें ठेवून देशवर्धना सेवा करावी, आणि लोकमान्यांच्या योगारूढ मानासक स्थितींत राजद्रोहाच्या खटल्याचें अखेरीस निघालेल्या उद्गाराप्रमाणें, स्वतः त्यांच्यावर देशकार्याथें हालअपेष्टा भोगण्याचा प्रसंग आला असता त्यांनीं अंगीकृत केलेल्या कार्याचा उत्कर्ष त्यांच्या अनुयायांनीं कसा करावा, हें त्यांच्याच शब्दांत होईल तितकें लोकांपुढें मांडावें, म्हणून लोकमान्यांचा व्याख्यान प्रसिद्ध करण्यास सुरुवात केली. त्याप्रमाणें पहिल्या भागांत १९०७ सालांतील शिवाजी-उत्सवापासून तो त्याच सालांत सुरुतच्या राष्ट्रीय सभेतील बलेव्यापर्यंत—द्वाणजे डिसेंबर अखेर—पर्यंतची व्याख्यानें प्रसिद्ध झालीं.

आतां दुसरा भाग प्रसिद्ध होत असून या भागांत १९०८ च्या सुरवाती-पासून तो १९०८ च्या शिवाजी-उत्सवापर्यंतची लोकमान्यांची व्याख्याने प्रसिद्ध केली आहेत यापुढे त्यांचे व्याख्यानच झाले नाही. आमच्या खंडतर नशीबाने आमच्याचकरता त्यांस कारागृहवास भोगावा लागत असल्यामुळे त्यांच्या देशभक्तिपूर्ण, तेजस्वी, विद्वत्ताप्रचुर व उत्साहजनक लेखांस किंवा भाषणांस सध्या तरी आम्ही अंतरलो आहो !

राष्ट्रीय पक्षाप मूलभूत असलेल्या तत्वांचे व धोरणाचे सार या भागातील व्याख्यानांत वाचकांस सापडेल अशी आशा आहे. या व्याख्यानांचे विषय वादप्रस्त झाले असून नेमून व राष्ट्रीय यांमध्ये वादांचे जे रण माजले आहे त्यांत संपन्न कोणता आहे, हे समजाऊन घेण्यासही ही व्याख्याने उपयोगी पडणार आहेत. लोकमान्यांच्या व्याख्यानांचे गुणवर्णन करित बडणे म्हणजे सहस्ररुद्री सूर्यनारायणास मिणमिण्या दिवलीने प्रकाशित करण्याचा प्रयत्न केल्यासारखे हास्यास्पद होणार असल्यामुळे त्या भरीस न पडतां ती वाचकांस सादर करितो, व इतकेच सांगतो की त्यांत काही कमीपणा वाटल्यास तो व्याख्याने उतरवून देण्यांत झालेल्या चुकीमुळे आला आहे असेच समजावे.

मनुष्यकृति नेहमी सदोष असावयाचाच; त्याप्रमाणे ही कृतीही आहे. तरी त्यातील लिहिण्याच्या किंवा छपाईच्या ज्या चुका वाचकांना आढळतील त्यांडे सद्य दृष्टीने अवलोकन करून माते स्वदेशभक्त देशबंधू लोकमान्यांच्या मुख्य उपदेशाकडेच विशेष लक्ष देतील अशा आशा आहे. लोकमान्यांनी दिलेल्या, १९०१ सालापूर्वीच्या व्याख्यानांपैकी महत्वाच्या निवडक व्याख्यानांचे पुस्तक लवकरच प्रसिद्ध करण्याचा विचार आहे.

पुणे, कनिवार पेठ,	}	सर्व स्वदेशभक्तांचा सेवक,
फाल्गुन वद्य २ शके १८३०		श्रीकाशिब हरी भावे.

अनुक्रमणिका.

व्य. रूपाने.

व्य. नं.	पृष्ठ.
१ बाबू अरविंद घोस यांचा उपदेश.	१
२ भक्ति.	२
३ श्रीरामदास—'प्रवृत्ति व निवृत्ति.'	६
४ श्रीरामदास स्वामी यांची कमगिरी.	१२
५ राष्ट्रीय शिक्षण.	२२
६ स्वावलंबनाची आवश्यकता.	३२
७ आपले शत्रु आपणच.	३८
८ मद्यपाननिषेध.	४४
९ राष्ट्रीय शिक्षणाच्या शाळा.	५१
१० स्वदेशी वस्त्रे.	५८
११ बाबू बिपिनचंद्र पाल यांची मुक्तता.	६३
१२ राष्ट्रीय शिक्षण व लोकांचे कर्तव्य.	६५
१३ मद्यपाननिषेधाच्या चळवळीचा दिशा.	७०
१४ रयतेची दुःखे.	७३
१५ साखरेचे कारखाने.	७६
१६ क. वा. विष्णुशास्त्री चिपळूणकर व 'राष्ट्रीय शिक्षण.'	७७
१७ पुणे येथील मद्यपाननिषेधाचा चळवळ.	७९
१८ राष्ट्रीय शिक्षणाचा दिशा.	८२
१९ राष्ट्रीय सभा व राष्ट्रांतोळ पक्ष.	८५
२० राष्ट्रीय सभे व बहुमताविरुद्ध अ. लेले लाक.	९३
२१ आमची दुःस्थिति व त्यावर उपाय.	९५
२२ श्रीशिवाजी महाराज व परिस्थितीचे बड.	१०२
२३ अ.म.ची दुःस्थिति व आमचे प्रामव्य.	११२
२४ राजकीयव्यावसायिक-मीमांसा.	११९
२५ आमच्या गरजा.	१३२
२६ कामगरी लोक व दारुचे व्यसन.	१४२
२७ राजकीय चळवळ यशस्वी कशाने होते ?	१४९



चिंतनीय उद्गार.

बुधवार ता. २२ जुलै १९०८ रोजी रात्री दहा वाजण्याचे सुमारास, मुंबई हायकोर्टात, जस्टिस दावर शिक्षा देण्यास सज्ज झाले; आणि 'तुझा का कोडी बोलावयाचे आहे काय ?' असा त्यांनी प्रश्न केला; तेव्हां त्यांस उत्तर द्यावून लो. रा. विलक झाले:—

“ज्यूरीने कसाही निकाल दिलेला असला तरी मी पूर्णपणे निर्दोषी आहे, असेंच मी निश्चून सांगतां. या जगांतील व्यवहारांचें नियमन देवताधीन आहे; आणि मी मोकळा राहण्यापेक्षां माझ्या हालअपेष्टांनींच आमच्या कार्याचा अधिक उत्कर्ष व्हावा, असाही कदाचित् ईश्वरी संकेत असेल !”

लो. टिळक यांची व्याख्यानं.

बाबू अरविंद घोस यांचा उपदेश.

सोमवार, ता. ११ जानेवारी १९०६ रोजी सायंकाळी, नारायण पेठेंत लो. टिळक यांचे वाढपांत कलकत्त्याचे बाबू अरविंद घोस यांचे रा. रा. अ. ण्णासाहेब पटवर्धन यांच्या अध्यक्षतेखाली व्याख्यान झालें. त्या प्रसंगी व्याख्यात्यांचे आभार मानतांना लो. रा. टिळक झणाले:—

मित्रमंडळी व सद्गृहस्थहो ! आपल्यावर दुसरें एक माझे व्याख्यान लादावें या उद्देशानें मी उभा राहिलेला नाहीं. मला चारच शब्द बोलावयाचे आहेत, आणि तेवढे बोलून मी आपली रजा घेईन. आपण येथें येण्याची तसदी घेतली बाबडूल मी आपले आभार मानावे कीं आपल्याला आज आपां जें नवीन राजकीय मताबरील अत्युत्कृष्ट विवरण ऐकावचाला मिळालें त्याबद्दल आपलें अभिनंदन करावें, हेंच या वेळीं मला समजेनासें झालें आहे. सुसती तयारी करण्यांतच काल वाया दवडूं नका, तर एकदम कार्याला सुरुवात करा, असा अरविंद बाबूंनीं आपल्याला उपदेश केला आहे. कसे तरून जावें याचा केवळ विचार करीत बसण्यांत किंवा त्यासंधानें तर्कवितर्क करण्यांतच वेळ न घालवितां एकदम उद्योगाला प्रवृत्त व्हा, हें बाबूसाहेबांच्या व्याख्यानाचें सार आहे. विचार करीत व वेळ येईल—संधि येईल—झणून तिची घाट पहात बसूं नका; वेळ—संधि—आपल्या कर्तबगारीनें आणा, नाही तर कांहीं आशा नाही. आपल्याला सरकारी दडपशाहीला तोंड दावयाचें आहे आणि इकडे आपल्यास मागे ओढणाऱ्या नेमस्त श्रृंखलांशीं झगडावयाचें आहे; पण आपला आपल्या कर्तबगारीवर भरवसा आहे. आपणा सर्वांपेक्षा उच्च अशा

ईश्वरी सत्तेवर आत्मप्रमाणें आपल्या कोकोच्या भवितव्येवर आपला विश्वास आहे; आणि आज्ञांका आक्षा आहे की, आझी उत्साहानें कार्याला हात घातला तर आमच्या इच्छा पूर्ण झालेल्या आम्हाला दिसतील. मला आतां विशेष कांहीं बोलण्याचें नाही आणि विशेष कांहीं बोलण्याची अवश्यकताही पण नाही ! बाबूसाहेबांचें आतां झालेलें आषण हें पुण्यातील सेंवढेंचें आषण नाहीं, अशी मी आशा करितों; आणि आज ज्या प्रकारचा उपदेश बाबू अरविदा यांनी केला त्या तऱ्हेचा उपदेश—त्यांची स्वतःची इच्छा असेल त्याहीपेक्षा अधिकदां—त्यांनी आपणाका करावा, अशाबद्दल आपणा सर्वांतर्फे मी त्यांना अंतःकरणपूर्वक आभारप्रण देतों.

भक्ति.

बुधवार ता. ५ फेब्रुवारी १९०८ रोजी सायंकाळी, पुणे येथील सार्वजनिक सभेच्या दिवाणखान्यांत बाबू देवेंद्रनाथ सेन, एम्. ए., या बंगाली गृहस्थानें 'भक्ति' या विषयावर व्याख्यान झालें; तेव्हां अध्यक्ष या नात्यानें बोलतांना लो० रा. दिळक झणाले:-

वेळ बराच झालेला आहे, हा विषयही माझ्या अधिकारांतला नाहीं, तेव्हां त्यावर वेळ घालविणें बरोबर होणार नाहीं. बंगाल्यांत एम. ए. झाल्यावर, व हायकोर्टांत वकीली केल्यावर भक्तीकडे वळलेले एक गृहस्थ आज तुमच्यापुढें आहेत. इंग्रजी शिक्षणाच्या सुरुवातीला इंग्रजी शिक्षणारे लोक प्रथम विराकार परमेश्वराच्या भक्तीकडे वळले होते. साकार परमेश्वराची भक्ति करणें आपल्या बियेला शोभत नाहीं, आपण जें ज्ञान संपादन केले त्या ज्ञानाचा व साकार परमेश्वराच्या भक्तीचा जोड मिळत नाहीं, असें ते झणत. याच विचारानें प्रार्थनासमाजाची उत्पत्ति झाली. या कोकोच्या अंगांत भक्ति मुळीच नव्हती असें नाहीं, पण त्यांना विराकार परमेश्वराची

भक्ति करणें आवडलें व त्यांनी तशी चळवळ सुरू केली. पुढें बंगाल वायव्य प्रांत, व इकडेही साकार परमेश्वराची भक्ति झाली आहे या विचारान्न दुस-
 वास झाली. बंगाल्यांतील स्वामी विवेकानंद, बाबा भारती वगैरे
 गृहस्थांनी या मतानें प्रवर्तन केलें. या गृहस्थांमार्फत जगभर फिकन आलेले
 किंवा त्यांच्या सोडीचे गृहस्थ आमच्याकडे झाले नाहीत, तरी पुढें प्रार्थना-
 समाजाचीं तत्वे या बाजूस प्राधान्य झालीं नाहीत, याचकन इकडेकडेही वळण बंद-
 केलें हें लक्षांत घेईल. पाश्चात्यांच्या शिक्षणानें, पाश्चात्यांच्या ग्रंथांच्या वाचनानें,
 पाश्चात्यांच्या सहवासानें इंग्रजी शिकलेल्या आमच्या इकडील पहिल्या पहिल्या
 लोकांस निराकार भक्ति प्रिय झाली होती. ईश्वर निराकार आहे हा विचार
 झिजित आहे व त्याच्या वळत विचार आहे तो आमचा आहे. या लोकांनीं
 प्रथम इंग्रजी ग्रंथांचें अभ्यसन केलें व त्याचे संस्कार त्यांच्या मनावर झाले ते
 अर्थात् लढ झाले. प्रथम वाक्य आपल्यापुढें येतें त्याचा जो संस्कार आप-
 ल्या मनावर होतो तसा संस्कार दुसऱ्यांचा वाचल्याचा होत नाही. झणूनच
 लहानपणापासून विवक्षित वळणाचे शिक्षण द्यावयास पाहिजे असें
 झणत असतात. पहिल्या पहिल्यांदा इंग्रजी शिकलेल्या लोकांच्या
 मनावर पाश्चात्य शिक्षणाचे संस्कार झाले, व इंग्रजी
 पुस्तकांतील परंपरेनें प्राप्त झालेला संस्कार बरोबर आहे कीं नाही हें पाहण्या-
 करितां—मुळना करण्वाकरितां—संस्कृत पुस्तके यांनी पाहिजी. पण पुढें हें
 मान बदलत चाललें. नंतर उपनिषदांतील वाक्यें, आधार वेद व ब्रह्मसूत्राज
 काढण्यांत आला. यापुढें सर्व धर्मांतील रहस्यें एकत्र करून त्यांच्यांत मुळना
 करून उत्तमोत्तम तें ग्रहण करावयाचें असें एका पंथानें ठरविलें—अर्थात् रह-
 स्यांची मुळना करून उत्तमाची निवड करणाऱ्या अकल आपत्त्यांतच आहे असा
 यांचा समज होता. हा दुसऱ्या पिढीचा विचार झाला. पुढें, ही सारी तत्वे
 आमच्या धर्मांत आहेत आणि हा आमचा राष्ट्रीय धर्म आहे, असें झणवारी
 तिसरी पिढी निघाली. या पुढची पायरी झणजे ख्रिस्ती लोक ज्याप्रमाणें
 गृहस्थांच्या देवांत मिश्रवरी पाठवून इतर धर्मांतील लोक ख्रिस्ती धर्माचे

तत्वातुल्ये आपला सर्व विवेक महत्त्वाचा आहे. मनुष्याची कृति किती वाढविता येईल, हे भक्तितत्वात जागितलें आहे. स्वेच्छरसारके विश्वात लीन होतात; पण बापकीकडे काही आहे— आणि हें आहे ही गोष्ट खाना कबूल आहे—त्यांत लीन झाल्याने स्वामध्ये आपला व विश्वाचा दोन्हीचाही अंतर्भाव होतो. ज्या-करिता प्रत्येकाचा आत्मा आलुष झालेला असतो त्याकरिता बुद्धीचा जाग्रुत करून परमावधीप्रत पोहोचविणें, सर्वाना छुडी करणें, ही भक्ति आहे. परमेश्वर ही काही माझ्यासारकी हात पाव असलेली एक व्यक्ति नाही; भक्तीने परमेश्वराचें उच्च स्वरूप कळतें. ज्यांनीं या विषयासंबंधानें विचार केला आहे त्यांच्या हकीकतीवरून व अनुभाववरून महाराष्ट्रांत तरी यावरून शंका नाही. केवढी व्याख्यात्यांचे आभार मानून अभ्यक्षांनीं आपलें भाषण संपविलें.

श्री रामदास—‘प्रवृत्ति व निवृत्ति.’

सुधवार, ता. २५ फेब्रुवारी १९०८ रोजी सायंकाळी, पुणे येथील ओंकारेश्वराचे देवळांत श्री रामदासांच्या उत्सवानिमित्त रा. रा. धनाराम-केशव रामके, बी. ए., एल. एल. बी. यांचें व्याख्यान झालें. व्याख्यानाला विवक्षित विषय नव्हता. व्याख्यान संपल्यावर रा. क. रा. पांगारकर, संपादक ‘मुमुक्षु’ यांनीं त्यावर काही टीका केली, आणि नंतर लो० रा. टिळक हे बोलावयास उभे राहिले. तेव्हा ते झणाले:—

सध्म गृहस्थ हो ! व्याख्यात्यांप्रमाणेंच माझी स्थिति ज्ञाती आहे. म्यांचें व्याख्यान जसें संकीर्ण झालें तसेंच माझेंही होणार आहे. माझें भाषण शेवटचें आहे, आणि संकीर्ण प्रकरणें हीं केव्हांही शेंबटींच येत असतात. अभ्यक्षासंबंधी सूचना करताना मला ‘अर्वाचीन रामदास’ असा किताब देण्यांत आलेला आहे, पण—देजारारें तो कोणत्याही उद्देशानें दिलेला असो—त्याला मी पात्र नाही. हा विनय नव्हे. माझा अर्गो रामदासांची योग्यता नाही. जी

वस्तुस्थिति आहे ती मी आपल्याला सांगतो. व्याख्यासोनी धार्मिक विषया-
वर व्याख्यान दिलेले नाही, तर त्यांनी आपल्या व्याख्यानांत अद्यःस्थितीवर
चार शब्द जागितले आहेत. रामदासांचा उत्तरव धार्मिक विशेष, हे नाकबूळ
करता यावयाचे नाही; पण धर्म व राजकारण दोन आहेत. 'All men
are born equal' 'सर्व माणसे सारखी (सारख्या हुकांची) जन्मली
आहेत' हे इंग्रजी तत्त्व आहे; पण आमचे वेदांताचे तत्त्व यापेक्षा उदात्त
आहे. त्यांत, सर्व माणसांचा आत्मा सारखा आहे, असेच केवळ नाही, तर
सर्व माणसे व प्राणी यांचा आत्मा सारखा आहे, असे जागितले आहे.
जगातील अत्यंत उदात्त विचारांची जर एखादी शाळा असेल तर ती वेदांताची
होय. सामान्य व्यवहारापासून किंवा शाळातून उदात्त तत्वे काढण्या-
ची खटपट करावयाची, यापेक्षा आत्म्याच्या संबंधांत अशी उदात्त
तत्वे सांगता आली तर ती अधिक सोपपत्तिक व साधार होतील.
हे अधिक जांगले. वेदांताने दुसऱ्याची मिळकत आपली होते, किंवा दुसऱ्या-
ची बाबको आपली होते, असे कोणी झणतात; पण हे खोटे आहे, हा खोटा
वेदांत आहे. 'All men are equal' झणजे 'सर्व माणसे सारखी
आहेत' हे तत्त्व इंग्रज लोक हिंदुस्थानाचा लावतात तेव्हा "All indivi-
duals are equally slaves" झणजे "सर्व माणसे एकसारखीच
गुलाम आहेत" असे लावतातसे दिसते. हा जसा मूळ तत्वाचा विपरीत
अर्थ झाला, तसाच 'दुसऱ्याची मिळकत वेदांताने आपली होते' असे झण-
णारांचा वदांत विपरीत अर्थाचा—खोटा आहे. Representatives लोक-
प्रतिनिधी यांच्या सल्ल्याने राज्यकारभार चालवावा हे तत्त्व इंग्रज लोक कबूल
करतात, पण ते आम्हाला म्हणतात "तुम्ही लहान आहां व आम्ही तुमचे
Representatives 'प्रतिनिधी' म्हणूनच येथे राज्य करीत आहो.'
आमच्या धर्मतत्वाप्रमाणे राजाचा व माझा आत्मा सारखा आहे; राजाच्या
विशिष्ट क्रियेने त्याला अधिकार प्राप्त झालेला आहे, तशी क्रिया केल्यास दुस-
ऱ्याला राजा होता येते. राजाच काय ? परमेश्वर होता येते. मग काय राजा

होता येणार नाही ? निवृत्तीत प्रवृत्तीचा समावेश होत नाही, असें झणतां यावयाचें नाही. मोक्षाकरितां सुद्धां कर्मच करावें लागत असतें. राजा होणें ही अलीकडची पायरी आहे; श्रीमद्भक्तगवद्गीतेंत सांगितलें आहे कीं,

प्रयत्नायतमानस्तु योगी संशुद्धकिल्बिषः ।

अनेकजन्मसंशुद्धस्ततो याति परां गतिम् ॥

एकदम परमेश्वराकडे कधीही जातां यावयाचें नाही. चांगलीं कर्मे करावीं लागतात, संपत्तीचे भेदाभेद विसरावे लागतात, आणि असले उदात्त विचार धर्मापासूनच शिकावे लागतात. संसार तुच्छ मानावयाचा हें खरें, पण तो रस्त्यांत हिंजण्याकरितां नाही—मोक्षाकरितां तुच्छ मानावयाचा आहे. कांहीं तरी उच्च साध्याकरितां संसार तुच्छ मानावयाचा आहे. तसें न करतां संसार तुच्छ मानून कोणी रस्त्यांत भडकूं लागल्यास तें 'उद्धरनिमित्तं बहुकृतवेषः' पैकी झालें. आपल्याला रामदासी झणवून जो अत्युच्च कल्पनेनें, हेतूनें, उच्च साध्याकरितां कार्य करण्यास प्रवृत्त झाला नाही, त्यानें रामदासांची थडा केली असें समजावें. श्री व्यासांनीं पोथी लिहिली ही पुराणिकांनीं पोटे मरण्याकरितां, असें कोणी म्हणतात; पण ही थडा झाली. व्यासांनीं पोथी या हेतूनें लिहिली नाही. रामदासस्वामी यांनीं दासबोध लिहिला व तो खरा समजला तर एकदम शिवाजीला समजला. रामदासांनीं महाराष्ट्रांत जागृती केली झणजे लोकांना गंध लावायला शिकविलें असा अर्थ नाही. तुकारामांना हा अर्थ अभिप्रेत नव्हता. उच्च कल्पना, अत्युच्च कल्पना लोकांस शिकवून त्या त्यांच्यांत खेळूं देणें—जातीजातींतील भेद नाहीसे करून आपण सारे एकच आहों असें वाटावयास लावणें, हें खरें धर्मशिक्षण आहे. इंग्रजी सत्त्ववेत्त्यांनीं हीं तत्वे सांगितली आहेत, आणि तीं आपल्या उपयोगाचीं आहेत. हीं तत्वे पूर्वी आपल्यांत होती पण तीं आपण विसरलों आहों. मनाचें संकुचितत्व टाकून मन उदार करावयाचें, आपल्या भाईवंदांच्या दुःखाबद्दल दुःख वाटावयाचें, हें साधुसंतांचें लक्षण आहे. 'जे का रंजले गांजले' आणि 'त्यासि झणे जो आपुले,' जो सगळ्या लोकांच्या सुखानें सुखी होतो, जो लोकांच्या

दुःखानें दुखी होतो, लोकांना कष्ट झाले असतां ज्याला कष्ट होतात, तो साधू समजावयाचा. सर्वांच्या सुखाची विवंचना करणें, ह्याचा ज्यांनीं उपदेश केला व धर्म आणि राजकारण हीं दोन नाहींत, असें ज्यांनीं शिकविलें, त्यांचा हा उत्सव आहे. हे उत्सव दर वर्षीं करावयाचे याचा अर्थ—डॉक्टरां भाषेत बोलावयाचें ह्मणजे—रामदासांनीं जे गुण सांगितले आहेत ते अंगीं येईपर्यंत त्यांच्या विचारांचा हा ‘डोझ’ गुण येईपर्यंत वारंवार पुनः पुनः द्यावयाचा—repeat करावयाचा—असा आहे. हे उत्सव कोठपर्यंत करावयाचे ? तर रामदासांच्या शिष्यांसारखे उच्च हेतूनें प्रेरित होऊन तुझी सर्व हिंदुस्थानभर हिंडू लागल तोंपर्यंत—तुझी असें करूं लागला ह्मणजे मग उत्सवाचा परिणाम झाला.

निवृत्तिमार्गीत प्रवृत्तिमार्ग येतो; पण निवृत्तिमार्ग ह्मणजे काय ? हें मात्र नीट समजल पाहिजे. निवृत्ति कशापासून ? काम, क्रोध वगैरेपासून, स्वार्थ व संकुचित विचार यांपासून. जगापासून, निवृत्ति नव्हे. तसें असतें तर आत्महत्या केली असती पण तशी आत्महत्या कोणत्याही साधूनें केलेली नाहीं. संसारांतील काम क्रोध वगैरेपासून निवृत्ति करावयाची आहे. भिल्ल, स्पेन्सर यांनीं तत्वे सांगितलीं आहेत; पण तीं कमी दर्जाचीं आहेत; त्यापेक्षां साधुसंतांची योग्यता अधिक आहे. भिल्ल हा ‘इस्ट इंडिया कंपनी’चा नोकर होता व त्यानें जीं कांहीं तत्वे प्रतिपादिलीं आहेत त्या तत्वाकरितां त्याला मान आहे. पण आपल्या साधूंनीं प्रतिपादिलेलीं तत्वे धर्माकरितां, परमेश्वराकरितां, प्रतिपादिलेलीं असून तीं अधिक योग्यतेचीं आहेत. निवृत्तींत प्रवृत्ति नाहीं, असें मानणें चूक आहे. निवृत्तींत प्रवृत्ति आहे हें रामदासांनीं सांगितलें आहे. आपण सर्व एक आहों, ईश्रज व आपण सारखे आहों, आज विवक्षित कर्म केल्यामुळें जर ईश्रज राज्य करीत असतील तर आपण तसें कर्म केल्यास आपणें राज्य होईल, हें धर्म शिकवितो. ज्या धर्मानें परमेश्वर होतां येतें तो धर्म काय राजां होऊं देणार नाहीं ? पांच रुपयांकरितां आपल्या देशबांधवांची तुगली

सांगण्यास, आपल्या देशबांधवांचे गळे कापण्यास मनुष्य तयार होतो; तसे त्यानें होळें नये, असें पाहिजे असल्यास तें धर्म शिकवील. स्वार्थत्याग करावयास जो मनोनिग्रह लागतो, तो मनोनिग्रह धर्म शिकवील. योगानें अमर धर्मानें जर मनोनिग्रह अर्गी येईल तर मग मनुष्य नुसता धार्मिक नाही तर उत्तम नागरिक होईल. धर्म मन तयार करते. मग काय काम करावयाचें, हें परिस्थितीवर अवलंबून आहे. धर्म काय सांगतो ? तूं स्वतंत्र आहेस, मायेचें पटल आलें आहे, तें सोडून दे. संसारांतील लोभाची, क्रोधाची, स्वार्थाची बुद्धी टाकून द्यावी; परमेश्वर होण्याचें सामर्थ्य आपल्या आंगीं आहे, परिस्थितीनें रडूं लागलास तर तें चूक आहे; हें धर्मानें कळून येईल. धर्माचीं तत्वे अधिक उच्च, उदात्त, व योग्यतेचीं आहेत. तत्त्वज्ञानानेही हेंच कळतें. व्याख्यात्यांनीं सेल्फी साहेबांविषयीं सांगितलें. ते तत्त्वज्ञानी असले तरी आपल्या देशापुरते आहेत; तें पुस्तकी तत्त्वज्ञान आहे. रामदास स्वामीसारखे संत हे जगाचे तत्त्वज्ञानी होत; त्यांचें तत्त्वज्ञान सर्व जगाकरितां असतें. हिंदी पुढाऱ्यांच्या मागे विद्यार्थ्यांचें शेंपूट असतें, असें द्वाणून सेल्फीसाहेब या शेंपटाचा उपहास करतात. कां ? तर पुढाऱ्यांच्या मागचें हें शेंपूट काढून त्यांना आपल्या मागे लावावयाचें आहे ! पुढाऱ्यांच्या मागे विद्यार्थी जातात, ते त्यांना आपल्या मागे जावयास पाहिजे आहेत. हा स्वार्थसाधूपणाचा वेदांत आहे. इंग्रजी गुरुंत असे पुष्कळ आहेत. दासबोधांत बऱ्याच प्रकारचे गुरु सांगितलेले आहेत, पण मोक्षगुरुचा मान राजगुरुला किंवा दुसऱ्या कोणत्याही प्रकारच्या 'गुरुला' दिलेला नाही. 'गुरुः साक्षात् परब्रह्म' खरा, पण तो कोणता ? सर्वांना सारखे लेखील तो. पण या गुरुचें तत्त्वज्ञान इंग्रजांकरितां निराळें आणि आमच्याकरितां निराळें ! हे 'बेतनगुरु' आहेत. ते विद्वान आहेत—कारण विद्वान नसते तर असल्या कोठ्या त्यांना करतां आल्या नसत्या—असल्या कोठ्या करतात, यावरूनच त्यांची विद्वत्ता दिसून येते—पण ते इंग्रजांचें बेतन खात आहेत, त्यांना इंग्रजांची छाप वाढवावयाची आहे. ते खरें बोलत नाहीत, बोलले तर संदिग्ध बोलतात. या गुरुंनीं दिलेले शिक्षण

आझास पुरेसे नाही, आणि झणूनच राष्ट्रीय शिक्षणाची आवश्यकता आहे. आपला अधिकार काय व राज्यकर्त्यांचा अधिकार काय, राज्यकर्त्यांच्या बरोबरीचे आपण कसे होऊं, हें शिकविणारें—राष्ट्र बनविण्यासारखें हें शिक्षण—तें राष्ट्रीय शिक्षण. अमेरिकेंतील विद्यार्थ्यांना प्रथम Declaration of independence ' स्वतंत्रतेची द्वाही ' शिकवितात; तिफड्याच्या विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणाची सुरुवात अशी होते. इकडे आम्हाला इंग्रजांनी लिहिलेला इतिहास शिकविला जातो, आणि त्यांतून काय असतें तर " तुझी सर्व लोक आपआपसांत भांडत होता व झणून इंग्रज हिंदुस्थानांत आले आणि पुढें शेंवटपर्यंत ते राहिले पाहिजेत. "

राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधानें जातां जातां एक गोष्ट सांगतों. व्याख्यात्यांनीं झटलें कीं राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधानें इकडे असावी तशी चळवळ नाही, पण याचा उपक्रम येथे होणार आहे. आम्ही उद्यां त्याकरितां सोलापुरास जात आहों. प्रो. विजापूरकर यांनीं ' समर्थ विद्यालय ' स्थापिलें आहे—त्यांच्या संस्थेला रामदासांचेंच नांव दिलेलें आहे—आणि त्यांच्या शाखा सर्वत्र स्थापावयाच्या आहेत. रामदासांनीं हजार दोन हजार लोक शिष्य केले झणचे तितक्या सर्वांना लिहितां वाचतां येत होतें किंवा त्यांना लिहायला वाचायला शिकविलें असें कांहीं नाहीं. राष्ट्राबद्दल—स्वदेशाबद्दल—प्रीती उत्पन्न करणें, हें राष्ट्रीय शिक्षण होय; आणि देशाबद्दल प्रीती उत्पन्न करणें झणजे संसाराचा प्रीती कर्मी करणें आहे. हा पायरी झाल्याशिवाय—मधली ही पायरी ओलांडल्याशिवाय—परमेश्वर होतां येत नाहीं. सूर्य प्रकाशतो पण आपल्या प्रकाशानें लोकांचें फार द्रित होतें, आपल्या प्रकाशण्याचा लोक नाना प्रकारे उपयोग करून घेतात, हें त्याला ठाऊक नसतें असें एक झणतात. तसें धर्म माणसाला करतो. धर्मानें मनाचें संकुचितत्व जातें. या शिक्षणाचें काम राष्ट्रीय शिक्षणानें झालें पाहिजे आहे. बंगाल्याच्या मानानें आपण मागे आहों, हें मला कबूल आहे; तसा प्रयत्न झाला पाहिजे आहे. या उत्सवापासून रामदासांना कांहीं फायदा नाही. ते मुक्त झाले असतील किंवा नसतील, पण त्यांना या उत्सवाचा

काही फायदा नाही. त्यांचे लक्ष अपल्याकडे असल्यास त्यांची त्यावेळची इच्छा सफल करण्याचा प्रयत्न आपण करतांना त्यांनी पाहिले तर त्यांना आनंद होणार आहे. रामदासांच्या वेळेसारखी इल्लींची वेळ आहे; आणि त्यांच्या प्रयत्नासारखे प्रयत्न हल्ली झाले पाहिजेत. शिक्षणाचे काम झाले पाहिजे. धर्माची नव्हे—महाराष्ट्र धर्माची—महा झणजे मोठ्या राष्ट्राच्या झणजे साऱ्या हिंदुस्थानाच्या धर्माची—स्थापना व्हावयास पाहिजे आहे. देशाची उन्नती व्हावी, राष्ट्राची उन्नती व्हावी, बंधुत्वाची उन्नती व्हावी व आत्मा या पायऱ्यांतून जाऊन मुक्त व्हावा, असे झाले पाहिजे आहे. तरुण पिढीपैकी कित्येक तरुण जर सर्व देशभर रामदासांच्या अनुयायांसारखे संचार करून देशकार्य करावयास पुढे येतील, तर या उत्सवाचा उपयोग झाला असे मी समजून. तरुण पिढीने जर निश्चय केला, तर आझाला करता आले नाही ते त्यांना करता येईल. परमेश्वराच्या कृपेने सर्व होत आहे, त्याच्या कृपेने असे होवो, अशा इच्छा प्रदर्शित करून मी आपले भाषण पुरे करतो.

श्री रामदासस्वामी यांची कामगिरी.

बुधवार, ता. २६ फेब्रुवारी १९०८ रोजी सायंकाळी, सोलापूर येथील म्युनिसिपल दवाखान्यासमोरील पटांगणांत रा. व चिंतामणराव वैद्य यांच्या अध्यक्षतेखाली लो. रा टिळक यांचे व्याख्यान झाले. ते येणेप्रमाणे:—

“अध्यक्षमहाराज आणि सदगृहस्थहो ! डॉ. रानडे यांनी सांगितल्याप्रमाणे हा सुयोग प्राप्त झाला आहे, पण हा सुयोग जुळवून आणलेला नाही. परमेश्वराची कृपा झणून हें जमले आहे. चांगले पुरुष जे आहेत, जे सत्पुरुष आहेत, त्यांचा शब्द आधी मग अर्थ असतो. ‘ऋषीणां पुनराद्याना वाचमर्थोनुधावति’ अशी त्यांची स्थिति असते. त्यांनी कोणाला आशीर्वाद

यावा आणि तो मागाहून सफल व्हावा, अशा तऱ्हेचा आजचा हा योग आहे, असे मी समजतो. आहो! आलो तो दासनवमीचा योग येईल, असे चिंतून आलो नाही. हा योग मागून जुळून आला आहे. ह्या योगावरून आमच्या कार्यास यश येईल अशी आशा वाटते. पुढे चांगले होणार असले ह्याने आधी स्वप्न पडते किंवा भावी कार्याची ज्याप्रमाणे पूर्वचिन्हे अगोदर दिसू लागतील, त्याप्रमाणे हे आहे. आहो! ज्या कार्याकरितां येथे आलो आहो! त्यासंबंधीचे शब्द कदाचित् माझ्या व्याख्यानांत येणार नाहीत. आजचा विषय दासनवमीला, आजच्या परिस्थितीला व आमच्या कार्याला अनुसरून हेईल. मी आज श्री समर्थांची कामगिरी सांगणार आहे. रामदासांच्या कामगिरिसंबंधाने थोडाबहुत बोध आपणास बखरीवरून झाला असेल. पण मी आतां ज्या गोष्टी सांगणार आहे त्या बखरीतील नव्हेत. समर्थांचे तपोबल, त्यांचा शिष्यगण, त्यांची राहाणा, त्यांचे योगसामर्थ्य, श्रीशिवाजीसारख्या शिष्याची प्राप्ति, व त्यांची निष्ठा, या गोष्टी बखरीत आहेत. पण मला आज जे सांगायलाचें आहे, ते निराळे आहे. याच बखरीचा—चरित्राचा—इतिहासदृष्ट्या थोडासा विचार कावयाचा आणि आपल्या डोळ्यांपुढील महाराष्ट्र देशांतील मराठ्यांची प्रसिद्धी होण्याला श्रीरामदासांनी काय काय केले याचे निरूपण करावयाचें, असा माझा विचार आहे. आपण पहिल्याने महाराष्ट्राची स्थिति तेव्हां कशी होती हे पाहूं. रामदासांच्या जन्माच्या वेळी महाराष्ट्र पारतंत्र्यांत निमग्न झाला होता. त्यांतून सोडविण्याकरितां उगाथेर विभूति परमेश्वराने पाठविल्या त्यांतील पहिले स्थान श्रीरामदासांना दिले पाहिजे. परमेश्वराचे अवतार वारंवार होत नसतात. ते विशिष्ट काळी, विशिष्ट प्रसंगी व विशिष्ट ठिकाणी धारण करावे लागतात. समुद्रांतील वेद गिळणाऱ्या माशांचा संहार करण्याकरितां मच्छ अवतार घ्यावा लागला. प्रल्हादाकरितां नारसिंह अवतार स्वीकारावा लागला. परमेश्वराने लोकस्थितीप्रमाणे व परिस्थितीप्रमाणे निगनिराळे अवतार होत असतात. अर्थात महाराष्ट्र वर काढण्याकरितां ज्या गुणाची अवश्यकता होती तशा गुणांनी परिपूर्ण अशी विभूति त्यावेळीं अवतीर्ण झाली. देशास

व्यवहार यांची जोडी घालण्याची वेळ येताच ती जोडी घालण्याचा योग रामदास स्वामींनी शिकविला. धर्म आणि व्यवहार यांची जोडी कशी घाला-
वयाची हे रामदासांनी शिकविले, घराचे दार बंद करून उपासना केली की
काम संपले, घराबाहेर कोणाचेही राज्य असो, बाहेर वाटेल त्या आपत्ति येवोत,
त्यांचा धर्माशी कांही संबंध नाही, अशी एक पूर्वी समज असे. धर्माचा इतर
व्यवहाराशी कांही संबंध नाही; राजकीय व्यवहार, देशाची कल्पना यांचा
धर्मात अंतर्भाव होत नाही, अशा प्रकारची कल्पना किंवा कुकल्पना पूर्वी
आमच्यांत शिरली होती व अलीकडेही अशा प्रकारची कल्पना आमच्या
शाळांमून शिरली आहे. धर्मांमुळे तंटे होतात, हे ह्मणणे बरोबर नाही, असे
ह्मणणे वाईट आहे. तंटे होतात—तंटे ज्यांना करावयाचे आहेत त्यांच्या
कृत्यांमुळे ते होतात, धर्माचे रहस्य तऱ्यांत नाही, ते एकी करण्यांत आहे.
'वसुधैव कुटुंबकं' हे तत्त्व धर्म शिकवितो. माणसांमध्ये तंटे लावून देण्या-
करितां ईश्वराने धर्म निर्माण केला नाही. ज्यांच्या धर्मात असे सांगितले नाही,
अशा लोकांनी हे खूळ उठाविले आहे. इतर धर्म खोटे, इतर धर्माचे लोक
नरकाला जाणार, असे आमचा हिंदुधर्म शिकवित नाही. तंटा करणारा धर्म
आमचा की इतरांचा याचा विचार आपण करावा. धर्माखेरीज लोकांच्या
मनांत चांगल्या कल्पना उत्पन्न होत नाहीत. अति उच्च कल्पना इंग्रजीत
तत्त्वज्ञानाच्या ग्रंथांतच सांपडतात असे प्रतिपादण्याचे आमच्यांतील इंग्रजी
शिक्षण मिळालेल्या कांही प्रॅज्युएटांनी घाडस केले. प्रत्येक मनुष्य सारख्या
योग्यतेचा व स्वतंत्र जन्मलेला असा आहे, अशा तऱ्हेची स्पेन्सर, मिल बर्गे-
रेचा तऱ्हेचा आग्रह मोठी मोहक वाटतात, ती मनाला एकदम गांवरवून सोड-
तात, लिहिणाराबद्दल पूज्यबुद्धि उत्पन्न करतात. पण जुने रामदासस्वामीचे
ग्रंथ वाचल्यास राष्ट्र ही कल्पना, मनुष्य जन्मतःच स्वतंत्र व ते सर्व सारखे
आहेत, ह्या कल्पना आपल्या धर्मापासून शिकण्यासारख्या आहेत असे समजून
येईल. ख्रिस्ती धर्मात असे सांगितले नाही ह्मणून अशा तऱ्हेची तत्वे त्यांना
निराळे ग्रंथ लिहून सांगायी लागतात. ख्रिस्ती राष्ट्रांतील राजकीय तत्वे धर्मग्रं-

थातून निघाली नाहीत. रशियांतील लोक, युरोपांतील राष्ट्रांना बिगरक्रिस्ती अगर Unchristian असें झगटान. युरोपियन राष्ट्रे राजकारणांत धर्म आणूं शकत नाहीत. अमेरिकन लोकांच्या जाहिरनाम्यांतही, सर्व मनुष्ये, सर्व प्राणी स्वतंत्र निर्माण केले आहेत असें वाक्य आहे. बायबलांत ही तत्वे नि-
राळ्या रीतीनें सांगितली आहेत. पण क्रिस्ती राष्ट्रे हें तत्व सोडून देतात, किंवा स्वतःपुरतें स्वीकारतात. पहिल्यानें रामदासांनीं हिंदु धर्माचे पुनरुज्जी-
वन केले. भक्तिरूप मार्गांत जातीचा भेद नाही, हें श्रीरामदासांनीं शिकविले. रामाचा किंवा पंढरीचा भक्त कोणीही होऊं शकतो. या धर्मांत असें तत्व आहे की ज्याला मोक्षप्राप्ति पाहिजे असेल त्यास आपल्या देशबांधवाची काळजी के-
ल्याखेरीज घट्यंतर नाही. देश आणि देव हे दोन मानणारे जे लोक आहेत ते सर्व प्रकारे धर्मभ्रष्ट आहेत असें मी समजतो. उदात्त विचार विकसित करून संसा-
रांतून वर वर नेऊन ईश्वरप्राप्ति करून घ्यावयाची आहे, असें धर्माचे तत्व आहे. मनुष्याचा परमेश्वर होऊं शकतो. आज जमलेल्या हजारो लोकांचा व माझा आत्मा भिन्न नाही. सगळ्या मनुष्यांचा आत्म एक आहे. तो मीच आहे, मी तो आहे, हे नाते ओळखणारा अधिक तत्वज्ञ व देशाचा अधिक हितकर्ता असें झगण्यास हरकत नाही. वेदांताची ही तत्वे व्यवहारांत कशी लावावी हें जर कोणी सांगितलें असेल तर तें श्रीरामदासांनीं. दासबोध हा ग्रंथ केवळ धर्मासाठीं अगर केवळ व्यवहारासाठीं लिहिलेला नाही. जो मनुष्य आपल्या दशाकड पहात नाही, 'जे कां रंजले गाजले' त्यांस 'आप-
ले' झणत नाही, आपले हजारों देशबांधव विपश्चातस्थित असतांना जे नाक धरून घरांत बसतात ते ढोंगी आहेत. अशा प्रकारची बुद्धि उत्पन्न करणें झगजे राष्ट्र जिवंत करणें आहे. मरणान्मुख राष्ट्र जिवंत होण्याची वेळ येते तेव्हां या तत्वाची ओळख करून घ्यावी लागते. आपणांस लागणारें सामर्थ्य धर्माखेरीज येत नाही. शरीरसामर्थ्याचें मी आतां वर्णन करीत नाही, पण युक्तीचें सामर्थ्य प्रत्येकास येण्यासारखें आहे. त्याकरतां मज मोठें झालें पाहिजे. समाजाची स्थिति सुधारण्याची कर्तव्यबुद्धि जाणून

झालेला प्राणा काय करू शकेल आणि काय नाही याचा वाद व्यर्थ आहे. सर्व कांहीं आपल्या हातांत आहे. 'तुझी अशक्त आहो, दुर्बल आहो, तुमच्या हातून कांहीं व्हावयाचें नाही, तुझी कांहीं न करतां स्वस्थ बसावें, केव्हां तरी परमेश्वर प्राप्त होईल,' असें समर्थानीं कधी सांगितलें नाहीं. आत्मा, तुझी व देश यांस लागणारी शक्ति तुमच्याजवळ आहे; पण निश्चय पाहिजे—वेळेस मरावयालाही तयार झालें पाहिजे. परमेश्वरवर दृढ विश्वास पाहिजे. इतकी तयारी झाल्यास यश खात्रीने येईल. धर्माचरणाची व्याख्या श्रीरामदासांच्या चरित्रावरून करावयास पाहिजे. संसारांत पडावयाच्या प्रसंगां 'सावधान' या शब्दाच्चावारावरून ते सावध झाले व बायकापोरांच्या संसारापासून ते निवृत्त झाले. पण महाराष्ट्राच्या संसारापासून ते अलिप्त नव्हते. या कार्भी आपणास मनोनिग्रह करावा लागतो व तो धर्माचरणाखेरीज होत नाही. योगामुळे मन ताब्यांत कसे आणावे हे कळतें. श्रीसमर्थानीं असली नीति दोनशें वर्षांपूर्वी आपल्या ग्रंथांत नमूद केली आहे. आपण लोभांत गुंतूं नये. कर्तव्य आणि लोभ यांतील भेद लक्षांत असावा. लोभी अनेक प्रकारचे आहेत. राष्ट्राचें नुकसान होत असलें तरी केवळ आपलें एक महिनाभर पाट भरण्याकरतां राष्ट्राशीं जे बेइमान होतात त्यांस विलकुल धर्मशिक्षण नाही असें समजावें. अलीकडे शाळांतून धर्मशिक्षण देण्यांत येत नसून युक्तायुक्तता शिकविण्यांत येत आहे. त्यामुळे 'मला देशाची काय जरूर आहे?' अशा तऱ्हेचे विचार उत्पन्न होऊन दहा पंधरा रुपयांकरिता देशाची चहाडी सांगण्यास कांहीं लोक तयार झालेले आहेत. अन्यायाचा प्रतिकार करण्याचें त्यांच्या अंगी सामर्थ्य नाहीं. सामर्थ्य निश्चयाचें असतें. आपल्या देशांत पुष्कळ पशु आहेत; पण मनुष्यास जें सामर्थ्य येतें तें त्याच्या डोक्यांतील मगजामुळे येतें—त्याकरतां मन स्थिर आणि घट्ट पाहिजे, त्याला चांगल्या रितीने वागण्याची संवय लागली पाहिजे, बरेंवाईट हें लहानपणीं कळलपाहिजे, आणि त्याप्रमाणें त्याच्या हानून क्रिया घडली पाहिजे. पण कोण-

तीही राज्यपद्धति अगर देश ध्या—अलाकडे शंभर वर्षांत हे धर्माची बाब झुगारून देऊं लागले आहेत; पण धर्माचे फायदे फार आहेत. त्यामुळे मन तयार होतें. अशा तऱ्हेने तयार झालेले मन कोणत्याही विषयाकडे वळल्यास खरें कोणतें, खोटें कोणतें, हें त्यास समजतें. वेदांतही हें सांगितलें आहे. 'मन एव मनुष्याणां कारणं बंधमोक्षयोः'. आपलें मन तयार नसलें म्हणजे आपणास परमेश्वर आणि आपला आत्मा एक आहे असें समजत नाही. मन इतकें तयार नसल्यामुळे मन हें बंधास कारण आहे असें झटलें आहे. हाच न्याय राजकीय बाबतीत आहे. मनें तयार होतात तर स्वातंत्र्य तुमच्याजवळ ठेवलेले आहे. तीं तयार नसतील तर पारतंत्र्याच्या रज्जूनीं तुझी आवळलेले असाल. रामदासांनीं राष्ट्राचीं मनें तयार करण्याचे काम केले. शिवाजी महाराजांची सेना व त्यांची प्रजा रामदासांनीं तयार केली. शिवाजी महाराजांना अनुकूल अशी प्रजा त्यांनीं निर्माण केली—तिचीं मनें बदलून ती त्यांनीं निर्माण केली. हें काम शिक्षणानें होणार आहे. रामदासांनीं शाळा काढल्या नव्हत्या. त्यांचीं हजार बाराशें शिष्यमंडळीं हिंडत अस. दर जिल्ह्यास शंभर सवाशें फिरते शिष्य लोकांस स्वराज्याचा, स्वातंत्र्याचा आणि मोक्षप्राप्तीचा, मार्ग दाखविण्यास हिंडत असत. ते प्रत्येकाच्या दारोदार हिंडत होते व प्रत्येकास त्यांचे कर्तव्य ते शिकवीत असत. त्यांना लिहायवाचायला शिकविलें नाहीं. त्यांना राष्ट्राचा अभ्युदय कशानें होईल, तें संपन्न कसे होईल, हें शिकविलें.

मनें तयार करण्याची युक्ति दोनशें वर्षांपूर्वी रामदासांनीं अमलांत आणली होती. आपण श्रीरामदासांचा उत्सव करतो तो त्यांचा मान करण्याकरतां करीत नाहीं. तुमच्या मानाची अगर गौरवाची त्यांना अपेक्षा नाहीं. आपण अशांचे उत्सव करतो ते त्यांच्या चरित्रापासून आपणांस काहीं स्फूर्ति व्हावी, आपला भाग्योदय व्हावा झणून करीत असलों. श्रीसमर्थांचा हा उत्सव धार्मिक आहे. श्रीशिवाजी महाराजांचा उत्सव राजकीय आहे. पण धार्मिक आणि राजकीय उत्सव हे आपणास विभक्त करतां येणार नाहींत.

Mar 320.954 | T559 v6 v.2

२०

लो० टिळक यांची व्याख्याने.

झरीराच्या डाव्या उजव्या अंगाप्रमाणे ते चिकटलेले आहेत. धर्माची मदत घेऊन मने तयार करून खऱ्या वेदांताची ओळख करून देऊन लोकांना संकटांतून पार पाडण्याचे काम महाराष्ट्रांत झालेले आहे. पुढे रामदास होतील. पण तोपर्यंत आपण आपल्या सामर्थ्याप्रमाणे, मगदुराप्रमाणे, आपआपले काम करण्याच्या उद्योगास लागले पाहिजे. आज कांही अशी महाराष्ट्राची स्थिति दोनशे वर्षांपूर्वीच्या स्थितीसारखी झाली आहे. मुसलमानी अमदानीपेक्षा हल्ली सडका आणि पोस्ट ऑफिस अधिक झाली आहेत. पण स्वतःचे राज्य नसण्यामुळे होणारे दुष्ट परिणाम मजरेस घेऊन लागले आहेत. अशा येथी आपण आपल्यापुढे श्री रामदासांचा किता ठेवला पाहिजे, व त्यांनी घालून दिलेला धडा गिरवला पाहिजे, तर पुढचे काम दुसरी कोणती तरी विभूति उत्पन्न होऊन ती पूर्ण करील. आपण आपली निरनिराळी मने एक आहेत असे नजरेस आणून दिले पाहिजे. प्रत्येकाच्या मनातील उदात्त विचार प्रकट झाले पाहिजेत. प्रत्येकाच्या घरी दारी जाऊन त्याच्या मनांत आत्म्याच्या एकपणाचे बी रुजविणे हे पुढाऱ्यांचे कर्तव्य आहे. हे कर्तव्य करणाऱ्यास संसार सोडून द्यावा लागेल; इतकेच नव्हे, तर त्यानडूही अधिक हाल सोसावे लागतील. मन तयार झाल्यावर ह्या संकटांतून सुटण्याचे सामर्थ्य परमेश्वर आत्म्यास देतो. श्रीसमर्थानी हेच शिकविले. त्यांचा हा योग, ही कामगिरी आपल्या हातून आपण त्यांच्यापेक्षा तपोबलाने कमी असल्यामुळे होणार नाही. पण गरडाइतके उढता येत नाही झणून चिमणी उडण्याचे सोडून देत नाही, त्याचप्रमाणे आपणास त्यांच्या इतकी कामगिरी करता आली नाही झणून मुळीच करावयाची नाही असे नाही. आपण श्रीसमर्थानी आखून दिलेल्या मार्गाने दोन तीन पावले जरी गेली तरी तेवढी शक्ति पुढील पिढीस मिळेल व तिचा पांच सहा पावले टाकण्याचे सामर्थ्य येईल. अशा तऱ्हेने दहा, पंधरा, बीस, पंचवीस पावले टाकण्याचे सामर्थ्य वाढत येण्यास पुढे एखादी विभूति जन्मास येईल. आपण परंपरेने चालले पाहिजे. चुकती आशा बरून बसून भागणार नाही. मेचाचा एखादा

10744 M. 2. 11. 64 Re 0. 50
National Library

विंदू अचुक आपल्या घशांत पडेल अशी खातकवृत्ति धरूं नका. ही वृत्ति पक्षाला शोभते, मनुष्याला शोभत नाही. मनुष्यास परमेश्वरानें मन दिलें आहे, आत्मा दिला आहे. तो आपल्या तांबाच्या स्नायूंचाच फक्त उपयोग करील तर तो ईश्वरसंबंधी कृतघ्न होईल. असें केल्याने परमेश्वराचा उपमर्द केल्यासारखें होणार आहे. याकरतां भरंवसा ठेवा. मनें तयार करा. धर्मावर व परमेश्वरावर श्रद्धा ठेवा. व्यवहार व धर्म दोन नाहींत, लंगोटी लावून बाहेर पडणें झणजे संसार सोडणें नव्हे, हें लक्षांत ठेवा. बायकापोरांच्या पेवर्जी देशाचा संसार करण्याची बुद्धि होणें हा त्या बुद्धीचा विकास आहे. त्याच्या पुढची पायरी मानवजात कशी संतुष्ट करावयाची ही आहे, व त्याच्यापुढें ईश्वर आहे. आपणास हें सोडून चालणार नाही. रामदासांचे शिष्य ब्रह्मचारी होते, पण त्यांनीं देश सोडला नाही. श्रीसमर्थानीं मनुष्य जातीतील स्त्रीबरोबर जरी लग्न केलें नाही तर त्यांचें आत्म्याशीं लग्न झालें होते. केवळ त्यांच्या कुडीतील आत्म्याशींच नव्हे, तर प्रत्येकाच्या शरीरातील आत्म्याशी त्यांचें लग्न लागलेलें होतें. श्रीसमर्थानीं महाराष्ट्रास ब्राह्मणांचें कर्तव्य काय आहे हे आपल्या उदाहरणांने दाखवून दिलें. त्यांच्या ब्रह्मज्ञानाची आपणास जरूर आहे. त्यांच्याप्रमाणें प्रयत्न झाले पाहिजेत. तरच ब्राम्हणांच्या गुरुत्वाचा उद्धार होईल व त्यामुळे सर्व लोक मोक्षपदास अधिकारी होतात. रामदासांच्या कर्तबगारीचें आजच्या दिवशीं प्रत्येकानें मनन करून पुढें त्यांचें अनुकरण केलें पाहिजे. रामदासांचा योग धुत्कीचा आहे, त्यांच्याशीं शक्तीची कशी जोडी घालावी याचा भार ईश्वरावर टाकून आपणास स्फूर्ति देण्याबद्दल ईश्वराची आपण प्रार्थना केली पाहिजे.”

राष्ट्रीय शिक्षण.

गुरुवार ता. २७ फेब्रुवारी १९०८ रोजी सायंकाळी, खेलापूर येथे श्रीवि-
श्वेश्वराच्या देवळासमोरिल पटांगणांत, मुंबईचे डॉ. देशमुख यांच्या अध्यक्षते-
खाली लो. रा. टिळक यांचे व्याख्यान झाले. ते येणेप्रमाणे:—

अध्यक्ष आणि सद्गृहस्थहो! आजचा विषय राष्ट्रीय शिक्षण हा होय. काल-
च्या व्याख्यानांत, शिक्षण देण्याची आवश्यकता इल्लीच वाटते असे नाही, तर
रामदासांच्या वेळीही त्यांना हे काम करावे लागले असे मी सांगितले होते.
राष्ट्रीय शिक्षणाची व्याख्या अगर स्वरूप सांगायचा समर्थाना केलेला उप-
क्रम लक्षांत आणला पाहिजे. आपण कोण, आपली स्थिति काय आहे,
पुढच्या पढीने काय करावे, पोट कसे भरावे, देशाची कामगिरी काय आहे,
याची ओळख करून देणारे शिक्षण राष्ट्रीय शिक्षण होय. या शिक्षणास
लिहिण्यावाचण्याचीच जरूर आहे असे नाही. जुसती सद्दी करावयास
आल्याने ते राष्ट्रीय शिक्षण होत नाही. अक्षरें काढण्यावर राष्ट्रीयशि-
क्षण मोजावयाचे नाही. कोणी लिहावाचाराचा शिकू नये असे माझे
झणणे नाही. जितके लोक शिकतील तितके चांगले. पण खरे राष्ट्रीय
शिक्षण समजून घेण्यास याच्या पलीकडे आपण गेले पाहिजे. देश ओळखण्यास
शिकणे यास राष्ट्रीय शिक्षण झणावयाचे. अशा तऱ्हेच्या राष्ट्रीय शिक्षणा-
च्या शाळा आपल्याकडे आहेत किंवा नाहीत, असल्यास त्यांचा किती उपयोग
होतो, याचा आज थोडासा विचार करूं. सर्व गोष्टी विस्ताराने जरी सांगतां
अल्या नाहीत तरी थोडक्यांत कां होईना, त्यांच्यापैकीं शक्य त्या गोष्टींचे
मी निरीक्षण करणार आहे.

इंग्रज सरकारने शाळा काढल्या, हायस्कूळे स्थापन केला व कॉलेजे
उभारली आहेत, मग राष्ट्रीय शिक्षणाची काय गरज आहे? असे कोणी
झणतील. सरकारी शाळांत राष्ट्रीय शिक्षण मिळत असेल तर मग नवीन शाळांची

जरूर नाही. याच्या पुढची पायरी झणजे राष्ट्रीय शिक्षण नसेल तर तशा त-
हेचा उपक्रम करण्यास सरकारास सांगणें. यालाही नवीन शाळांची जरूरी
नाहीं. पण सरकार अशा तऱ्हेचा उपक्रम जर करीत नाही तर आपण स्वस्थ
न बसतां आपल्या हातांनें आपण उद्योग उभारला पाहिजे, हें उघड आहे.
एरवीं त्या विषयाची उपपत्ति होत नाही. इल्लींच्या शाळांतील शिक्षण 'राष्ट्रीय'
नाहीं. ते तसें मिळणें अशक्य आहे; व तें मिळण्याकरतां आमचा आझींच
उद्योग केला पाहिजे. सरकारास कारकून, इंजिनियर, डॉक्टर पाहिजे आहेत
व हे तयार कसे करावयाचे एवढ्याचाच ते विचार करतात. शाळांतील शि-
क्षण त्यास अनुसरूनच आहे असलें कारकुनीचें शिक्षण देण्याकरतां सरकारनें
पहिल्यानें या शाळा काढल्या. या आज सत्तर वर्षे चालल्या आहेत. त्यांचे
स्वरूप कांहीं विशेष तऱ्हेनें पालविलें नाहीं. शाळा वाढल्या, विद्यार्थ्यांची व
उमेदवारांची संख्या वाढली, पहिल्यानें या मंडळींना मिळत असलेल्या नोकऱ्या
मिळनाशा झाल्या. यामुळें शिक्षण उपयोगी नाहीं असें लोकांना वाटूं लागलें.
पहिल्याप्रथम या शिक्षणबद्दल आझांस फार अभिमान वाटत असे. माझीही
अशीच समजूत होती व वडिलांचीही अशीच समजूत होती. पण इल्लींचा
प्रकार जसजसा वाढत चालला तसतसें आमच्या मनांत, आझी बुद्धीनें
इतर देशांच्या बरोबरीचे असून आमचा देश उदयास कां येत नाही ?
असा विचार उभा राहिला. बारा वर्षांच्या शिक्षणांनेही २५ रुपये मिळवि-
ण्याची योग्यता आमच्यांत कां येत नाही ? असे लोक आपल्या स्वतःस प्रश्न
करूं लागले. या ओघाबरोबर मीही पुढे जात चाललों आहे. हल्लींच्या सरकारी
शाळांतून सरकार परधर्मी असल्यामुळे धर्मशिक्षण बिलकुल मिळत नाही. सर-
कारला ही गोष्ट शक्य नाहीं, हा दोष सरकारी शाळांतून आह झणून आझांस
योग्य शिक्षण मिळत नाहीं असें म्हणणें जरूर आहे. आझी ज्ञान संपादन करवों
त्यांत धर्माची बिलकुल ओळख नसते. २० वर्षे शिक्षण मिळाल्यावर मग ध-
र्माचा अभ्यास करावा लागतो, धर्माचा उपयोग होत नाही, त्यासंबंधी ज्ञान
मिळत नाहीं, धर्म तुच्छ वाटतो, अशा तऱ्हेच्या मनाच्या स्थितींत तयार

झालेले शिक्षित लोक कर्तव्यपराङ्मुख होतात असें आढळून आले आहे. पण सरकार परकी असेपर्यंत हा दोष सरकारास काढता येणार नाही. याचा परिणाम मुसलमान, लिंगाईत, जैन, ब्राह्मण, यांना धर्मशिक्षणाकरता स्वतःच निराळी तजवीज करावी लागली, हा झाला. धर्मशिक्षण कसे मिळेल याचा निरनिराळ्या जमातींना विचार करावा लागला आहे. धर्मशिक्षणाचा अभाव ही पहिली उणीव होय. सरकारी शाळांतील शिक्षणांत विद्याभ्याना देशासंबंधाने कांहीं माहिती होत नाही ही दुसरी उणीव होय. देशाची स्थिति कशी आहे याची ओळख किंवा विचार याचा या शिक्षणांत समावेश नाही. आपणास पाहिजे काय, राज्य बरे आहे की वाईट आहे, हिंदुस्थानाचा भाग्योदय कां होत नाही, तो कशांने होईल, याची ओळख विप्राध्याना करून दिली जात नाही. इंग्रजांचे राज्य गोण्या लोकांकरतांच-इंग्रजांचा नफा व्हावा-म्हणून स्थापन झाले आहे. यांत त्यांना आपणास दोष देतां येत नाही. आझीं असेंच केले असतें, जो तो आपल्या पोळीवर तूप ओढणारच. ६००० कोसांवरून ते येथे तुझाळा मोक्षप्राप्ति व्हावी म्हणून आले नाहीत. हा नफ्याचा धंदा इंग्रज लोक करीत आहेत. हा धंदा असल्यामुळे या देशाचें कल्याण कसे करावें याची आझांस ओळख करून दिली जात नाही. तशी ओळख त्यांनीं करून देणें अशक्य आहे. हिंदुस्थान दरिद्री कां ? त्यास खावयास कां मिळत नाही ? ट्रान्सबालांत आमचे कां हाल होत आहेत ? याचा विचार कॉलेज सोडल्यावर कांहीं वर्षांनीं दादाभाईसारख्यांनीं लिहिलेलीं पुस्तकें वाचल्यावर हल्लीं होतो. देशाची ओळख नाही असें शिक्षण २० वर्षे दिलें जाते. सर्व तऱ्हेच्या उद्योगधंद्यांचें शिक्षण मिळत नाही. आमच्या विद्यार्थ्यांना खुला व्यापार चांगला असें शिकविण्यांत येतें, त्यामुळे ते आमच्याशीं या तत्त्वाबद्दल भांडतात. लोकांचे हक्क काय, त्यांना काय मिळवितां येईल, याची ओळख त्यांना होत नाही. माल बाहेर-देशीं किती जाता, मोबदला माल किती येतो, देशातील कोणता माल, कोणता धंदा नाहीसा झाला, यासंबंधाची ओळख आझांस वर्तमानपत्रें, समूह व दादाभाई सारख्यांचीं पुस्तकें यांतून मागावून करून घ्यावी लागते. ही

ओळख झाली झणजे आपणांस शाळेत मिळालेलें शिक्षण किती एकांगी आहे हें लक्षांत येतें. कोणी असा प्रश्न करतील कीं, वर्तमानपत्रें व सभा यांतून बरी तुझी हें ज्ञान देत आहोना ? आहो ही विषय दाखल करतो हें खरें आहे. सरकारास हें माहित आहे, व झणूनच विद्यार्थ्यांनीं वर्तमानपत्रें वाचूं नयेत, सभेस जाऊं नये, असें सांगण्यांत येत आहे. आमच्या ३० व्या वर्षीं आझांस मिळणारें ज्ञान आमच्या १५ व्या वर्षीं आझांस मिळणें अधिक श्रेयस्कर आहे. पूर्वीच्या पिढीचा अनुभव तरुण पिढीतच आपणांस मिळावा, आपणांस मिळालेलें ज्ञान पुढील तरुण पिढीस आधीं मिळावें व तिनें त्यांत भर घालून तें वाढवून त्यांत अन्व व देशाबद्दलचा जास्त अभिमान मिळावा. शास्त्रीय शोधांतही अशीच स्थिति असते. एका मनुष्यानें आपले आयुष्य खर्चून विजेच्या दिव्याची कल्पना काढली तर पुढच्या पिढीस तो शोध आंगवळणी पडत असतो व त्याच्यापुढें शोध होऊं लागतो. मागील ज्ञान तरुण पिढीस देणें व तिला संसाराकरितां अधिक तयार करणें जरूर आहे. कांही लोकांचें असें झणणें आहे कीं 'तुझाला कोठें राष्ट्रीय शिक्षण मिळालें होतें ? उगीच हा खटाटोप व आक्रोश कां ?' यास आहोी असें उत्तर देतो कीं आम्हांस ३५ व्या वर्षीं मिळालेलें ज्ञान आमच्या तरुण पिढीस १५ व्या वर्षीं मिळावें झणून ही खटपट आहे, राष्ट्रीय शिक्षणाच्या राष्ट्रीय शाळांची अवश्यकता अशाकरितां आहे कीं, त्या ठिकाणीं सर्व प्रांतांतील लोकांना आपल्या धर्माचे, नीतीचे उद्योगधंद्याचे, देशस्थितीचे, आपल्या हक्कांचे, ज्ञान मिळावें. हें ज्ञान मिळणें अवश्य आहे, सरकारास असलें ज्ञान देण्याची बुद्धि नाही, व तें त्यांना देतांही येत नाही. याचकरितां राष्ट्रीय शिक्षण पाहिजे आहे. खासगी शाळा एकदां सरकारच्या कबज्यांत गेल्या कीं त्यावर सरकारची छाप बसेल, व झालून अर्वां झणतो कीं या शिक्षणाकरितां स्वतंत्र शाळा पाहिजेत अशा विझ्यानें लोक असंतुष्ट होतात असें सरकारास वाटतें. पण हा राजव्हाद नव्हे. प्रत्येक मनुष्यास आपली स्थिति वाईट झाली आहे हें ज्या शा-

केत समजविले जाईल ती राष्ट्रीय शाळा आहे. आज पुढे आलेली जी जपान अमेरिकेसारखी राष्ट्रे आहेत तेथील शिक्षणाची व येथील शिक्षणाची तुलना केल्यास आपले शिक्षण फारच हलक्या प्रतीचे आहे असे आढळून येईल. आपल्या लोकांच्या मनांत जास्त विचार व जास्त कल्पना येऊ नयेत, त्यांनी विश्वासु नोकर व्हावे, साहेबांच्या जागेकडे पाहू नये, त्यांचे व्यापारी या देशांत आले तरी हरकत नाही, त्यांनी आमच्या प्राप्तीपैकी भाग घेऊन श्रीमंत व्हावे, आझी दरिद्री अशावे, इंग्लंडचे पोट चागले म्हाणजे झाले, अशा तऱ्हेची सरकारची बुद्धि आहे, व ती योग्य आहे. मी सरकारच्या जागी अश्वतो तर माझी बुद्धि अशीच असती. ईश्वराने मला राजा केले नाही हे चांगले केले. नोकरीकरिता आझी शिकतो, असे मुलांना प्रश्न विचारल्यास त्यांच्याकडून उत्तर येते. ब्राह्मणांचेच असे उत्तर येते असे नाही; तर मारवाडी व इतर व्यापारी मंडळी यांची मुलेही असेच उत्तर देतात ! इल्लींच्या शिक्षणामुळे हलकें काम करण्याची लाज वाटते, फाजील अभिमान शिरतो, डौलाचा शिरकाव होतो, व मनुष्य देशाच्या कार्यास नालायक होतो. ही शिक्षणाची दिशा बदलली पाहिजे. राष्ट्रीय-शिक्षण हा विषय विशिष्ट जातीकरतां नाही. तो सर्व जातींचा सार्वजनिक विषय आहे. सर्वांना हा एक सारखाच परिचित असला पाहिजे. हे समजून देऊन लोकांचे सहाय्य मागावे व इल्लींची शिक्षणाची पद्धति सुधारून लोकांस ज्ञान व्हावे, यासंबंधी आपणांस विचार कर्तव्य आहे. राष्ट्रीय शिक्षण मिळाले नाही तर पुढील पिढी आंधळी होईल. आपला धर्म कळावा, देश कळावा, नीतांचे आचरण घडावे, देश खाली जात चाललेला वर उचलण्याची ताकद व धैर्य यावे, जोम यावा, याकरिता या राष्ट्रीयशाळा पाहिजे आहेत. या काढावयाच्या कसा, हा मोठा प्रश्न आहे. सरकार आपल्या शाळा काढू शकत नाही. सरकारजवळचे पैसे आमचेच आहेत, पण त्यांच्या ताब्यांत गेले झणजे त्यांचा खर्च कसा करावयाचा हे आमच्या स्वाधीन रहात नाही. ते त्यांच्या हातीं जात असल्यामुळे आझांस राष्ट्रीय शिक्षणाचा प्रश्न सोडविता येत नाही. हेच

सरकार आमचे असते, तर मी आज या विषयाची कहाणी सांगण्यास येथे उभाही राहिलो नसतो. जर्मनीस असा सभा भरवाव्या लागल्या नाहीत. आपला देश अडाणी होतोसा दिसल्या बरोबर हजारो शाळा त्यांनी काढल्या, परकीय मालावर जकात बसवली, शास्त्रीय शिक्षण देण्यास सुरवात केली, व आता जर्मनीची इतकी प्रगति झाली आहे की खुद्द इंग्लंडात हे लोक मोठमोठे मॅनेजर वगैरे झाले आहेत. जपानने अशीच आपली प्रगति करून घेतली. पण त्यांची स्वतःची राज्ये होती आमच्या येथे राज्य आहे, पण ते स्वतःचे नाही. त्यात आमचेपणा नाही. ही गोष्ट सरकारला चांगल्या चांगल्या लोकांनी सांगितली आहे. सरकारची इच्छा असल्यास हल्लीची सर्व केलीजें व शाळा 'राष्ट्रीय' होऊ शकतील. पण असला इच्छा त्यांच्या मनांत धात नाही, त्यास काय करणार ? त्यास बाजूस ठेवून त्यांच्या मर्जीकडे लक्ष न देता, आपण आपल्या मुलाबाळांस आपणांस बाहिजे ते शिक्षण स्वतः दिले पाहिजे. इंग्रजी भाषा फार द्राड आहे. ती लवकर येत नाही. ती सोपी नाही. केवळ राज्यकर्त्यांची झणून आम्हांस ती शिकावी लागते; आमच्यावर ते निव्वळ ओझे आहे. आमचे शिक्षण मराठीत मिळत नसल्यामुळे फार नुकसान आहे. आपणांस इंग्रजीत दोन दोन तास बोलण्याची काय झणून जरूर वाटावी ? मराठी बोलणारा साहेब एक तरी निघाला आहे काय ? पण आमच्यापैकी जेकडो लोक इंग्रजी बोलतात. आझी इंग्रजी भाषेचे ज्ञान शिकविण्यांत फुकट वर्षे घालविली. मला मिळालेले ज्ञान मराठी भाषेत मिळाले असते, देशी भाषेत मिळाले असते-तर हें सर्व ५२ वर्षांचे ज्ञान २५ व्या अगर ३० व्या वर्षीच मला मिळाले असते. या इंग्रजी भाषेमुळे वर्षे फुकट जातात. राष्ट्रास परकी भाषेत शिक्षण देणे म्हणजे त्याची खाली करण्यासारखे आहे. यावकरिता देशी भाषेत ज्ञान दिले पाहिजे. यामुळे विद्यार्थ्यांचे अयुष्य वांचणार आहे. धर्मीचे शिक्षण मिळणार आहे. आझी बॅरिस्टर झालो तरी धर्मासंबंधी भोवळ्या एवढे पूज्य ! धर्मासंबंधी आमच्या देशाची प्रौढी आहे. धर्माच्या बाबतीत

हिंदुस्थान पकदशेस आले असलेले गोरें लोक कबूल करतात, पण आमचे लोक, मेक्समुलर वेदांत अमूक आहे झणून सांगतात, असें झणतात ! लहान मुळांस पूर्वेपरंपरेचें ज्ञान दिल्यास त्यांच्या मनांत उदात्त तत्वे विबली जातात—त्यांच्यांत अभिमान उत्पन्न होतो, व त्यामुळे देशाची आणि देवाची नोकरी करण्यास त्यांच्या अंगी अधिक योग्यता येते. अशा तऱ्हेचें शिक्षण आझी राष्ट्रीय शाळेत देणार आहों. या शिक्षणाविरुद्ध आमच्यांत कांही लोक आहेत; पण त्यांना मी सांगतां कीं, प्रत्येक जमातीचे धर्म शिकविले जावे, अशी येथें व्यवस्था होणार आहे. या शाळेत मराठीत शिक्षण द्यावयाचें आहे. ही शाळा कोणत्याही एकव्या धर्माच्या लोकांकरतां नाहीं. एकव्या ब्राह्मणांकरतां ही शाळा नाहीं, किंवा एकव्या जैनांकरतां नाहीं. प्रत्येकाच्या धर्माप्रमाणें शिक्षण निरनिराळें दिलें जाईल. बाकीचें शिक्षण एकसारखें दिलें जाईल. हा या राष्ट्रीय शाळेचा उद्देश आहे. निरनिराळे पंथ कबूल करून त्यांतील द्वैतभाव काढून टाकून देशाकरितां काम करतां यावें असें शिक्षण देण्यांत येईल. नोकरी मिळावी झणून आझी शिक्षण देणार नाहीं. आमचीं मुले सरकारी परीक्षेकरितां तयार करावयाचीं नाहींत. प्रत्येकास आपले पोट भरतां येईल असें शिक्षण आझी देणार आहों. मी काय करूं, अशी पंचाईत पडूं नये. ब्राह्मणांनीं उपदेशाचें काम करावें, थोडक्यांत सांगावयाचें ज्ञानास चातुर्वर्णाच्या व्यवस्थेला लागणाऱ्या निरनिराळ्या उद्योगांचे शिक्षण देतां यावें, अशा तऱ्हेची या ठिकाणीं व्यवस्था केली जाईल. हल्लीं अशी स्थिति नाहीं. अलीछडे ब्रह्मचारी विद्यार्थ्यांची वट्टवाट मांडत चालली आहे. पण या शाळेत येणारास शिक्षण होईपर्यंत ब्रह्मचारी रहावें लागणार. देशांत कर्तबगारीचे कर्ते पुरुष निर्माण व्हावेत झणून ही शाळा काढण्यांत आली आहे. लोकांच्या तोंडाकडे बघण्याची त्यांना वेळ येऊं नये असें शिक्षण देण्यांत येईल. एका पिढीत रामदासाप्रमाणें १,२०० उपदेशक महागष्टांत पसरावे व उद्योगधंद्यांस अधिक योग्य करावेत एवढ्याकरतां ही शाळा आहे. आमचे हें करणें सरकारास रुचणार नाहीं, हें कबूल आहे. पण आमचा हा प्रयत्न बंद करावयाच्या सरकार तयार होईल कीं नाहीं याची शंका आहे. उन्नतीचा मार्ग

स्वीकारून नये असे सांगणारे सरकार टिकत नाही; असे सांगणारे सरकार चप करत. आमचे सरकार सहाणे आहे, ते असे करणार नाही, अशी माझी खात्री आहे. तथापि त्यांनी आमच्या कार्यास बंदी केल्यास त्या वेळी हेच बुद्धि देईल तसे करूं. त्या परिस्थितीला जी माणसे असतील, त्यांच्यावर हा विषय सोपवून द्या. त्यांच्याविषयी आज विचार करूं नका. पुढें संकट येईल झणून आज कामाला जो सुरवात करीत नाही तो 'प्रारंभ्यते न खलुविघ्नभयेन नीचैः' या साधूकीप्रमाणे हलक्या प्रतीचा समजला जाईल. अडथळा आला झणजे बांधणारे दुसऱ्या प्रतीचे लोक होत. आझांचे राष्ट्रीय शिक्षणाचे देऊळ बांधायचे आहे; आत सरस्वती देवीची स्थापना करायची आहे. देवळावर बज पडली तर तें देऊळ आपण पुनः बांधणार नाही काय ? उत्तम प्रतीचे जे लोक असतात ते 'विघ्नैः पुनःपुनरपि प्रतिहन्यमानाः' त्यांच्यावर बरेचबरे जरी संकट आली तरी आपला उद्योग सोडीत नाहीत. आपण उत्तम पुरुषांत जाणार नाही असे जर वाटत असेल तर मग ही राष्ट्रीय शिक्षणाची गोष्ट सोडून द्या. विघ्न येतील, पण उमेद पाहिजे. विघ्नांची सवय सांगून खाली बसावयाची आम्हांस संवय लागली आहे. ही दुष्ट संवय काढून टाकणें हेंच या राष्ट्रीय शाळेचें पाहिलें काम आहे. या संवधा आम्हांस नकोत. विघ्न ही वेणारच. ती अधिक येतील तर बरे, त्यामुळे आम्ही कसोटीला तरी लागू. सैन्य तयार ठेवण्याकरतां झांकांखलसारखी लढाई उचलित करावी लागते. विघ्न येतील, येऊं नयेत अशी मी ईश्वराची कधी प्रार्थना करणार नाही. विघ्नानुळे उत्कर्ष होतो असे झणणारा मी आहे. तथापि सरकारचा रोष होणार नाही, झाला तरी त्याचा प्रतिकार करूं, असे मला वाटतें.

आतांपर्यंत राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधी व शाळेसंबंधी जें सांगायचे तें बोलल्याने सांगितलें. ही झाला कधी निर्माण करता येईल यासंबंधी दोन शब्द सांगायचे आहेत. झाला बांधायचासच जवळ जवळ १९१२ साल रुपये खर्च येईल. वास्तविक सरकारचें हें काम करावें; पण तें करीत नाही. मी झ-

जतों, तुझी तरी कमर बांधून हें करणार कीं नाहीं? या जिल्ह्यांत जवळ जवळ दहा लाख लोक आहेत. त्यांना माणशी रुपया जास्त नाही. आझी सरकारास माणशी चार रुपये देतों. आमची संख्या तीस कोटी असून सरकारचें उत्पन्न १२० कोटी आहे. दर मनुष्य दरसाल सरकारला ४ रुपये देतो आणि आझी एकदां एक रुपया मागितला तर तो त्यास विशेष आहे असें नाही. मात्र सगळ्यांच्या मनांत ही गोष्ट आली पाहिजे. सगळ्यांच्या फायद्याकरतां ही गोष्ट आहे. त्यांनीं मनांत आणल्यास ती दुर्घट नाही. ज्यास ज्या तऱ्हेने मदत करतां येईल त्यानें ती तशी करावी. महाराष्ट्रांत शिक्षणाचें हें एक देऊळ बांधावयाचें आहे. तें तुमच्या सहाय्यानें बांधलें जाईल अशीं माझी खात्री असल्यामुळें मी आपल्यापुढें उभा राहिलों आहे. या गोष्टी मोठ्या खऱ्या, पण आपल्या पुढील हें देऊळ (श्रीसिद्धेश्वराचें) जर आपणांस बांधतां येतें तर राष्ट्रीय शिक्षणाचें देऊळ आपणांस कां बांधतां येऊं नये? हें देऊळ माझ्या करितांही नाही व तुमच्याकरतांही नाही. तें पुढील पिढीकरतां आहे. त्या पिढात कोहीं जोम यावा, तीस स्वातंत्र्याशिक्षण मिळवें, तिच्या अंगीं आपण ओढीत आणलेकें गाढें पुढें एक कोसभर तरी नेण्याची ताकद यावी, तिच्यांत महत्वाकांक्षा उत्पन्न व्हावी, आझी सर्वजण एक आहोंत असें त्या पिढीतील लोकांना वाटावें, त्यांचें शरीरबलार्थ वाढावें व हातीं घेतलेली गोष्ट तडीस नेऊं अशी त्यांस धमक यावी अशी जर आपल्याला अपेक्षा असेल तर त्यांस राष्ट्रीय शिक्षणाखेरीज दुसरा मार्ग नाही. झणून या कामाकरितां आपल्या प्राप्तिपैकी कोहींबरी भाग आपण द्या, अशी माझी आपणांस विनंति आहे. शिक्षा मागून शिकवूं पण हें राष्ट्रकार्य सोडणार नाही, अशा निश्चयाचे प्रो. विजापूरकरासारखे लोक या संस्थेंत काम करावयास मिळाले आहेत, त्यामुळें ही शाळा चाबेल किंवा नाही याची शंका घेण्याचें कारण नाही. या शाळेची—या समर्थविद्यालयाशी—सरकारचा संबंध नाही व पुढेही तो ठेवावयाचा नाही. आपणांस जें योग्य वाटेल तेंच येथे शिकवावयाचें आहे. सरकार चांगळीं शाळा निघाली कीं, तिला प्रॅट देतें. सरकारचें अन्न वाईट, पोटांत जिरत नाही.

सरकारच्या पैशाबरोबर त्यांची बुद्धि येते.

आमच्यातील किलेक विद्वान राष्ट्रीय शिक्षण आझाला कळत नाही, असे सांगतात. राष्ट्रीय शाळेत आझी ' दोन आणि दोन चार ' हेच शिकविणार. पण त्याच्याबरोबर ' दोन आणि दोन चार ' हे आम्हांस इंग्रज सरकारच्या कृपेमुळे समजले असे म्हणता येऊ नये अशी आझी तजवीज करणार. आझी शिक्षण देताना कलकत्ता कलकत्त्याच्याच ठिकाणी आहे ह्याणून सांगणार; पण त्याबरोबर तेथे पूर्वी हिंदुस्थानातील लोकांचे राज्य होते, इल्ली इंग्रजांचे आहे, असे सांगणार. आझीही इंग्लंडचा इतिहासच शिकवू. पण राजाचा जुळम तेव्हा इंग्लिशांनी कसा टाळला, संपत्ति कशी मिळविली, हेही पण शिकविण्यास आझी विसरणार नाही. हिंदुस्थानचा इतिहासही तोच आहे; पण तो शिकवितांना इल्लीची स्थिति कशी आहे, इंग्रजी राज्यांत धंदे कसे नाहीसे झाले, हे आझी समजून सांगणार. इल्लीची परिस्थिति कशी बदलता येईल हे जाणणारी माणसे या शाळेतून बाहेर पडावी ह्याणून हा उद्योग आहे. लोकांनी फाजील शहाणे होऊ नये असे सरकारास वाटते. बैलास झांपण घातली की, त्याने बाटोळेच फिरले पाहिजे; त्याप्रमाणे आमची स्थिति झाली आहे. असले शिक्षण आझांस बंद करावयाचे आहे आझास पाहिजे ते शिक्षण द्यावयाचे आहे. याकरता आझांस राष्ट्रीय शाळा पाहिजे आहेत. १२० कोटी रुपये आमच्याजवळ नाहीत, पण त देणारी माणसे आमच्याजवळ आहेत. याकरता माझी अशी प्रार्थना आहे की, आपण सर्वांनी शक्य ती मदत या राष्ट्रीय कार्याला करावी आझी ही मदत मागण्याकरता येथे आले. अ.हो. आज एक वर्षभर ' समर्थविद्यालय ' चालले आहे. अतापर्यंत त्याचे धोरण सांगितले. हे पुढे कसे चालेल याबद्दल शंका नको. ज्यांस आमची ही दिशा आवडत नसेल त्यांनी आमच्या मार्गात विघ्ने आणण्याची तरी खटपट करू नये एवढेच त्यांना सांगणे आहे. मदत दिली तर ती आझांस पाहिजे आहे, नाही दिली तर निदान स्वस्थ बसा. आमच्या मार्गात दगड न टाकले तर पुष्कळ केलेत असे आझी समजू. राष्ट्रीय शिक्षणाची

योग्यता आझांस आतां कळू लागली आहे. आझांस ज्ञान इंजिनींच दिलें हें खरें; व त्याबद्दल त्यांचे आम्हांवर उपकार आहेत; पण त्यांचे पुढे धोरण बाईट आहे. इंजिनींनी मला शिक्षण दिलें तरी पुढें काय करावयाचें, हें माझे मीच ठरविणार. पुढच्या पिढीची काळजी न-सेल तर काय उपयोग ? इल्लीच उशीर झाला आहे; पण अद्यापि वेळ मेलेली नाही. बंगाल्यांत अशा तऱ्हेच्या शाळा सुरू आहेत. तिकडील धनिक लोकांनी रुपयांची मदत केली आहेत. या कार्यास मदत देण्यापेक्षां अधिक लोकोपयोगी असें दुसरे काम पैसेवाल्यांस नाही हें शाश्वत कार्य आहे. याकरितां मास होईल तितकी मदत करा. बंगाल, पंजाब, मद्रास इकडे असा उपक्रम सुरू झाला आहे. महाराष्ट्र निजणार कीं काय ? तो निजणार नाही. अशी माझी समजूत व उमेद आहे, पण ही सगळी ठरविण्याचें पाप आपण माथी घेणार असाळ तर गोष्ट निराळी ! माझ्या अनुभवावरून माघार घेणार नाही, अशी मला उमेद आहे. हें कार्य तडीस नेण्याबद्दल परमेश्वर महाराष्ट्रातील लोकांना बुद्धि देवो अशी मी त्याची प्रार्थना करतो. आतांपर्यंत सर्व मुद्दे सांगितले. शंकेचें उत्तर देण्यास मी तयार आहे. पोटांत शंका ठेवून परत घरी जाऊ नका, अशी माझी आपणांस विनंति आहे. तसें केल्यास राष्ट्राचा घात केल्यासारखें होईल. ब्राह्मणांनी, व्यापाऱ्यांनी, सनढ्यांनी प्राप्तीप्रमाणें मदत करावी. हा राष्ट्रीय डोंलारा आहे व तो उभारला पाहिजे आहे. तो उभारण्यास ईश्वर आपल्याला बुद्धि देवो एवढेंच माझे मागणें आहे.

स्वावलंबनाची आवश्यकता.

बुक्रवार, ता. १८ फेब्रुवारी १९०८ रोजी सायंकाळी सोलापूर येथें, म्यु-निसिपल दवाखान्यासमोरील पटांगणांत लो० रा. टिळक यांचे व्याख्यान झालें तें येणेप्रमाणें :—

“अध्यक्ष आणि सभ्य गृहस्थद्वी, आज आपणापुढें तिसऱ्यांदा उभे राहण्याचा प्रसंग आहे. या प्रसंगी मागच्या व्याख्यानांचा उपसंहार करण्याचा

माझा विचार आहे. कालच्या परबांच्या व्याख्यानांवरून सामान्यतः आपल्या दृष्टांत आले असेल की, आमच्या कल्याणाच्या मोठी सरकारच्या हातून पार पडत नाहीत. वास्तविक पाहता राजा हा प्रजेच्या कल्याणाकरिता आहे, स्वतःचीच न भोगण्याकरिता नाही. राजा ही संस्था प्रजेने चौथा अगर पांचवा हिस्सा देऊन निर्माण केली आहे. राजाला 'षष्टी भाग' असेही द्यातात. राजाला पोसाक्याचे ते त्याने लोकांचे कल्याण करावे द्यावे. प्रजेस पोटभर खावयास घालून तिचे मुलाप्रमाणे पालन करण्याकरिता ही संस्था निर्माण झाली आहे. राजा काही आकाशातून पृथ्वीवर पडलेला नाही. तो परस्परांच्या संमतीनेच निर्माण झाला आहे. घरच्या कामांत ज्याप्रमाणे एकादा कर्ता पुरुष लागत असतो, त्याप्रमाणे राष्ट्राच्या कल्याणाकरिता राजा नेमावा लागतो. जो राजा आपल्या प्रजेच्या कल्याणाकरिता झटत नाही तो राजा नव्हे, व जी प्रजा आपले कर्तव्य बजावीत नाही ती प्रजाही पण नव्हे. प्रजेचे ज्याप्रमाणे धर्म आहेत त्याप्रमाणे राजाचेही पण आहेत. सरकारचे ऐकलेच पाहिजे हा एकच आमचा धर्म नव्हे. राजानेही आपले धर्म पाळले पाहिजेत, ही पुरातन वहिवाट आहे. प्रजेने राजास कर्तव्य करावयास लावावे हीही पूर्वापारची वहिवाट आहे. घरांतील एखादा कर्ता पुरुष, घरांतील सर्वे इस्टेबल गहाण टाकून अगर दुसऱ्या कोणत्या तऱ्हेने त्याची वासलात लावू पाहील तर घरांतील इतर मंडळी कोर्टापर्यंत जाऊन त्याचा कर्तेपणा घालवून आपले हक्क शाबीत करतात; तेच न्याय राजकीय बाबतींत लागू आहे. राजकीय बाबतींत परमेश्वर हे कोर्ट आहे. त्यास असा अर्ज करावयाचा की सरकारने ज्या कांही गोष्टी करावयास पाहिजेत त्या त्याच्या हातून होत नाहीत, त्या करण्याची त्यास बुद्धि द्यावी. हा एक मार्ग झाला.

दुसरा मार्ग द्याजे राजाने केले नाही तर आपल्या हातून जे काय होण्यासारखे असेल ते आपण स्वतः करावयाचे. आपण सर्वस्वी पराधीन नाही. सरकार आम्हांस जमू देते, अजून आम्हांस बोळ देत आहे.

ऐकू देते आहे; आपणाजवळ कांहीतरी शक्ति आहे, ती सर्व एकत्र करा. आपण लंगडे आहो, पण घरांत संचारतां येईल इतकी शक्ति राहिली आहे, तिचा उपयोग करून घेतां येईल की नाही हा प्रश्न आहे. हल्लीं जो मुख्य वाद आहे तो आझी आमची सर्व शक्ति, पैसा व वेळ नुसती सरकारची विनंति करण्यांत खर्च करावा की आझी स्वतः कांहीं करावयाला लागवें व किता घालून द्यावा, यासंबंधी आहे. सरकारनें केलें तर तें आझांस नको आहे असें नाही. पण सरकार निजलें आहे. या मुदतीत आमचें जें नुकसान होत आहे तें थोडेंबहुत कमी करण्याचा आझी कां उद्योग करूं नये ? आतां हा उद्योग कसा करावयाचा, हा प्रश्न आहे. आपल्या गांवांत शिरलेला वाघ पोलिस सुपरिंटेंडंट येऊन मारीपर्यंत आपण घोर लावून स्वस्थ बसायचें कीं, शस्त्र नसलें तरी धोंड्यासारख्या अन्य उपायांनें वाघ मारतां येईल कीं नाही, हें पहावयाचें, अशा तऱ्हेची हिंदुस्थानची स्थिति आहे. सरकार आमचें हित करीत नाही, हें ठरलें आहे. अशा वेळीं स्वस्थ बसणें हें मनुष्याचें लक्षण नव्हे. माणुसकीला ह्या गोष्टी शोभत नाही. आपणांस बुद्धि आहे, हातपाय आहेत, आपणास काय करतां येईल इकडे आपलें लक्ष लागलें आहे, अशावेळीं कोणच्या स्वदेशी संस्था काढतां येतील हें पहावयाचें आहे.

हिंदुस्थानांत जाग्रति झाली आहे, अंतःकरणे खळबळून गेली आहेत, सरकारवरचा विश्वास कमी होत चालला आहे ! राष्ट्राच्या हिताच्या गोष्टी सरकारला करावयाच्या नाहीत—अशा गोष्टी कांहीं मर्यादेपर्यंत सरकार करील, पण त्याच्यापुढें जाण्याची त्यांची इच्छा नाही. त्यांत त्यांचें नुकसान आहे, एवढें पुरें करून चुकलें आहे. अशा वेळीं राष्ट्रीय शिक्षणाची संस्था स्थापत्येगानें स्थापावयास पाहिजे. त्याखेरीज दुसरे दोनतीन प्रकार अलीकडे निघाले आहेत. बहिष्कार हा त्यांपैकींच एक आहे. किलेकांस असें वाटतें कीं बहिष्कार घातला कीं आझी सरकारचा द्वेष करतो. सरकारशीं फाटून वागूं नका, तें बिडेल असें करूं नका, असें त्यांचें द्वाणणें आहे. यास आमचें असें उत्तर आहे कीं, फाटून वागण्याची आमची इच्छा नाही. आझी मिळून वागण्यास तयार आहों,

पण आमच्या कल्याणाची ज्यांना अपेक्षा नाही, ज्यांना इंग्लंडच्या हिता-
खेरीज दुसरे कांहीं दिसत नाही, त्यांना राग येईल झणून आम्ही
नम्र रीतीने वागण्यांत आमचे कल्याण नाही. आम्हांस कळतं आहे
तें करावयास लागलें पाहिजे. परकी वस्तूंचा अनावर संचार झाला आहे तो
आम्ही बंद करावयास लागणें अवश्य आहे, हा संचार सरकार एकदम बंद
करील. आम्ही तो हळूहळू करूं. पण यांत आम्ही द्वेष करीत आहों
असें जर सरकार समजत असेल तर तें चुकीचें आहे. सर-
कार या देशाचें कल्याण करणार आहे कीं नाही ? या प्रश्नास 'नाहीं'
झणून उत्तर आल्यास आम्ही फटकून वागलें पाहिजे. कल्याणाची
बुद्धि असेल तर त्याप्रमाणें वर्तन ठेवावें. नसेल तर आम्ही फटकून वाग-
ल्याबद्दल रागावूं नये. पण असल्या सबबी आम्ही घेऊनार नाहीं. तुझीही
ऐकूं नये. हा स्वतःचा हक्क आहे. आमचे आम्हांस कल्याण कळत
आहे. अशा वेळीं अमुक रागावेल झणून आमच्या कल्याणाची गोष्ट
आम्ही केली नाही तर आत्मा रागावणार नाही काय ? सदसद्विद्वेषुद्धीची
आज्ञा पाळण्याला जर मनुष्य तयार होत नसेल तर तो आत्मज्ञान विसरला
असें झटलें पाहिजे. सरकारनें आमच्या हिताच्या गोष्टी
केल्या नाहीत, त्या आपण करावयाच्या आहेत, अशा वेळीं
स्वदेशी आणि बहिष्कार या दोहोंचा अंगिकार केला पाहिजे, ही
जोडी तुटावयाची नाही. जें तुटणें शक्य झणतात त्यांना एक बाजू दाखवा:
वयाची असते. स्वदेशी वापरणें याचा अर्थच परदेशी टाकणें असा आहे. पण
हें उघड बोलण्यांत काय हंशील ? असें कोणी झटल्यास मी झणतो, माझ्या
मनातील विचार उघड बोलावयास जर मी तयार नसेन तर मी मनुष्यच
नव्हे. कांहीं बोलणारे असतात, पण करणारे नसतात. कांहीं करणारे असतात,
पण बोलत नाहीत. कांहीं करतात व बोलतात. बोलतो त्याचप्रमाणें करतो
आणि करतो त्याचप्रमाणें बोलतो तो उत्तम मनुष्य होय. बाकीचे खालच्या
प्रतीचे होत. जो करीत नाही व बोलतही नाही तो देशाचा शत्रू होय. अशी

विचारांची परंपरा देशांत चालू आहे. याकरता काय करावयाचें याचा विचार होऊन त्याप्रमाणें उपक्रम सुरू झाला आहे.

या स्वदेशी संस्थांचा उद्देश स्वदेशीचा प्रसार करावा, होण्याजोग्या मोठ्ठींचा प्रयत्न करावा, असा आहे. मार्गे अशा संस्था झाल्या आहेत. जो स्वदेशीची शपथ घेणार नाही तो या संस्थेचा सभासद नसावा, आचरणांने किंसा घालून देईल अशा तऱ्हेचा गृहस्थच सभासद असावा. सही झाली कीं तो सभासद झाला, ही कल्पना जाऊन आचरण करणारा सभासद, ही कल्पना आली पाहिजे. या स्वदेशी संस्था आचरणाच्या पायावर रचल्या जाव्या अशी व्यवस्था झाली पाहिजे. प्रत्येकानें थोडाबहुत आश्रय दिल्या-खेरीज राष्ट्राची कामे होत नाहीत. नियमानें देशाकरितां कांहीं तरी बेईन, असा प्रत्येकानें निर्धार केला पाहिजे. तिसरी गोष्ट दारूच्या व कोटीच्या बाबतीत निर्बंध असावा. जेथें दारू मुळींच नव्हती तेथें लक्षाबाध रुपयांची दारू खपू लागली आहे ही दुःखाची गोष्ट आहे. सरकारच्या राजकारस्थानांत ही मोठी चूक झाली आहे. पंचाईत मोडून लोकांस कोटीच्या नादी लावल्याने हजारों लोकांची वेळ व वित्त या कामीं विनाकारण खर्ची पडत आहे. याकरता लवादकोटें स्थाग व गांवांसल्या लोकांना आपापला बंदोबस्त करावयास शिकवा. हीं कामे आपल्याला केलीं पाहिजेत. आपल्याला मिळावयाचें तें पुढें मिळेल. योग्य झाल्याशिवाय कांहीं देणार नाही, असें सरकारनें आझांस सांगितलें आहे. 'योग्य' याचा अर्थ आझी 'बी. ए.' असा करतो. तुमच्या अंगांत हिसकावून घेण्याची शक्ति येईल तेव्हां तुझी योग्य झालां असें सरकार समजतें. पंचांत आणल्याखेरीज दाता देत नाही. आपले दावे आपसांत तोका झटलें तर शंकराचार्यसुद्धा कबूळ होत नाहीत. कोर्टातील लोक आमच्यापेक्षां कांहीं शहाणे नाहीत, पण साहेबांच्या तोंडून आपल्या खटल्याचा निकाल ऐकण्याची आपणास फार हीच आहे. ही बेदेपणाची संवय घालविली पाहिजे. इंग्रज सरकार येथून गेलें तरी आझी आपलें राज्य चाळवूं, अशी आपल्यांत धमक पाहिजे.

महाभारतांत एका पर्वांत धर्म आणि नारदयांचा संवाद दिला आहे. त्यांत नारदांनीं धर्मास अनेक प्रश्न विचारले आहेत. लोकांची स्थिति कशा प्रकारची असावी तें नारदांनीं या प्रश्नांत ध्वनित केलें आहे. पाऊस, कृषिकर्म, वाणिज्य, व्यापार वगैरे कसे काय आहेत ? ब्राह्मण आपला धर्म पाळतात किंवा नाहीत ? वगैरे अनेक तऱ्हेचे हे प्रश्न आहेत. तुम्हीही अशा तऱ्हेचे प्रश्न विचारून त्यांची उत्तरे देण्याचा प्रयत्न केल्यास तुमची स्थिति तुझांस कळून येईल.

हल्लीं राज्य इंग्रजांचें आहे. पाहिला प्रश्न असा उद्भवतो कीं हिंदुस्थानांत पाऊस नीट पडतो कीं नाही, व नीट पाऊस पडत नसला तर जितका पाऊस पडतो तितका शेतकऱ्याकरतां सांठवून ठेवण्याची तजवीज केली आहे किंवा नाही ? शेतकी पावसावर अवलंबून न ठेवतां जे राजे कालवे, तलाव वगैरे करतात ते चांगल्या तऱ्हेचे, अशी पूर्वींची समजूत असे. अशा तऱ्हेचा हल्लीं प्रश्न केल्यास शेतकीची व पदार्थ उत्पन्न होतात त्यांची स्थिति कळून येईल. आपण इसमाची स्थिति न पाहतां देशाची स्थिति पाहि-
ली पाहिजे. हल्लीं आम्हीं दरसाल १२० कोटि रुपयांचा माल बाहेर पाठवितो. व त्याच्या मोबदला ८० कोटींचा माल देशांत आणतो. ह्मणजे दरसाल आ-
मचे अशा रीतीने ४० कोटि रुपये जातात ! इतके दिवस आम्हांस हें कळत नव्हतें. आम्हीं दारिद्री होत चाललों आहों, एवढेंच आपणास समजत होतें. देशाचा विचार करणारां माणसें निपजलीं नव्हतीं तोपर्यंत देशास कोठें कीड लागली आहे हें समजणें कठीण होतें. कुटुंबाचा व देशाचा विचार नि राळा आहे. तसा विचार करणारांचें असें ह्मणणें आहे कीं, ३० कोटि लोक जितकें उत्पन्न करतात त्यांतील $\frac{2}{3}$ किंमत पदरांत पडतें, $\frac{1}{3}$ किंमत परदेशांत जाते; ती निरनिराळ्या रूपानें जाते. इंग्लिशांचें राज्य कायम रहावें ह्मणून दर-
साल ४० कोटि रुपये येथून परदेशीं रवाना होतात. दरसाल ४० कोटि रुपये देण्याइतकें हें राज्य उत्तम आहे कीं नाही हा दुसरा प्रश्न आहे. आम्हीं दंगाधोपा करूं देत नाहीं, ह्मणून हे ४० कोटि रुपये, नेतो असें त्यांचें ह्मणणें आहे. प्रथम त्यांच्या दृष्टीनें आपण विचार करूं. काम करणाऱ्यास पैसा

नाहीं झणणें झणजे एक प्रकारचा कृतघ्नपणा होय हें खरें आहे. पण प्रश्न असा आहे कीं काम करावयाला यांना बोलाविलें कोणी ? कोणी न बोलाविला, इ-कडे येऊन आमच्या लोकांस त्यांच्यासारख्यां कामें करतां येणें शक्य असतां त्यांना तीं न देतां आपल्या हातांत ठेवून, मन झणावयाचें कीं 'आम्ही काम करतो झणून मोबदला घेतां !' यांच्यांतील हीच गौणता आहे. यासंबंधी विचार चालूं आहेत व होत आहेत, पण जे वाद सिद्ध झाले नाहीत ते मी सांगूं इच्छित नाहीं. दरसाल ५० कोटी रुपये येथून बिनमोबदल्यानें परदेशां नेळे जातात ही पडिली विचार करण्यासारखी गोष्ट आहे. सोळापुढांतून दरसाल १ लाख कोणी येऊन जाऊं लागला तर हें शहर किती दिवस श्रीमान राहील ? इकडून दरसाल विलायतेंत जो पैसा जात आहे तोच तेथील कंपन्यांना भाडविल मिळून त्या कंपन्या तें भाडविल याच देशांत व्याजी लावून पुनः दुसऱ्या वर्षास त्याबद्दलचें व्याजही आमच्याकडून घेत असतात !

दरसाल ५० कोटी खंडणी देऊन श्रीमान राहणारा असा कोणता देश आहे ? हिंदुस्थान झणूनच त्यानें आजपर्यंत कळ सोसली. दुसरा एखादा देश असता तर त्याची धुकधाण उडाली असती. ही पैसाची गोष्ट झाडी. संपत्तीलाच न्हास आहे असें नाहीं. धर्मांलाही न्हास लागला आहे. धर्माच्या बाबतींत सक्ति करावी असा कायदा नाहीं; पण आम्ही गरीब झाल्यानें पैसेवाल्यांकडून अनेक तऱ्हेचे धर्माविरुद्ध उद्योग होत असतात; आणि अशा इल्लथानें धर्म बिघडत चालला आहे. धर्माचें शिक्षण नसल्यामुळे आम्ही धर्मास पारखे झालों आहों. विद्वान् जर धर्मपरांडमुख झाले तर खालच्या प्रजेस हाता रहात नाहीं—त्यामुळे ती मिशन-यांच्या कचाळ्यांत सांपडते. गोवधासारखें अनिष्ट प्रकार चालले आहेत. शीख मुसलमान यांनाही अनिष्ट प्रकार होत आहेत. राजा अधिकार बजावीत नाहीं, व शंकराचार्यासारख्या धर्मगुरूंचा अधिकार नाहीं, यामुळे अनवस्था होते व धर्म ढिला पडतो. धर्मावरोबर लोकांतील उत्साहही कमी झाला आहे. लोकांस नोकऱ्या मिळनासा

झाल्या आहेत. लष्करांत हुकूम्या आगा मिळतात. सर्व तंत्रे सरकारने आपल्या हाती ठेवल्यामुळे लष्करी बाण्याची तयारी नाहीशी होव चालली आहे. बंदोबस्त ठीक असेल, सडका, आगगाण्या झाल्या असतील, कळकर्याहुन हुकूम सुटल्याबरोबर तो पाटील मान्य करित असेल, राज्याचे गावे सुरेनित चालले असेल, पण शांततेपेक्षा अधिक लाभ आह्मांस होत नाही, ही गोष्ट पहिल्यांदा आमच्या लक्षांत आली नव्हती. एकीच्या बाबतीत नामशेष झालेले, धर्माच्या बाबतीत खालावलेले, शेतकीचा धंदा बुडालेला, कोष्ट्यांचा धंदा बुडालेला, लष्करी शिक्षण नसल्यामुळे दुर्बलता आलेली, व सर्वजण एका इंग्रज सरकारच्या वेसणीत सापडलेले, असे आम्ही आहो. आपला देश इतक्या तऱ्हेने झाली गेलेला आहे. खेडेगावांतील कुंभार लोहार नाहीसे झालेले आहेत. त्यांचे धंदे बुडाले ! कोष्ट्यांचा धंदा बुडाला व त्यांचा धंदा इंग्रजी कोष्ट्यांनी आपल्या हातांत घेतला. बिलायतेंतील दोनशहरे आमच्या येथे कापड खपवून गबर झाली आणि हे कापड विलायतेंत एकही कापडाचे बोंड तयार न होता तेथे तयार होतें. इकडील धंदे इकडून तिकडे गेले ते इंग्रजी राज्यांत गेले. सुसलमान राजे या देशांतील पैसा परदेशांत टाकीत नसत—सर्व येथल्या येथेच ठेवीत. आपण पाठविलेल्या मालाचे सर्व पैसे ज्यास परत येतात तो खरा सुपीक प्रदेश होय.

दुष्काळ पडला तर त्यास आम्ही काय करारें ? पाऊस पडला नाही तर त्यांत आमचा काय दोष ? असे सरकारतर्फे सांगण्यांत येतें. यांस मी उलट असा प्रश्न विचारतो की, इंग्लंड हा त्यांचा देश आहे, तेथे चांगले पीक आले तर चार पांच महिने पुरे इतके धान्य येतें. बाकीचे आठ महिने पुरेसे धान्य बाहेरून आणावे लागतें; असे असून तीन तीन वर्षे पुरेले इतके धान्य पिकणाऱ्या या देशांत दुष्काळ कां, व इंग्लंडांत कां नाही ? दोन्ही देश राज्यकर्त्यांचे देश आहेत. बाहेरून दुष्काळाचा पावसाशी विशेष संबंध नाही, हे दिसून येईल. येथील कारागिरी बुडविल्यामुळे हे दुष्काळ पडत आहेत. दुष्काळांत रिलीफ कमिटी काढून लोकांस मरून न दिल्याबद्दल आम्ही वाटत्यास सरकारचे आभार माने, सरकार

करतें आहे तें मी वाईट झणत नाही; पण सावकारानें आपल्या कुळाकडून आपला वसूल येण्याकरतां त्यास मरुं दिलें नाहीं झणून त्याचे जसे आभार मानावयाचे नाहींत, तशाच तऱ्हेची ही गोष्ट आहे. आमच्या जवळ पैसे असतील तर आझांस धान्य खरेदी करता येईल. पाऊस पडला नाही तरी आमचें चालण्यासारखें आहे; पण पैसा नाही! दुसरा धंदा नसल्यामुळे सर्वांना दुष्काळकामावर जाण्याची पाळी येते. त्यांतच हल्लीं सर्व बाबतींत अतिशय महागाई झाली आहे.

ही स्थिति सुधारण्यास एकच मार्ग आहे. सरकारचा अधिकार बराचसा आपल्या हातीं आल्याखेरीज हें बंद होणार नाहीं. हल्लींची ही स्थिति सरकारच्या पुस्तकांतूनच निघाली आहे. ह्या गोष्टी अनेक तऱ्हेनें सरकारच्या कानावर गेल्या आहेत. पण त्यांचा उपयोग झालेला नाही. आझी स्वराज्य मिळाविणें ह्याजें इंग्रजांना हांकून देणें हा अर्थ नव्हे. सर्व तऱ्हे आमच्या हातीं येऊन मग बरोबरीच्या नात्यानें ते राहिले तर हरकत नाहीं. आझी असहिष्णु नाहीं. आमच्या हातीं अधिकार आल्यास तीस चाळीस वर्षांत आझांस दष्ट त्या सुधारणा घडवून आणतां येतील. या सुधारणा विनंति करून होणार नाहींत. ते सुधारणा करीत नाहींत, त्यांना त्या करण्याची बुद्धि आहेचें दिसत नाहीं. त्यांना स्वार्थ आहे. आझी प्रयत्न करतो, पण त्यास राजाध्रय नसल्यामुळे आझी लंगडे आहों. याची पूर्तता स्वराज्याचे हक्क मिळवून त्याचा देशहितार्थ उपयोग करण्यानें होणार आहे. हा उपाय आंबाक्याच्या बाहेरचा आहे; तरी प्रयत्न करणें हें आपलें काम आहे. ते स्वराज्याचे हक्क मिळावे अशी जर आपली बुद्धि असेल, तर आपण जरा आत्मानिरिक्षण केलें पाहिजे. हल्लीं सर्व अधिकार सरकारला आहे, पण तो बजावण्याचें काम आझी करीत आहोंत. अधिकार बजावण्याची आमच्या इतक्या लोकांची जोंपर्यंत खुषी आहे—सरकारनें काम सांगावें, आणि आझी तें बजावावें, अशीच केवळ जोंपर्यंत स्थिति आहे—तोंपर्यंत सरकारनें आझांस हक्क काय झणून द्यावे? कोणीही हक्क सुखासमाधानानें देत नाहीं. जोंपर्यंत आमच्यापैकींच सरकारचे नोकर,

आपली रक्कम पोष्टांत ठेवण्याऐवजी लहान लहान संस्था काढून परस्परांस मदत होईल अशा तऱ्हेने त्या रकमा त्या संस्थेत ठेवता येतील अशी व्यवस्था करावी.

अशा तऱ्हेने आपण उद्योग करावयास लागलों तर अभिकाऱ्यांना ही गोष्ट रुचणार नाही, हें मी जाणून आहे. संकटें येणारच. अडचणीं येतील, पण त्यांस बगमयतां कामा नये. पूर्वं बंगालांत स्वदेशी संस्था स्थापन झाल्या आहेत, आणि त्या एकाच मनुष्याच्या खटपटीने झाल्या आहेत. ते गृहस्थ बाबु अभिनीकुमार दत्त हे होत. त्यांनी आपले बजब खर्च करून बंगालातील प्रत्येक जिल्ह्याला राष्ट्रीय शाळा व स्वदेशी संस्था स्थापन केली आहे. राष्ट्रीय स्वयंसेवकांची कामगिरीही अनुकरणीय आहे. स्वतःची कामे स्वतःच करावयास लावणें याचेंच नांव स्वातंत्र्याचें शिक्षण. कष्टशेष करून स्वातंत्र्य मिळणार नाही. ज्याने त्याने आपल्या योग्यतेप्रमाणें स्वतंत्र व्हावयास शिकलें पाहिजे. लहान मुलांना असे शिक्षण दिलें पाहिजे. बंगालप्रमाणें महाराष्ट्रांत स्वदेशी संस्था स्थापन होऊन त्या ठिकाणी स्वदेशी, बहिष्कार, सवाद, वगैरे ज्या ज्या गोष्टी आपल्या हाती असतील त्या त्या करण्यास सुरुवात केली पाहिजे. आयलंडीने अशाच स्वदेशी संस्था स्थापन करण्याचें मनांत आणलें आहे. इंग्लिश भाषा वापरूं नये, असाही प्रयत्न ते करीत आहेत. आपण एकमेकांना मदत करावी, परदेशी माल घेऊं नये आणि राष्ट्राला पुरें स्वातंत्र्य मिळाल्याखेरीज आपलें काम हातचें खाली ठेवूं नये, असा ते लोक निश्चय करीत आहेत. ते गोरे आहेत. आमच्या स्थितीत जर ईंग्रज असते तर त्यांनी आपल्यापेक्षां फार प्रयत्न केले असते. आपणांस चैन पडूं दिलें नसतें. इंग्लिशांनी आपल्या राजाला चैन पडूं न देतां आपले हक्क मिळविले आहेत. आम्ही त्यांचेच इतिहास व ग्रंथ वाचीत आहोंत व त्यांचा अभ्यास करीत आहोंत. त्यांनी आपले स्वातंत्र्याचे हक्क मिळवण्याकरतां जी खटपट केली ती आपण केली पाहिजे. प्रत्येक गोष्ट क्रमाक्रमानें करा; पण निष्कषाच्या पार्तिव्याशिवाय तो उद्योग सफल होणार

नाहीं हें लक्षांत ठेवा. या कामी आपलें आयुष्य खर्चलें तरी हरकत नाही पण निश्चय सोडूं नका. हल्लीं मनुष्ये व्यवहार करतात पण देश व्यवहार करीत नाही. महाराष्ट्रांत प्रत्येक जिल्ह्यांत अशा संस्था स्थापन झाल्यास महाराष्ट्र जिवंत झालें असें झणतां येईल. देश आपला आहे, ही बुद्धि मनांत ठेवा. उन्नतीची उमेद बाळगा आणि लहान लहान संस्था स्थापा. कै. माटे, कै. चक्र-देव व कै. जोशी, यांनी अशा तऱ्हेचा उद्योग मार्गेच सुरू केला होता, पण असे योग पुनः पुनः भ्रष्ट होतात त्यांस पुनः पुनः चलन द्यावें लागतें. बंगाल्यानें हल्लीं अशा तऱ्हेचें चलन दिलें आहे अशा वेळीं परमेश्वरावर भाक्ति ठेवा, आणि सर्व उद्योगांचें मूळ जो निश्चय तो कायम ठेवा, हाणजे परमेश्वर तुझ्यास साहाय्य करील. आपल्या राष्ट्राचें चाक ह्याहून अधिक खाली जाणें अशक्य आहे. आपल्या राष्ट्ररूपी गाडीचें चाक आतां वरच आलें, पाहिजे तें कसें हें सांगण्याची जरूर नाही. तयारीला लाग. यश देणार परमेश्वर समर्थ आहे.

आपले शत्रु आपणच !

शनिवार, ता. २९ फेब्रुवारी १९०८ रोजी, सोलापूर येथें सदरबाजारांत लो. रा टिळक यांचें व्याख्यान झालें. तें येणेप्रमाणे:—

अध्यक्ष आणि सदगृहस्थहो ! सदरबाजारांतील लोकांनीं या ठिकाणीं जे आमचा सन्मान व गौरव—आझी तितके योग्य नसतांनाही—केला त्याबद्दल मी त्यांचे आभार मानतो. आज लोकसमुदाय फारच मोठा जमला आहे; पण उशीर झाला असल्यामुळें थोड्या अवधीत मला जे चार शब्द सांगतां येतील तेवढ्यांत आपण पूर्तता करून घ्याल व कमी अधिक असल्यास ते परिपूर्ण करून गोड करून घ्याल अशी आशा आहे. सद्यःस्थिति या विषयाचे, हल्लीं काय चाललें आहे, पाठीमागे काय होतें, आणि ही स्थिति सुधारतां येईल किंवा कसें, असे तीन भाग होऊं शकतात. प्रत्येकाचें विस्तृत विवेचन एका वेळीं होणें अशक्य आहे.

‘ अंमलबजावणी होणे अशक्य आहे ’ असे सांगण्यास तयार नाहीत, तोंपर्यंत आमच्या मागण्याचा काय अर्थ ? अर्जांना कोणीही भीक घालीत नाहीत. अंतःकरणे जळत असतील तर सरकारास दहा वर्षांत इक यावे लागतील अशा तऱ्हेचा मार्ग स्वीकारावा लागेल. हा मार्ग काळ्याचा आहे. आझी निश्चय केला तर अशक्य नाही. तुझी ईंग्रज सरकारचे राज्य आपण होऊन चालवीत आहां. तुमच्या हातूनच जुलूम करण्याची हातोटी सरकारास साधली आहे. याकरिता ज्या वेळी तुझी एकजुटीने प्रयत्न कराल त्या वेळी हे राज्य तुमचेच आहे. ईंग्रज सरकारची अशीच इच्छा आहे. हिंदुस्थानातील लोक तयार झाले की आझी येथून जाऊ, असे त्यांनी अभिवचन दिले आहे. तुमचा निश्चय झाला पाहिजे. लहान उद्योगांत सरकारकडे न पाहता, आपण आपल्या उदाहरणाने, उद्योगाने, निश्चयाने त्यांचे बोलणे खरे करावयास लावणे हे आपले कर्तव्य आहे. हे कठीण आहे, पण आपण माणसे आहोत हे लक्षांत ठेवा. तीस कोटि पशूदेखाील ईंग्रजांना आकलन करतां आले नसते; पण तुझी, व जातिमत्सर यांच्यामुळे आमची कोणतीही गोष्ट सिद्धांस जात नाही. अशी मनाची समजूत झाल्यामुळे आझी पंगू झालो आहो. याकरिता एकी करा, जुड करा, ह्मणजे धार्मिक, सामाजिक, राजकीय, औद्योगिक सर्व उन्नती तुमच्या हातीं आहेत. तुमचे तुझीच शत्रू व तुमचे तुझीच मित्र आहां. आर्था तुमची तुझी मदत करून घेतली पाहिजे. आझी धैर्य दाखविल्याखेरीज आझांस कोणी मदत करणार नाहीत. आझी बुडत असलों तरी बुडत नाहीं अशी बुद्धि धरली पाहिजे. परमेश्वराचा न्याय अन्यथा होणार नाही. त्याच्या सहाय्याने आपली स्थिति सुधारो !



मद्यपाननिषेध.

सोमवार, ता. १ मार्च १९०८ रोजी, कोलापूर येथील साखरपेठेंतील खंडो-बाण्या तलावाजवळील तुरीच्या मैदानांत लो. रा. टिळक यांचें व्याख्यान झालें, तें येणेंप्रमाणें:—

अव्यक्त आणि सद्गृहस्थहो ! आज आपणांपुढें—एवढ्या मोठ्या सभाजपुढें—मद्यपाननिषेध या विषयावर दोन शब्द बोलवे अशी आपण विनंति केली व त्या विनंतीस मी मान देऊन त्याकरतां येथें बोलावयास उभा राहिलों या दोन्ही गोष्टी आपणांस लज्जास्पद आहेत ! येथें जमलेल्या या सभाजांत बरेचसे हिंदु आहेत व बरेचसे मुसलमानही आहेत. दोन्ही जातींच्या धर्मांत मद्यपान हें निषिद्ध मानलें आहे. जैनधर्म, बुद्धांचा धर्म, जगांतील ख्रिस्तीधर्माखेरीज यक्षयावत सर्व धर्म मद्यपान निषिद्ध मानीत आहेत. ख्रिस्ती लोकांत तेवढें मद्यपान निषिद्ध नाही. ख्रिस्ती लोक या देशावर राज्य करीत आहेत. अशा प्रसंगी, आपणांस धर्माज्ञा दारू न पिण्याबद्दल असतांना, 'दारू पिऊं नका' असा उपदेश करण्याची पाळी याची हें आमचें दोषाचेंही दुर्दैव होय. दारू न पिण्यास सांगण्याचा प्रसंग आळा कसा ! याचा विचार करणे अवश्य आहे. ज्यांनीं दारू निषिद्ध मानली होती, ज्यांनीं दारू पिणें हें पंचमहापातकांत घातलें होतें, ज्यांचें धर्म या पातकासारखें दुसरें पातक नाही झणून सांगत आहेत, त्यांतील लोकांना दारू न पिण्याबद्दलचा उपदेश करण्याचा हा विचित्र योग आळा आहे. याचें कारण शोधून काढणे अवश्य आहे.

दारू कां पिऊं नये, याचीं कारणें सांगण्याची आवश्यकता नाही. याच्या योगें शरीर, बुद्धि आयुष्य वगैरे नाश पावतात. दारू हा पौष्टिक पदार्थ नाही, असे डॉक्टर लोक सांगत आहेत. ईश्वरसुद्धां दारू पिऊं नये झणून सांगतात. परंतु राजकर्त्यांचें झणणें व कृति

ही निरनिराळी आहेत. आपल्या महाराष्ट्र देशात पूर्वी श्रीशिवाजी महाराज, येशवे वगैरेंचें राज्य होतें. त्या वेळीं झणजे पेशवाईअखेर त्यांच्या मुलुखाचे दारूचें उत्पन्न १०,००० रुपये होतें. झणजे १० जिल्ह्यांचें हें उत्पन्न आहे; यांत कोंकणीतील ताडीचें माडीचेंही उत्पन्न सामील आहे. पेशव्यांचा मुख्य इंग्लिशांच्या ताब्यांत आला त्या वेळीं एल्फिन्स्टन साहेबांनीं केलेल्या रिपोर्टांतील हे आंकडे आहेत. त्या रिपोर्टांत आणखी असेंही झटलें आहे कीं, राजानें हा बंदोबस्त ठेवल्यामुळें लोकांची नीति चांगली राहिली आहे, खांना सौख्य उपभोगावयास सांपडत आहे; व त्यांच्याजवळ पैसा शिल्लक आहे. इंग्रज सरकारनें हेंच धोरण ठेवल्यास महाराष्ट्र बिघडणार नाही. एल्फिन्स्टन साहेबांनीं अशा तऱ्हेचा इशारा दिला आहे. हा रिपोर्ट इ. स. १८२० सालचा आहे. तेव्हापासून आतांपर्यंत ८७ वर्षें झालीं. एवढया अवधीत पूर्वी प्रत्येक जिल्ह्यास सरासरी जें एक हजार रुपयांचें दारूचें उत्पन्न होते तें हल्लीं प्रत्येक जिल्ह्यास ५।६ लाख रुपये झालें आहे ! ! ! संबंध इलाख्याचें दारूचें उत्पन्न १ कोट २५ लक्ष रुपये आहे ! ज्या जिल्ह्यांचें सरासरीचें उत्पन्न एक हजार होते त्याच ठिकाणीं इंग्रज सरकार तुझाला दारू पाजून दरसाल ५।६ लाख रुपये वसूल करित आहे ! ही गोष्ट पुष्कळांना माहित नाही. दारू न पिण्याबद्दल उपदेश करण्याचा आझास अधिक अधिकार नाही—धर्माज्ञेपेक्षां माझें-वाक्य अधिक प्रमाण नाही. धर्मानेच आपणास दारू न पिण्याबद्दल आज्ञा केली आहे. धर्मानें निषिद्ध मानल्यामुळें ज्या लोकांस आज कित्येक पिढया दारू पिण्याचें माहित नव्हतें खांस दारू पिण्यास कोणी शिकविलें ? पूर्वीच्या राजांनीं अगर वाडवडिलांनीं हें शिकविलें नाही. मग हें शिकविलें कोणी आणि कां शिकविलें ? ज्यांना दारू हें विष बाटत होतें त्यांच्यांत ह्या व्यसनाचा प्रसार झाला आहे. आमच्या इंग्रजी राज्यकर्त्यांनीं हा प्रसार आपली तिजोरी भरण्याकरतां केला आहे. ही गोष्ट येथेंच नव्हे तर राज्यकर्त्यांपुढेंही उघड सांगण्यास मी तयार आहे, इंग्रज हे पिढीबाद दारू पिणारे आहेत. आझी हजारोंवर्षांपासून दारू सोडून दिलेली आहे. राज्यकर्तें

दारू पिणारे आहेत; आझी न पिणारे आहेत. अशांचा योग आला. याचा परिणाम काय झाला ? सर्व देशभर दारूचा प्रसार होऊन त्याचें सरकारास ५।७ कोटींवर उत्पन्न होऊं लागलें. सरकारनें या व्यसनाचा प्रसार न होऊं दिल्यास लोक अधिक नीतिमान, अधिक संपन्न व अधिक सुखी होतील यांत शंका नाहीं. विलायतेंत दारू न पिण्याबद्दल सभा निघाल्या आहेत. त्यांना तुमचा आचार चांगला वाटतो. पण दुदैव की, तुझाला त्यांचा आचार चांगला वाटतो. आपलें राज्य होतें त्या वेळीं या दारूचा त्या सरकारनें बंदी केली होती. इंग्रजोंस हें कां करतां येऊं नये ? पोलिसांस चोऱ्या बंद करतां येतात, सरकारास 'फॉरेस्ट' रक्षतां येतें, मग त्यांना दारू बंद कां करतां येऊं नये ? ही बंदी त्यांस करतां येणार नाहीं असें नाहीं. पण सरकारच्या मनांत हें बंद करावयाचें नाहीं. त्यांच्या मनांत आल्यास हें दोन महिन्यांत होईल. सरकार आपल्या १० कोटी उत्पन्नाकरितां लोकांस दारू पाजीत आहे. सरकारच्या कागदपत्रांतील शास्त्र बरोबर असेल. पण त्यामुळे दारूच्या व्यसनास आळा न बसतां तें वाढतच आहे. लोकांस आझाला स्वराज्याचे हक्क पाहिजे आहेत झणून सांगतो, त्याचें हें एक महत्वाचें कारण आहे. आमच्या हातीं अधिकार आल्यास आझीं सात आठ वर्षांत दारू अजीबात बंद करूं. सरकारला ही गोष्ट माहित आहे. दारूसंबंधाचें काम लोकलबोर्ड व म्युनिसिपालिटी यांच्या हातीं देण्याबद्दल सरकारकडे कळविलें होतें. पण हें काय लोकलबोर्ड किंवा म्युनिसिपालिटी यांच्या हातीं दिलें तर जातीजातींत तंटे होतील, अगर त्यानें (Lead to political discontent) झणजे राजकीय असंतोष उत्पन्न होईल, हें कारण दिलें आहे ! पण हें बरोबर नाहीं. कांहीं तरां निमित्त काढून लोकांना व्यसनांत घालणें हें राज्यकर्त्यांचें काम नव्हें.

इंग्लंडांत दरमागशीं वर्षास तीस गॅलन दारू लागते. झणजे सरासरीनें दरमागशीं दररोज अर्धी वाटली लागते. पिणारे न पिणारे धरून पुण्यांत दर एक मागशी वर्षास १ गॅलन दारू लागते. झणजे मागशीं महिन्याला अर्धी वाटली लागते. यावरून कोणी झणेल कीं, संघेच्या आचमनाइ-

तकीर्ही प्रत्येकजण दारू घेत नाही मग ही हाकाटी का? पण ही चूक आहे. क्लेक्टरचा हा हिशेब चुकीचा आहे. याबद्दल अर्ज झाले आहेत, ओरड केली आहे, तरी पण सरकार आमचें ऐकत नाही.

दारू पिऊं नये अर्थ आमचा धर्म आग्रास सांगत आहे, आमचे वाडवडील तेंच सांगतात, डॉक्टर वैद्य वगैरे तेंच सांगतात, एवढ्याने जर दारू बंद होत नाही तर मी सांगून तरी दारू कशी बंद होणार? दारू बंद करावयास उपाय काय? विलायतेंत दारू बंद केली तर बंडें होतील, विलायतेंत लोकांना आवडेल असा कायदा करावा लागतो. पण दारूपिणाऱ्या देशांत तेथील लोक दारू बंद करण्याचा प्रयत्न करीत आहेत. दारूपासून अनेक वाईट परिणाम होतात हें इंग्रजांना माहित आहे; तिकडे मिशनरी दारू न पिण्याबद्दल उपदेश करीत आहेत आणि हा उपदेश सफल झाला की, सरकार तिकडे दारू न पिण्याबद्दल कायदाही करील. पण हिंदुस्थानांतील प्रकार निराळा आहे. इकडे प्रथम दारू नव्हती. ईंग्रज सरकार इकडे आले त्यावेळीं, 'मतस्वातंत्र्य, कृतिस्वातंत्र्य मला आहे, माझी मोकळीक तुझी कोण नाहोशी करणार?' अशा तऱ्हेचें तत्त्व—निदान दारूच्या बाबतींत तरी—पहिण्यादा शिकविलें गेलें. या तत्त्वाच्या प्रसारामुळे, व सरकारास दारूमुळे पैसे मिळतात त्यामुळे, हें व्यसन वाढत चाललें. विलायतेंत दारू बंद करण्याबद्दल खटपट चालू आहे. येथे बंद होती ती सुरू करण्याचे प्रयत्न चालू आहेत, अशा तऱ्हेची दोन ठिकाणी ही निरनिराळी राजनीति सुरू आहे. या राजनीतीमुळे, ज्या देशांत दारूचें उत्पन्न शून्य होतें त्या ठिकाणी तें दहा कोटी झालें आहे. चीनमधील अफू बंद करण्याबद्दल विलायतेंत खटपट चालू आहे, पण हिंदुस्थानला दारू न पाठविण्याबद्दल मात्र ते खटपट करीत नाहीत !

दारू पिऊं नका झणून सांगण्याचें कारण नाही. सर्वांचें बहुमत दारू बंद करावी अर्थेंच आहे. मग थोळ्याशा लोकांकरता दारूचें मुकद्दार ठेवले आहे; तें बंद करण्यास सांगणें अवश्य आहे. दारूची दुकानें कांटाकटनें देण्यांत येतात. दारूचें दुकान प्रिय व्हावें झणून ही मंडळी तेथें नाच, तमाशे उभे

करतात. हें करूं नये झणून कायदे आहेत; पण तिकडे सरकारचें लक्ष जात नाही. काँट्रॅक्टर लोक लोकांस दारू पिण्याकडे अधिक प्रवृत्त करतात म्हणून काहीं मामलेदार व कलेक्टर यांचे रिपोर्ट आहेत. पण ते सरकारच्या दप्तरां पडले आहेत. सरकारास लोकांस दारू फार पाजावयाची नाही, पण जी बोबी-बहुत आहे ती बंद व्हावी, व त्याचें उत्पन्न कमी झालें तरी चालेल, असें त्यांस वाटत नाही. कारण ते पिढीजाद दारूबाज आहेत, त्यांस दारू बंद करावी असें घाटणार नाही. यांकरतां दारू बंद करण्यास इतर ठिकाणीं जे उपाय योजण्यांत येतात तेच येथें योजले पाहिजेत. दारू पिणारावर बहिष्कार घालून दारूच्या दुकानां पुराणाचा नाश होऊन त्यावयाची नाही, तेथें जाणाराला परावृत्त करावें, व इतकेंही करून एखादें दुकान आले तर तें चालूं द्यावयाचें नाही, असा आ-पण मनाचा निश्चय करून त्याप्रमाणें कृतीस सुरवात केली पाहिजे. दारू बंद करण्यास दुसरा मार्ग नाही. आझी उपदेश करण्याचें कारण नाही, धर्मच आपणांस दारू पिऊं नये झणून सांगत आहे. लोकांस दारू पिण्यास लावल्याचा दोष सरकारच्या माथी आहे. आमच्या हातीं सरकारनें व्यवस्था दिल्यास आझी दारू बंद करूं, पण आमच्या सरकारनें खोल्या सबबी सांगून अवकारी खातें जिवंत ठेवलें आहे, आणि तें खातें वाढत आहे ! ही देशावर एक प्रकारची आपत्ति आहे, दारू पिणें बंद झालें तर निम्में पोलीस कमी करितां येईल. दारूचे तंटे मिटविण्याकरितां बरेंच पोलीस लागतें. अवकारी कमिशनर दरसाल चाळीस हजार रुपये नेतो, ते तो सव्वा कोटीची दारू खपवितो झणून. याशिवाय, कलेक्टर, सुपरिंटेंडेंट बगैरे लोक पणार नेतात तो निराळाच. इतका खर्च करण्याऐवजीं हें खातें अजी-बात काढून टाकलें तर फारसा तोटा होणार नाही. मुळीच दारू न पिण्याब-द्दल इतर ठिकाणीं हल्लीं कायदे हाऊं लागले आहेत. आमच्यांत तसे कायदे नाहीत. आझी दारू बहिष्कार-योगानेंच बंद केली पाहिजे. दारू पिणाराशीं व्यवहार बंद ठेवला पाहिजे, तरच दारू बंद होईल, व सरकारला लाज घाटेल. अशा तऱ्हेची कृति

केडोकेडीं ज्ञाती पाहिजे. हें काम विनसंकटाचें नाही. या रीतीचें एकदा-
रेखा प्रवृत्त केव्हास कदाचित् पुनर्जातिही जावें समिज. कुलाबा, कावई-
शांकरे अशा तऱ्हेचा अनुभव आला आहे. दारू न पिण्यावरून सर्व
वेव्हारांच्या मागें क्रांतिचर्याच्यो नुकसानीमुळे पोकिरीचा त्रास मुक्त झाला व
लोकीं संपन्न होऊन दारू पिण्यास पुनः सुरवात केली. नुसतें दारू पिऊं
नका झालून सांगण्यानें काम भागत नाही. दारू ही आर्यांच्या रक्ताप्रवासाचें मांस
झालून घातिलेतर लोक ऐकतात, पण पोकीसःखाच्या मागें झगले कीं पुनः दारू
मुक्त होते. मध्यपाननिषेधावर माझे हें पहिलेंच म्हाक्यानं नाही. आजपर्यंत मी
केरळ वेळीं वा विषयावर बोललों आहे. इंग्लीशी स्थिति फार वाईट
झाली आहे. दारूचे एक कोटी रुपये आपल्या हातीं पडले तर आपणांस काय
करतां येणार नाही ! हे एक कोटी रुपये आपण होऊन चालवितों. जगांतील
कोणवेंही सरकार दारू संपादी अशी तजवीज करीत नाही. हिंदुस्थानाति
मास अशी व्यवस्था होत नाही. अशा वेळीं आपल्या हातीं एकच उपाय आहे
व तो बहिष्काराचा. या वेळीं आपण निश्चयानें दारूच्या पिपावर, दारू पिपांरी-
वर आणि दारू पावणान्या सरकारावर बहिष्कार घातला पाहिजे. आम्ही सर-
कारच्या विरुद्ध बोलावयाचें झालून बोलत नाही. आमची ही ओरड
आज पन्नास वर्षांपासूनची आहे. पण आमचें कोणी ऐकत नाही.
तुम्ही तरी माझे ऐका एवढी माझी आपणांस विनंति आहे. हें महापातक—
दारू—आज या सर्व देशांत वाढलें आहे. अशानें आपलें राष्ट्र ऊर्जित दशेस
यावें कसे ? दारू पिण्यांत काय दोष आहे ? असें पहिल्यां पहिल्यानें
इंग्रजी शिकलेले प्रतिष्ठित लोक विचारीत असत. अलीकडे असले लोक कमी
ज्ञाने आहेत. काहीं लोक शास्त्रांतील खोटीं बचने देऊन या दारूची तरफदारी
करीत ! अशानें देश वर कसां यावा ? या दारूचे त्राक्षण, मराठे, जैन, सिंहा-
वत, मुसलमान वगैरे सर्वांना अष्ट केले आहे; अशांच्या हातून करोमत काय
होणार आणि हे करणार तरी काय ? याचा विचार करा. हें श्वसन अलं-
बातुक्त आहे. दारू न पिण्याचा आमचा सद्गुण आमच्या स्वातंत्र्यावरोंवर

नाहीसा झाला. आमच्यांतील दारूचा पुर्ण चालविण्याकरितां काहीं ठिकठिकांनीं वित्रे दाखविण्यांत येतात. वित्रे दाखविणे विलायतेंत ठीक आहे, इकडे वास्तविक त्याची अवश्यता भासूं नये. ज्या देशांत आझीं दारू बंद केली होती त्या ठिकाणीं ठिकठिकांमुळे हें व्यसन पुनः शिरलें आहे. ही ठिकां ईंग्रजी शिक्षण, गोरें सैन्य, नेटिव शिपाई व गिरणींतील मजूर बांध्यामुळे झाली. बरे दारूचें व्यसन हा दुसरा प्रेग आहे. प्रेमाइतका हा भयंकर रोग आहे, ही गोष्ट कोळें साहेबांसमुद्दां मान्य आहे. पण खात्री दारू बंद करण्याची काय तजवी. क केली आहे ? दारू वाईट आहे वगैरे कोरण्या थापा रिपोर्टांत दाखल कर. सात, हातून कृति मात्र काहीं होत नाही ! यास वळणीवर आणण्यास एकच मार्ग आहे. आझीं शहरांत दारूचें दुकान येऊं देतां उपयोगी नाही. संपन्न बे. ऊन जातीच्या पूर्वीच्या संस्था जोरांत आणून बहिष्कार अमलांत आणला पाहिजे. दारू पिणारा बाटेल तो असे, त्यास समाजानें शासन केलें पाहिजे. तसें न केल्यास दारू बंद होणार नाही. दारू बंद करण्यास एक तर स्वराज्याचे हक्क मिळविले पाहिजेत, नाही तर सर्वतोपरी दारूशी संबंध तोडला पाहिजे. हा मुलाबाळांच्या सुखाचा प्रश्न आहे. दारू न पिण्याबद्दल धर्मीची आपणांस आज्ञा आहे. त्याची आज्ञा पाळा. धर्मीच्या आज्ञेपेक्षा सरकारची आज्ञा अधिक योग्यतेची नाही. प्रतिकार करणें तुमच्या हातीं आहे. दारू नको असेल तर जूट करून लोकांना बहिष्कार व अडवणुकीच्या मार्गांनीं दारू बंद करावयास लावा. असें न केल्यास थोडक्याच दिवसांत सर्व हिंदुस्थान देश बाटल्यांत बुडून जाईल. कोणत्याही शास्त्रानें या दारूस उत्तम पेच झटलेलें नाही. अशा या दारूची आज्ञांस चीड आली पाहिजे. चीड हा आमच्यांतील पदार्थ नाहीसा झाला आहे. दारूच्या गर्ळांतून जाताना नाकाला पदर लावण्याऐवजीं आझीं तेथील दारूच्या दुकानास पदर लावला पाहिजे. इंग्रिजां दारू बंद पाडण्यास आपण अधिक प्रयत्न केला पाहिजे. सरकार ऐकिल असें केलें पाहिजे; न ऐकेल तर त्यास दारू बंद करावयास भाग पाडतां येईल इतका हट धरला पाहिजे, झणजे सर्व काहीं होईल. आमच्यांत निश्चय

नाही, तो आणला पाहिजे. ठिकठिकाणी मंडळ्या स्थापन झाल्या पाहिजेत. अधिकारी अधिकारी पोलीस अगर कलेक्टर, यांचे भिके नका. सरकारच्या कायदा आमच्या उलट असल्यामुळे एकच मार्ग आझाला उरला आहे व तो मार्ग सांगितलेला होय. कांटेक्टरची काँव येण्याचे कारण नाही. तो पापी आहे. त्याच्या नुकसानोबद्दल आझी जबाबदार नाही वाकरतां एक निश्चयाने दारू बंद कराल तर त्यामुळे पुष्कळ ठिकाणी कायदा होईल. या बाबतीत सरकार दोषी आहे; आझी निर्दोषी आहो आझी अधिकारी खात्यास एकजुटीने बहिष्कार घातल्याची तार परकी देशांत गेल्यास ते लोक तुमची तारीफच करतील. स्वराज्य जें पाहिजे आहे तें याचकरतां होय. सें असतें तर तीन चार वर्षांत दारू बंद करतां आली असती. जरा दोष सरकारचा आहे. बायकांपोरांस उपाशी मारून आझी दारू पिण्यावेळीं दुष्काळांत मेलेले चांगले, अशी माझी समजूत आहे. आमच्यांत चीड नाही; ती उत्पन्न झाली पाहिजे. चार वर्षे दारू खपली नाही तर पोलीस छटले करील हें मी जाणून आहे. पण दारूच्या विकट बोलणे हें पुण्य आहे. दारू पिऊं नका झणून मी सांगण्याचे कारण नाही. धर्माची ती आज्ञा आहे. त्याप्रमाणें वागण्यास ईश्वर सर्वांस सुबुद्धि देवो एवढी त्याजवळ प्रार्थना आहे. ”

राष्ट्रीय शिक्षणाच्या शाळा.

मंगळवार, ता. ३ मार्च १९०८ रोजी बायंकाळी, बायं. येथे 'लायब्ररी' मार्गाल पटांगणांत लो. ११. टिळक यांचे व्याख्यान झाले ते येथेप्रमाणे:—

आज मी आपणामुळे 'राष्ट्रीयशिक्षण' या विचारावर बोलणार आहे. हे शब्द व्यवहारांतले नव्हत्यामुळे त्यांची फोड करून सांगणे जरूर आहे. तुमचे कितती वाचतां येणे झणजे शिक्षण नव्हे; कितती

वाचता येणें हें ज्ञान मिळविण्याचें—सुशिक्षित होण्याचें—साधन आहे. ज्ञानाक पिढ्यांचा अनुभव पुढील पिढीस प्राप्त करून देणें याचें नांव शिक्षण, जस तें पुस्तकद्वारां मिळो अथवा अन्य तऱ्हेचें मिळो. प्रत्येक बंधास शिक्षण लागतें व प्रत्येक मनुष्य तें आपापल्या परीने आपल्या पुढील प्रवेस देत असतो. कारागीर लोक आपल्या मुलास आपल्या बंधाचें ज्ञान देतात. तेस्याच्या बंधाचें ज्ञान तेस्यास मित्रालें पाहिजे. चांभाराच्या बंधा कसा व्याकवावा, त्यांत काय सुधारणा केवी पाहिजे, वगैरे शिक्षण लोकां मिळालें पाहिजे. आपल्यांतोच लष्करी बंधा बुडाला, पण तो जर जलता तर त्या बंधाचें ज्ञान आमच्या मुलांस देण्याकरिता त्या तऱ्हेचें शिक्षण घ्यावें लागलें असतें. खरोखर, असा बंधा नाही की ज्यांत शिक्षणाची जरूर नाही. लोकांनीं आमचे धंदे बुडविले, पण हें कळत नाही. कुंभारास चिनी मातीच्या भांड्यांचा आकार करता येतो, पण चिनी माती कधी कदा बघाची हें आहीत नसल्यामुळे तो बंधा बुडाला आहे. झाच प्रमाणें धर्मशिक्षणाचीही अवश्यकता आहे. धर्माचें ज्ञान नसेल तर धर्माभिमान कसा उत्पन्न होईल? धर्मशिक्षणाचा अभाव हें 'मिशनरी' च्या सुळसुळाटाला एक कारण झालें आहे. ह्या तऱ्हेचें शिक्षण आझांस मिळतें की नाही याचा आजवर आझी विचार केला नाही; आज व्यापारी येथे आले आहेत; ते आपलीं मुळे झाळेत नास्तुधीने पाठवितात किंवा पाठवीतही नाहीत; कारण त्यांस उपयोगी आहे असें शिक्षण तेथें मिळत नाही. शिवाय व्यापाऱ्यांची हल्लींच्या पद्धतीनें शिकलेलीं मुले पोषाखी बनतात. कारकून होण्यास इच्छितात. ज्या गादीच्या आश्रयानें त्यांच्या बाब. कबिलांनीं मैत्रे मिळविलेले ह्या मादीवर बसण्याची त्यांस काज वाटते. किंबहुना असा कसोच त्यांच्या स्वच्छ कपड्यास मळ लागलेलासुद्धां त्यांस खपत नाही, अशी त्यांची स्थिति होते ! याचें कारण हल्लीं मिळणारे शिक्षण एकंदरीं आहे हें होय. सरकारास इंजनेर, डॉक्टर, कारकून वगैरे पाहिजे होते, तेवढेच तयार होतील अशा तऱ्हेच्या शाळा सरकारनें काढल्या, आणि शायतच असा

शाळांतून बाहेर पडलेल्या जोकांची प्रवृत्ति प्रथम नोकरीकडे झाली. कांहीं दि-
नच अशी स्थिति होती की, तीन चार परीक्षा दिस्या झणजे उच्चनिर्वाहाची
कळवी राहत नसे; पण अलीकडे इतक्या परीक्षा देऊनही पोट कसे भरवें,
याची पंचाईत पडू लागली आहे; आणि झणून आमच्यांत आतां विवेक उत्पन्न
झाला आहे. मी शिकलो असून मला पोट भरतां येऊं नये हा माझा दोष नसून
तो शिक्षणाचा आहे, हें आतां कळलें आहे. हें शिक्षण कसे सुधारावें हा प्रश्न
नंतर आमच्या डोक्यापुढे साहजिकच उभा राहिला शिक्षणांत जर आम-
च्या हातांत असते तर आझी ताबडतोब इष्ट सुधारणा करूं शकलों असलों.
पण हें नसल्यामुळे आझी प्रथम सरकारास विनंति केली. अगदीं आरंभी, ज्ञान
मिळविण्याची किंही-पुस्तके वाचतां येणें-आमच्याजबळ देण्याविषयी आझी
सरकारास विनंति केली. आतां आझीस नागरिक व नागरिकां शिक्षण पाहिजे,
असें वाटत आहे. इल्लीच्या शिक्षणांत सुधारणा करणें जरूर आहे, ही गोष्ट
इल्लीचे गव्हर्नरसाहेब यांनीं सुद्धां कबूल केली आहे. पण ते झणतात सरकारा-
जबळ पैसा नाही. ही सबब खरी असें अगर खोटी असें-मला स्वतःला
ती सयुक्तिक वाटत नाही. पण सरकार या गोष्टीचा विचार करूं शकत नाही,
एवढी गोष्ट निर्दिवाद आहे. पण सरकार कांहीं करीत नाही झणून आझीही
स्वस्थच बसावयाचें कीं काय ? हा प्रश्न आहे. धर्मशिक्षण सरकार देऊं शकत
नाहीं व तें परधर्मी असल्यामुळे त्यानें तसें करणें इष्टही नाही. देशासंबंधानें
विचार करण्याचें शिक्षण तर आमच्या इकडे मुळाच मिश्रत नाही. स्वतंत्र देशा-
त अशी स्थिति नाही. अमेरिकेंत चवथ्या पांचव्या इयत्तेंत स्वतंत्रतेचा जाहि-
रनामा शिकविळा जातो. अशा रीतीनें तेथे शाळेंतील मुलांस राजकीय शिक्षण
दिलें जातें; ऐश्यां नवद व दीर्घां इंग्लंडच्या चढाओढीनें जर्मनीतील धंदे मुळा-
ले. तेव्हां जर्मन सरकारनें शास्त्रीय व यांत्रिक शिक्षण वाढविण्याचा हुकूम
करून धंद्यांचें पुनरुज्जीवन केलें. अशा रीतीनें जर्मनीच्या उद्योगधंद्यांची इतकी
भरभराट झाली आहे की, इल्ली त्या देशाचे इतर देशांस भय वर्तू लागले
आहे. वास्तविक हें काम सरकारचें आहे; व आझी जें सरकारास कर देलों ते

तरी एवढ्याचकरितां कीं सरकारनें आमच्या कल्याणाच्या गोष्टी कराव्या. पण सरकारच्या मनांत आझांस लंगडें ठेवावयाचें आहे. विलायत व हिंदुस्थान यांच्या व्यापारविषयक हितांत विरोध आहे. झणून सरकार या बाबतींत फारसे कांहीं करूं इच्छित नाही. नाही झणावयास मुंबईस सरकारने असा उपक्रम घोंडासा केला आहे. पण आमच्या खेव्यापाव्यांतील धंदे ऊर्जितावस्थेस येण्यास त्याचा कांहीं उपयोग होत नाही. खेड्यांतील लोकांस सोयस्कर अशा शाळा खेव्यांत नसल्यामुळे शेतकऱ्यांचीं मुलें शाळेंत जात नाहीत. झणून आझीच ह्या गोष्टी करण्यास सुरवात केली पाहिजे. ह्या विषयासंबंधानें पुष्कळ वादविवाद झालेले आहेत. आणि विचारांतां असें दिसून आले आहे कीं सर्व बाजूनीं उपयुक्त असें शिक्षण मिळण्यास राष्ट्रीय शाळाच काढल्या पाहिजेत. सरकारी मदतीच्या खाजगी शाळा यापूर्वी निघाल्या आहेत; पण त्यांतही सरकारी मदतीच्या भिधेपणामुळे पाहिजे तसे शिक्षण मिळत नाही. हे देण्यासाठीं आपण स्वतःच शाळा काढिल्या पाहिजेत; मग ही गोष्ट सरकारास रुचो वा न रुचो. स्वार्थावर पाणी सोडून बंगाल्याप्रमाणें उद्योग करण्यास सुरवात केली पाहिजे. असा उद्योग सर्वत्र सुरू आहे. पंजाबांत गुरुकुल नामक संस्था अशाच धोरणावर निघाली आहे. वन्हाड, मद्रास वगैरे ठिकाणीही हा उद्योग सुरू झाला आहे. आपला महाराष्ट्र जरा ह्या कामांत मागे आहे. अशा तऱ्हेचा इकडेही उपक्रम झाला आहे, पण त्यास लोकांकडून साहाय्य झालें पाहिजे आहे. द्रव्यबलाची या कामास फार जरूर आहे. झणून या विषयाचें महत्त्व आपल्या मनावर जर ठसलें असेल तर आपण या कामास मनापासून मदत कराल, अशी माझी खात्री आहे. येथवर या विषयाचा पूर्वभाग झाला. आतां असें विद्यालय काढून तेथें आझी काय करणार हें मीं आपणांस सांगतों.

येथें आझी ज्या गोष्टी करणार आहोंत, त्यांत पहिली गोष्ट विद्यार्थ्यांना धर्माशिक्षण देणे ही आहे. नुसतें व्यावहारिक शिक्षण मनुष्यास मनुष्यपणा आणण्यास पुरे होत नाही. धर्मीत जीं मोठीं तत्वे असतात त्यांचें अध्ययन मन पा-

पापासून परावृत्त होण्यासाठी फार जरूर आहे. धर्म आपणास ईश्वराचे स्वरूप शिकवितो. मनुष्य करणी करील तर परमेश्वर होऊ शकतो असे आपल्या धर्मात सांगितले आहे. उद्योग केल्याने मनुष्य जर परमेश्वर होऊ शकतो तर गोन्वा लोकांप्रमाणे आपणास साहाणे व कर्तृत्ववान होता येणार नाही काय ? धर्मांमुळे तडे होतात असा कित्येकांचा आक्षेप असतो. पण मी विचारतो, धर्मात तंडा करावा असे कुठे सांगितले आहे ? पृथ्वीवरील सर्व धर्मात अत्यंत सहिष्णु, ज्याने त्याने आपापल्या धर्माने बागावे व सर्वांशी प्रेमाने बागावे असे सांगणारा जर कोणचा धर्म असेल तर तो हिंदुधर्म आहे. या नवीन राष्ट्रीय शाळांमधून हिंदूस हिंदुधर्माचे, मुसलमानास त्यांच्या धर्माचे, अशा रीतीने धर्मशिक्षण देण्याचा विचार आहे. निरनिराळ्या धर्मांतील व पंथांतील विरोध कसा नाहीसा करावा, हेही शिक्षण येथे देण्यात येईल.

दुसरी गोष्ट झटली झणजे येथे परकीय भाषाध्ययनाचा बोजा नाहीसा करण्यात येणार आहे. आज इतकी वर्षे हिंदुस्थानात राहूनसुद्धा एकाही साहेबास मराठी भाषेत तास दोन तास चांगले भाषण करता येत नाही; पण आमच्या प्राजेवटांस मात्र इंग्रजीत उत्तम बोलता आले पाहिजे अशी सक्ती आहे. इंग्रजी बोलता अगर लिहिता येणे झणजे सुशिक्षित होणे अशी शिक्षणाची व्याख्या झाली आहे. पण नुसते भाषाज्ञान हे खरे ज्ञान नव्हे. परकी भाषा इतक्या उत्तम रीतीने शिकावी लागण्याचा जुलूम दुसरीकडे कोठेही नाही. आम्हांस परकी भाषेतून ज्ञान संपादन करावे लागत असल्यामुळे सात आठ वर्षांत मिळण्यासारख्या ज्ञानासाठी आम्हांस १०।२५ वर्षे कार्यावा लागातात. इंग्रजी अजिबात न शिकून आमचे भागावयाचे नाही; पण ज्ञान मिळविण्यास साधन झालून त्या भाषेत प्राविण्य मिळविण्याचे आम्हांस शिककूळ कारण नाही; व मुसलमानी अंमलांत आम्हांस फारशी भाषा शिकावी लागत होती, पण आतांप्रमाणे त्या भाषेचा बोजा आमच्यावर पडत नव्हता. हा व्यर्थ काळापण्य होऊ नये झालून या शाळेत शिक्षण स्वभाषेतून—मराठीतून—देण्याचे आम्ही योजिले आहे. आरंभी कानडी, गुजराती वगैरे भाषाद्वारां शिक्षण

देण्याइतकी अनुकूलता नसल्यामुळे महाराष्ट्राची प्रमुख भाषा जी मराठी तिच्या द्वारा शिक्षण देण्याचें ठरविण्यांत आलें आहे.

तिसरी गोष्ट हाटकी झणजे उदीमधंद्याचें शिक्षण. साबकारांच्या मुलांज पेढीचें शिक्षण कोणच्याही शाळेंत मिळत नाहीं. उद्योगधंदे व व्यापार यांचें शिक्षण या शाळेंत दिलें जाणार आहे. ही फार महत्वाची बाब आहे. आज झंभर वर्षांत आझांस आगकाडी कशी करावी हें समजलें नाहीं; झांस मोठी विद्वत्ता लागते अशांतली गोष्ट नाहीं. सोलापुरांत गवताच्या काण्या करतात; व आमच्या देशांत गवताची कमतरता नाहीं, झणून हा धंदा वाढविण्यास परदेशी काण्या पुष्कळ कमी येऊं लागतील. साखरेचा धंदा असाच आहे. मॉरिशस येथील उंसाइतका चांगला उंस आमच्या देशांत आहे; तेथील उंसा-इतकी साखर पुण्याच्या आसपासच्या उंसांत असते असें त्या उंसाचें पृथक्करण करून पाहतां दृष्टोत्पत्तिच आलेलें आहे. साखरेचे पायीं सहा कोट रुपये आपण परक्यांच्या पदरांत टाकतो. असें कां व्हावें? काय येथें उंस नाहीं? कां यंत्रें मिळत नाहीं? याचें कारण हें शिक्षण आझांस मिळत नाहीं. जर्मनींत असा प्रकार नाहीं; तेथें व्यापारीखात्याकडून कोणच्या धंद्याची कशी स्थिति आहे त्याची चवकशी करण्यांत येते व जुडणाऱ्या धंद्यास उत्तेजन देऊन त्याचें पुनरुज्जीवन करण्यांत येतें. इंग्लिश सरकार आपल्या देशांत असेंच करित आहे. पण इकडे सरकार तसें करित नाहीं. ही चूक असो; वा तसें मुद्दाम करण्यांत येत असो; एवढी गोष्ट निर्विवाद आहे कीं सरकार या बाबतींत कांहीं करित नाहीं, झणून आपण स्वस्थ बसतां कामा नये. या कामासाठीं रुखादी मोठी रसायनशाळा अथवा यंत्रशाळा काढण्याचा विचार आहे. साखरेपासून राब निघते, तिची दारू करण्याची परवानगी सरकार देत नाहीं त्यामुळे साखर स्वस्त पडणें कठीण पडत आहे. २० हजार टन काकवी मॉरिशस बेटांतून इकडे येते. या सर्व गोष्टी सरकारी धोरण कारण आहे; पण आझांस तें कळत नाहीं. लोक आमह धर्तीक तर सरकारास आपलें धोरण बदलावें लागेल. ह्या गोष्टी आझांस शाळा सोडून धनवीस

वेळे झाल्यावर समजू लागल्या आहेत. त्या आमच्या पुढील पिढीस तरुण पणीच समजावतांना पाहिजे आहेत.

चवथी गोष्ट राजकीय शिक्षण, हें सरकारी शाळांतून मिळत नाही. राणीचा जाहिरनामा हा आमच्या हक्काचा पाया आहे, हें मुळास समजेल पाहिजे. मुळास असल्या गोष्टी कळू नयेत, तीं अडाणीं रद्दावांत झालून सरकारचे प्रयत्न चालू आहेत. आपले परमपूज्य गुरु दादाभाई नौरोजी यांनी पन्नास वर्षे दी-घोंदोग करून जी गोष्ट सिद्ध केली आहे ती तरुण पिढीस लहानपणीच सम-जली पाहिजे. दरसाल मोबदल्याशिवाय तीस चाळीस कोटि रुपये परदेशी जातात; झामुलें आझी इगिरी झालों आहों. ह्या गोष्टी लहानपणी समजल्या म्हणजे त्या मनावर जशा ठसतात तशा मेठेपणीं ठसत नाहीत. झालून हें शिक्षण शा-ळांतून द्यावयास पाहिजे. प्रो. विज्ञापुरकरांसारखी विद्वान मंडळी या कामास आपणांस सर्वस्वी वाहून घेण्यास तयार झाली आहेत. विद्वान लोक आपली वि-द्या देण्यास तयार आहेत. आतां धनवान मंडळींनी आपल्या धनाची जोड त्यांच्या विद्येस करून दिली पाहिजे. पुढील पिढ्या चांगल्या निपजून त्यांस पोढभर खावयास मिळवें व त्यांतिल लोकांनीं उत्तम नागरिक बनावें ही आ-पल्या सर्वांच्या हिताची गोष्ट आहे. सरकारानें हें केलें असतें तर आझांस आ-नंद झाला असता. सरकार करीत नाही तर आझांस तें केलें पाहिजे. सरकार ह्या कामाच्या आढ येणार नाही व आलें तरी त्याची आपण परवा करतां कामा नये. सूर्यास उगवूं नको झटल्यानें तो जसा उगवावयाचा रहात नाही तसें हें आहे. आझी अद्याप सर्वस्वी गरीब झालों नाहीत. अमेरिकेंत एकेकटा माणूस हीं कामें करतो; आमच्यांत एकेकटा बनिक जरी हे करूं शकणार नाहीं तरी सर्वांनी मनांत आणल्यास हें काम आपण करूं शकूं, आपण तीस कोटी आहोंत. सोलापुराहून जुसत्या दासबद्दल जर चार पांच लाख रुपये जातात तर या कामास आपणांस मदत करतां येणार नाही काय ? इच्छा पाहिजे आहे. सरकार हसोकिवा रागावो—सरकार या बाबतीत सक्ती करील जसे वाटत नाही—आपण आपलें कर्तव्य केलें पाहिजे. सरकारानें लमें करूं नका झालून

सांगितलें तर आपण तसें थोडेंच करणार आहोंत ? शिक्षणाची गोष्ट अशीच आहे. उंदीर व बुशी बिळें करतील या भीतीनें ज्याप्रमाणें कोणी घरे बांधण्याचें सोडीत नाही, त्याप्रमाणें सरकार रागावेल या भीतीनें आपण उद्योगास लागण्याचें सोडून देणें उपयोगीं नाही. संकटें आल्यास पुढच्या पिढीस जो मार्ग खुलेल त्याप्रमाणें ती वागेल. संकटाला भिऊन डगमगणें हें मनुष्यपणास कमीपणा आणणारें आहे. संकटें येताल तितकीं चांगलीं; कारण त्यामुळें अंगां धैर्य येईल व संकटें सोसण्याची संवय लागेल. संकटें काढल्याशिवाय राष्ट्राचा संसार चांगला चालत नाही. स्वराज्याचे हक्क आमच्या ताब्यांत नाहीत झणून हे शिक्षण आम्हांस मिळत नाही. पेशवाईत असे झाले नाही—आमचे राज्य चांगलें होतें कां वाईट होतें हा प्रश्न स्वतंत्र आहे—पण पेशवा. ईत दारूचें उत्पन्न दहा हजार होते तें हल्लीं साठ लक्ष झालें आहे. इंग्रजांच्या कांहीं गोष्टी चांगल्या आहेत; पोलिस आहे, बंदोबस्त चांगला आहे, हें सर्व खरें आहे; पण लोक जास्त दारू प्यायला लागले व कफळक झाले हें वाईट आहे. हल्लीं स्वराज्याची ओरड एवढ्याचसाठी आहे. आमच्या हातांत अधिकार येईपर्यंत वाट पाहून उपयोग नाही; त्या कामास सुरुवात आतांच केली पाहिजे. ह्या सर्व गोष्टी होण्यासाठीं राष्ट्रीय शिक्षण हवें आहे; व यासाठीं गांवोगांव जाऊन मदत मागण्याचा आमचा संकल्प आहे; तेव्हां आपण ह्या कामास यथाशक्ति मदत कराल, अशी आशा करून मी आपली रजा घेतों.

स्वदेशी व्रत.

बुधवार ता. ४ मार्च १९०८ रोजी सायंकाळी, बार्शी येथें, रा. ब. वैद्य यांचें ' स्वदेशी चळवळ ' या विषयावर व्याख्यान झालें. तेव्हां अध्यक्ष या नात्यानें लो. रा. टिळक झणाले:—

व्यवहारोपयोगी व्रतांमध्ये श्रेष्ठ-व्रतानामुत्तमं व्रतम्—असें हें स्वदेशी व्रत आहे, व तें व्रत फार कडकडीतपणानें आज आम्ही पाळलें पाहिजे. ज्या दे.

शांत कापसाचे एक बोंडही पिकत नाही व आठशे वर्षांपूर्वी जेथे लोक इतके अज्ञानांत होते की, लोंकर झाडावर पिकते अशी त्यांची समजूत होती, त्या देशाने आज आझास कापड पुरबावे अशी स्थिति आली आहे. कापूस इकडे पिकावा, त्याची सरकी इकडे काढावी, त्याचे गट्टे इकडे बांधावे व कापड विलायतेंतून बावे याचे कारण काय ? यांत्रिक सुधारणा विलायतेंत निघाली ती इकडे कां आली नाही ? येंतें इकडे आणूं नका अगर यांत्रिक कला आझास शिकवूं नका असा कोणी सरकारास अर्ज केला होता काय ? हें काम वास्तविक सरकारचें होतें. कारण प्रजेचें कल्याण करणें हें राजाचें कर्तव्य आहे. पण सरकारनें ते केलें नाही. एवढेच नाही, तर उलट आपले उद्योगधंदे वाढविण्याकरितां खटपट करून आमचे उद्योगधंदे बुडविले. डाक्याच्या तलम कापडासारखे कापड अद्याप यंत्रावर निघत नाही. पूर्वी जेव्हां डाक्याची मलमल विलायतेंत जात होती, तेव्हां तिचा प्रसार बंद करण्याकरितां तिच्यावर त्यांनीं जकत बसविली. लोंकरीचा धंदा उर्जितावस्थेस आणण्याकरितां त्यांनीं मेळ्या तिकडे नेऊन लोंकरिकरितां एक स्वतंत्र खाते स्थापन केलें. ह्या सर्व गोष्टी विलायतसरकारनें आपल्या देशाच्या फायद्याकरितां केल्या, पण आमचे हिंदुस्थानचे सरकार ह्या देशाच्या फायद्याकडे लक्ष देत नसून गोऱ्या लोकांच्या कल्याणाकडे त्यांची जास्त दृष्टि आहे हें आझास आरंभीं कळलें नाही. शंभर वर्षांनीं घर धुवून गेल्यानंतर ही ओळख आझास पटूं लागली आहे. खेड्यांतील लोकांस सुद्धां ह्या गोष्टी आतां थोड्याथोड्या कळूं लागल्या आहेत.

कच्चा माल आमच्याकडे व्हावा व पक्का माल बहेरून यावा अशी स्थिति सध्यां चालू आहे. तीळ अक्षी पिकवावा, तेल विलायतेंतून यावें; भुईमूग आक्षी तयार करावा, तेल बाहेरून यावें. अशी स्थिति कां झाली ? याचें कारण आमचे राज्यकर्ते नुसते क्षत्रियच नाहीत, तर ते क्षत्रिय असून वाणीही आहेत, हे आहे. व्यापाराच्या रस्त्यानें, अंमलदारांच्या पगारांच्या द्वारानें वगैरे रीतींनीं इंग्रज आमचा पैसा नेत आहेत; यास कारण सावत्रपणाचें नातें हें होय.

सरकार—सावत्रभाव जेथे उत्पन्न झाला ते घर बुडाले, असा संसारांतला अनुभव आहे. इंग्रज सरकारास दोन मुलें आहेत; एकाली मुलें विलासतेत असून एक वत्र हिंदुस्थानांत आहेत. या सावत्र मुलाची योग्य जोपासना होत नाही. अशी अनास्था होऊं लागल्यामुळेच स्वदेशी चळवळ निघाली आहे. सरकारने शेतकीखाते काढले आहे. इजिप्तसारख्या लांब धान्याच्या कापसाची गेल्या पंचवीस वर्षांत किती तरी लागवड करतां आली असती ! पण शेतकीखात्याचें लक्ष दुसरीकडेच आहे. येथे रबर कसा होईल त्याची काळजी शेतकीखात्यास आहे. हेतू हा की, रबर इकडे झाला झणजे विकायतेस त्याचा कीक पाठवितां येऊन रबरी सामान तिक. हून इकडे यावें ! सारांश, कच्चा माल इकडे व्हावा व पक्का तिकडे तयार होऊन इकडे यावा व मजूरी वगैरे नफा गोऱ्यांच्या हातांत पड्यावा, असें सरकारचें धोरण आहे. रंगाला रंग ओळखतो, पैशाला पैसा ओळखतो. त्याप्रमाणें गोऱ्यांचा ओढ गोऱ्यांकडे राहणार; सरकाराकडून साहाय्य होत नाही असें जेव्हां दिसून आले तेव्हां स्वावलंबनाचा व प्रतिकाराचा प्रश्न निघाला. स्वदेशी व बहिष्कार हे आपल्या हातचे उपाय आहेत. स्वदेशी मालच बापरावयाचा असा निश्चय करण्यांत स्वदेशी मालास उत्तेजन देण्याचाच हेतु आहे. परकीयांचें नुकसान व्हावें हा हेतु नाही; मात्र पोट प्रथम भरलें पाहिजे, मग लोकांचें भरलें तर माझी हरकत नाही. लोकांचें पोट अगोवर भरावें व मी उपाशीच रहावें इतके साधु आझी अद्याप बनलों नाही; हा स्वसंरक्षणाचा उपाय आहे. परद्वेषाचा हा प्रयत्न नव्हे. हल्लीं आपले दिवस फिरलेले आहेत; आपण साधू जर बनूं तर साधूस योग्य असें जे ठिकाण तेथें झणजे स्वर्गास आपणास खबरच जावें लागेल. व्यापारी साधू झाला कीं बुडालाच झणून समजावें. हिंदुस्थानास सवलत देण्याचा प्रश्न निघाळा कीं पार्लेमेंटांत पंचवीस लोक उभे राहून विचारतात कीं आपण हिंदुस्थान कशाकरितां कानीज केलें आहे ! असो, कांढ विणण्याची

कला आमच्या देशांत निघाली, पण हल्लीं पंचवीस कोटींचे कापड बाहेरून येत आहे. रंग देखील तिकडून येत आहेत. अशी स्थिति कसाले आली, त्याचा आपण विचार केला पाहिजे. हा काही आवाक्याबाहेरचा प्रश्न नाही, अथवा मोठमोठ्या प्रश्नांतून काढून आपल्यापुढे ठेवलेला नाही; हा रोजच्या व्यवहाराचा प्रश्न आहे. पक्का रंग प्रथम इकडे निघाला. जाजमाचा तांबडा रंग इकडेच निघाला. फार काय, पण तेलांत बुचकळस्यानंतर रंग पक्का होतो ही गोष्टसुद्धा ते आमच्यापासूनच शिकले; पण हल्लीं पक्का रंग तिकडून इकडे याचा अशी स्थिती आली आहे. या गोष्टीचा आमचा आझीच विचार केला पाहिजे. आझांस हिंदुस्थानाबाहेर कोठें थारा नाही; आमचा देशच काय तो आझांस उरला आहे; पण येथेही आमचें घर आमच्या ताब्यांत राहते कीं नाही, असा प्रश्न उत्पन्न झाला आहे. राज्यकर्ते या बाबतात बहुतकरून काहीं करणार नाहीत. या स्थितीचा प्रतिकार आमचा आझांसच केला पाहिजे. परदेशी माल स्वस्त असला तरी ध्यावयाचा नाही असा निश्चय आपण केला पाहिजे. विदेशी मालास अडीच रुपये पडत असून स्वदेशीस तीन पडत असले तरी स्वदेशीच माल आपण घेतला पाहिजे. कारण तिकडे गेलेला पैसा पुनः परत येणार नाही. अशा रीतीने परदेशांत आठ आणे जाण्यापेक्षा आपल्याच देशांत आपल्याच देशबांधवांजवळ रुपाया राहणें हें अधिक इष्ट आहे. देशी माल म्हाग आहे व कित्येक देशबुडवे लोक लबाडी करून या चळवळीचा फायदा घेत आहेत, हे मला कबूल आहे. असले देशबुडवे आपल्यांत आहित झणूनच हें संकट आपल्यावर आलेलें आहे. बांगण्या विलायती, पोत विलायती, फार काय सौभाग्यदायक कुंकू विलायती सारख्यामुळे आमचें सौभाग्यसुद्धा परक्यांच्या हातांत गेलेलें आहे. सगळ्यांची बुद्धि भ्रष्ट झाली आहे. इंग्रज लोकांची अशी स्थिति होती तेव्हां त्यांनीं शेंकडा पन्नास टके जकात बसवून स्वदेशी चळवळ केली. जर्मनी, आस्ट्रिया, बर्गेर देशांनीं हेंच केले आहे. आमच्याही हातीं सत्ता आली तर आझी ह्या गोष्टी उघां करून दाखवू. पण अशी सत्ता नाही, स्वराज्याचे हक्क आझांस नाहींत, झणून तुमच्यापुढें येऊन एकीने एवढें कार्य करा, असें ज्ञान.

ण्याचा प्रसंग आला आहे. हे लहानसहान व्रत नाही. तुझी तयार व्हाल तितकें थोडें आहे. विदेशी माल घेऊन आझी गोरा लोहार, गोरा कुंभार, गोरा कोष्टी यांचीं पोटे भरित आहोत तुझाला गोऱ्यांची जर अधिक आवड असेल तर गोऱ्यांचीं पोटे भरा. पण जवळ आपला भाऊ मरत आहे, त्यास सोडून लांब-च्याची काळजी तुम्हांस वाटत असेल हें कधीही शक्य नाही. आमचे व्यापारी परकी माल आणून देशद्रोह करीत आहेत. ही देशबुद्धेपणाची दलाली सोडून द्या. मुंबईत एकदां बोलण्याचा प्रसंग आला असतां मी सांगितलें होतें कीं, नुसत्या बहिष्कारानें आपलें काम भागणार नाही. परकी मालास बहिष्कार घालून आपल्या देशांत तो माल कसा उतराव्हा होईल याचें ज्ञान लोकांस करून दिलें पाहिजे. राष्ट्रीय शाळा तरी स्थापरितांच पाहिजे आहेत. आपण ह्या उद्योगास मनःपूर्वक लागलें पाहिजे; नुसती मांडीघर मांडी ढाळून स्वदेशी व्रताची चेष्टा करणें ह्यासारखें दुसरें महापातक नाही. तुमच्यानें फार कांहीं होत नसेल तर जें थोडेबहुत लोक करीत आहेत त्यांच्या आड येऊं नका. परकी मालास बहिष्कार घातला तर त्यांचें कसें होईल ? याची काळजी तुझांस नको. हिंदुस्थानाशिवाय त्यांस इतरत्र पुष्कळ गिऱ्याहक आहे. तुमच्या अज्ञानामुळे व सरकारच्या काळजीमुळेच आझांस अशी स्थिति प्राप्त झाली आहे. स्वदेशी व्रत गिऱ्याहक तयार करतें. उद्योगानें काय होत नाही ? शंभर वर्षांपूर्वी जेथें एकही गिरणी नव्हती, त्या मॅचेस्टर शहरी हल्लीं शेंकडो गिरण्या झाल्या आहेत; व ज्या हिंदुस्थानांत पूर्वी कोय्यबधी माग होते, त्यांची आज वातावाता झाली आहे. हिंदुस्थान हा जर वाढत्या तुकडा असता तर त्याच्याकडे कोणी डुकूनही पाहिलें नसतें, पण हा सोन्याचा तुकडा आहे झणून झावर सर्वांची दृष्टि आहे. ह्या सोन्याच्या तुकड्याचा हल्लीं पितळ होत आली असून शेवटीं माती तरी हातीं राहते कीं नाही याची शंका आहे.

ही स्थिति सुधारण्याचा उद्योग शुद्ध अंतःकरणानें केला पाहिजे. आपला देश अशा स्थितीस यावा ही गोष्ट मनास एकसारखी टोंबली

पाहिजे. या विचारांचा परिणाम वृद्धांवर फारसा होणार नाही, पण पुढच्या पिढीच्या तरी मनावर हे विचार उत्कृष्ट रीतीने ठसावे झणून हा प्रयत्न आहे. आपण उद्योग करा, झणजे परमेश्वर सहाय्य करील. परमेश्वराची कृपा केवळ इंग्रजांवरच आहे असे नाही. आपल्या देशावर प्रेम करण्यास कोणास भिण्याचें कारण नाही. अथवा त्यांत कोणाचा दोषही होत नाही. म्ही दुसऱ्या एका प्रसंगां एक दृष्टांत देऊन सांगितलेंच आहे की, आपल्या बायकोवरच प्रीति करा असे सांगितल्याने दुसऱ्या बायकांचा द्वेष करा असे होत नाही. एकपत्नीव्रताप्रमाणें हें स्वदेशी व्रत आहे. हा पोट्यापाण्याचा प्रश्न आहे. आमच्या पोट्यावर प्रेम करणें हें आमचें कर्तव्य आहे; त्यामुळे दुसऱ्यांचें पोट भरलें नाही तर त्याबद्दल आम्ही जबाबदार नाही. शुद्धान्तःकरणानें आपण काम केलें झणजे परमेश्वर सहाय्य करीलच करील. झणून राष्ट्रीय इमारतीचे चार खांबे—स्वराज्य, स्वदेशी, बहिष्कार व राष्ट्रीय शिक्षण यांचें अवलंबन करण्याविषयी प्रार्थना करून भी आपलें भाषण संपवितो.

बाबू बिपिनचंद्र पाल यांची मुक्तता.

सोमवार ता. ९ मार्च १९०८ रोजी रात्री, मुंबई येथें कावसजी पटेल तळाबाजवळील हिराबागेंत, ' नॅशनल् यूनियन ' मार्फत, नवीन पक्षाचे बंगा-स्वांतील पुढारी बाबू बिपिनचंद्र पाल यांची कारागृहांतून सुटका झाल्याबद्दल त्यांचें अभिनंदन करण्यासाठी डॉ. नानासाहेब देशमुख यांच्या अध्यक्षतेखाली जाहिरसभा भरली होती, तीत लो० रा. टिड्क यांचें भाषण झालें तें येणेंप्रमाणें:—

आजचा दिवस फार आनंदाचा आहे. हा आनंद सर्व देशभर सारक्या प्रमाणानें झलेला आहे. आज येथें ज्याप्रमाणें सभा भरवून आनंदाचा दिवस पाळला गेला आहे, त्याप्रमाणेंच तो पर्वत पाळला जाईलसें वाटतें. आज आपणेंस आनंद कसा झाला आहे याचें कारण सांगण्याची जरूरी नाही. बिपिन

बाबूंची कारागारांतून आज मुक्ती झाली झणून आपणास आनंद झाला आहे. अशा प्रसंगी जिव्हा विस्तृत पाल्हाळिक रीतीने सुटतात असा नियम आहे. मनोविकार जेव्हा प्रबल होतात, तेव्हा ते अनावर होतात. बाबुसाहेब सुटले झणून आनंद झाला; परंतु दुःखाची गोष्ट ही की, हा त्यांचा कारागृहवास आपणास बंद करितां आला नाही. आपली फार दुर्बल अवस्था झाली आहे। प्रेम, खेद, अन्यायाच्या शिक्षेबद्दल मनांत असलेला संताप, या तिघांचा मिलाफ झाला पाहिजे. बिपिन बाबूवर जो प्रसंग आला होता तो या देशांतली पुढाऱ्यांवर येऊं नये झणून जर कांहीं तजवीज करितां आली तर आजचा आनंदाचा दिवस खरा झणावयास हरकत नाही. बाबू बिपिनचंद्र पाल विद्वान् आहेत, धार्मिक आहेत, तत्ववेत्ते आहेत झणून आपणास आनंद झाला असें नव्हे, ते सुटले झणून नव्हे, सुटले हें निमित्त कारण आहे; पण आनंदाचें कारण तिसरेंच असलें पाहिजे. एका पुढाऱ्याला अन्यायाची शिक्षा झाली, ती आपणांस बंद करितां आली नाही, व अशा रीतीनें राष्ट्राला जो धक्का बसला, त्याच्या स्मारकाची ही सभा आहे. ज्याप्रमाणे मनोधर्म त्याप्रमाणे न्याय व कायदेशीरपणा यांत अंतर आहे. कायदा जेव्हा जुलमी होतो, तेव्हा तो तोडणे हें मनुष्याचें कर्तव्य होतें. मनोदेवता त्याला जें सांगतें तेंच करणें हें माणुसकीचें लक्षण होय, असें मला वाटत. हें तत्त्व पूर्णपणे प्रत्येकाच्या मनांत बिंबलें पाहिजे. आजच्या सभेपासून अशा नव्याच गोष्टी शिकतां येतील. राष्ट्रावरील धंकाळा बाबू बिपिनचंद्र पाल हे पाहिले बळी पडले आहेत. असें न व्हावे, झणून आजचा उत्सव आहे. प्रयत्न करा झणजे परमेश्वर तुमचा पाठीराखा होईल. मी जास्त बोल्ड इच्छित नाही. पुण्यास नाही तरी मुंबईस अशा प्रकारच्या सभेस मला हजार राहतां आले याबद्दल मला आनंद होत आहे. पुणें वेळगांव वगैरे ठिकाणांही अशाच सभा भरवण्याच्या होत्या. परमेश्वर करो व अशा प्रकारच्या आनंदप्रदर्शक सभा भरविण्याचा प्रसंग आपणावर पुन्हां न येवो, अशा इच्छा प्रदर्शित करून मी आपली रजा घेतों.

राष्ट्रीय शिक्षण व लोकांचे कर्तव्य.

शनिवार ता. २१ मार्च १९०८ रोजी, झणजे रा. ब. गणेश व्मंकटेश जोशी यांच्या अध्यक्षतेखाली भरलेल्या पुणे जिल्हासभेच्या बैठकीचे हत्तबत्ता विवर्षी, राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधीचा सहावा ठराव लो. रा. टिळक यांनी सभेपुढे मांडला. तेव्हां त्यांनी भाषण केले, ते येणेप्रमाणे:—

सभ्य गृहस्थहो, आपल्यापुढे जो ठराव मांडण्याची अभ्यक्षाची मला आज्ञा झाली आहे, तो ठराव आधी मी आपल्याला वाचून दाखवितो. तो ठराव असा आहे.— ‘राष्ट्रीयशिक्षण’ [अ] राष्ट्राच्या गरजा व इष्ट साध्य लक्षांत आणून त्याअन्वये हल्लीच्या शिक्षण-पद्धतीतील दोष नाहीसे करून अशा शिक्षणाचा प्रसार करण्याकरितां चाळू शिक्षणसंस्था सुधारणे व स्थावलंबनाचे तत्वावर निम्बळ लोकांच्या ता. म्यांतील नवीन शिक्षणसंस्था काढणे अवश्य आहे, असें या सभेचें मत आहे. [ब] वरीलप्रमाणे राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधानें विचार करण्याकरितां व पुढील जिल्हासभेपुढें रिपोर्ट सादर करण्याकरितां खालील गृहस्थांची कमिटी नेमण्यांत येत आहे. रा. ब. गणेश व्मंकटेश जोशी [अध्यक्ष] रा. बाळ गंगा. भर टिळक, डॉ. नानासाहेब देशमुख, प्रो. वि. गो. विजापूरकर, रा. ल. व भोपटकर, रा. रा. दा. देसाई, प्रो. इ. गो. शिमेचे, प्रो. के. रा. कानिटकर, रा. न. आ. द्रविड, प्रो. वा. ब. पटवर्धन, रा. वि. रा. जालनापूरकर, रा. विनायक गोविंद आपटे.—” प्राथमिक शिक्षणासंबंधानें बोलतांना रा. आपटे (हरी नारायण) यांनी सांगितलें कीं, आझी मागतों तें सरकार देत नाही, त्याच्यापुढे भाग असा कीं, सरकार जें कांही देत आहे तें पुरेसें नाही आणि सरकार देत आहे त्यातील बऱ्याच गोष्टी आझांस नको आहेत. बंगालची विभागणी हें राष्ट्रीय शिक्षणाचा प्रश्न पुढें येण्यास कारण झालें. सरकार निवक्षित मर्यादेपलीकडे शिक्षण जाळें देत नाही—सरकारचें भोरण

ठरून गेले आहे, आणि हाणूनच राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधाचा विचार आपल्याकडे करावा लागत आहे. राष्ट्रीय शिक्षणाचा प्रश्न दुसऱ्या देशांत निघत नाही. सरकार व लोक यांचे जेव्हा एकमत असते तेव्हा ही चळवळ होत नाही, हे जाह्निक आहे. कोर्टे रॉबर्ट्स यांचा लष्करी शिक्षणासंबंधाने कांही विचार असला तर त्यास सरकारचा व लोकांचा पाठिंबा मिळजे तिढे शक्य असते. जर्मनीत उपयुक्त शिक्षण कालानुसार देशाची व्यवस्था करतात—जपानांतही असेच होते. राष्ट्राका काम पाहिले, राष्ट्राची इभत, संवत्ति, वैभव वसे बाहेल, राष्ट्राच्या आपत्तरांवर कशी वसेल, हे जे शिकवील ते शिक्षण. व्यापारी पैसा मिळवितो, पण तो पैसा आपल्याबरोबर जेऊन जात नाही. त्याचे जे वांचित इन्ध असते त्या इंध्यावर व्यापार करून मुलांने ते वाढवार्जे, हे शिक्षण त्यास देजे हाणजे व्यापारी शिक्षण त्यास दिन्मासारखे आहे. मागील पिढीच्या शिक्षणाचा शेंवट हा पुढील पिढीच्या शिक्षणाचा आरंभ करून मागील पिढीच्या शिक्षणांत बुद्धीक पिढीला उभा शिक्षणाने भर घालतां येईल ते खरे शिक्षण. दुसरे लिहिणे वाचणे हे शिक्षण नाही. लिहिणे वाचणे शिकणे हाणजे केवळ ज्ञानाच्या प्रदेशांत प्रवेश करणे आहे. कालिदासांनीं सुदां झटले आहे कीं, 'लिपेर्यथावदप्रहणेन वाङ्मयम् । नदीमुखेनेव समुद्रमाविशत्' लिहावाचावयास शिकविणे हाणजे अंगणांत सोडणे आहे. शिक्षणाचे द्वार नंद करणे व पुढेला मार्ग संकुचित करून बुद्धीचा वि. कास न होऊ देणे, हे हल्लींच्या शिक्षणपद्धतीतील दोष आहेत. सरकारला हे कळत नाही असे नाही. जपान, जर्मनी हा राष्ट्र शिक्षणासंबंधाने काय करीत आहेत हे सरकारला ठाऊक आहे. पण राजी सरकारच्या स्मारकाकरितां जमकेले पैधे लोकांच्या शिक्षणाकडे खर्च करण्यास सरकार तयार झाले नाही; कोर्टे कर्जन यांनीं नवा ताजमहाल बांधण्याचे ठरविले पण त्याप्रोत्यर्थे कागणारे कित्येक लाख रुपये औद्योगिक शिक्षणाकडे खर्च करण्याथ ते तयार झाले नाहीत. सरकार स्वतः करीत नाही, व दुसऱ्या ला स्वतंत्रपणे करू देत नही, अशी स्थिती

आहे. अमुक एक मर्यादेपर्यंतच आशी जावे, असे त्यांचे धोरण आहे. आम्हांस पाहिजे तसे शिक्षण सरकारी शाळांत मिळणे शक्य नाही. असे शिक्षण प्रभातून वगैरे जाऊन मिळवावे, असे जर मनांत आणले तर त्यालाही शिक्षीच्या नांवाखाली बंदी करण्यांत आली आहे. इंग्लंडच्या आगबोटीमागचे हिंदुस्थान हे एक होडेंगे व्हावे अशी सरकारची इच्छा आहे. आमच्या मते हिंदुस्थान इंग्लंडच्या बरोबरीची आगबोट व्हावी. आम्हाला पाहिजे आहे ते शिक्षण देण्यास सरकार तयार नाही; आणि त्याचे कारण उघड आहे. आम्ही आमचा भंतिम हेतु कोणता ठरवावा, आमची महत्वाकांक्षा आम्ही कोठपर्यंत ठेवावी, यासंबंधीचे आमचे विचार सरकारी अभिकार्यांना पसंत वाटत नाहीत. मोले साहेबांच्या नजरेच्या टप्प्यांत येते तोंपर्यंत Bureaucracy अधिकारीवर्गाचे राज्य चालावे, असे त्यांचे धाणणे आहे. हिंदुस्थानाचे मॅन्चिस्टरसारखी शहरे कोसावी अशी त्यांची इच्छा आहे. राष्ट्राच्या गरजा किंवा इष्टसाध्य यांसंबंधाच्या सरकारच्या व आमच्या कल्पना भिन्न असल्यामुळे त्यांच्या व आमच्या शिक्षणविषयक विचारांत भेद होणे साहजिक आहे. सरकारच्या ताब्यांत काय आहे आणि आपल्यास खांतील भाग कसा मिळवितां येईल हें सरकार कधीही शिकविणार नाही. पण 'आई जेऊं घालिना व बाप भीक मागू देईना' अशी आमची स्थिति झाली आहे. 'रिस्ले सॅक्युलर' काढून बाहेरचे शिक्षण बंद करायला आणि सरकारी शाळांत योग्य शिक्षण घावयाचे नाही, अशी स्थिति आहे. अशी स्थिति राहू नये द्याणून बंगाल इलाख्यांत राष्ट्रीय शिक्षणाचा प्रयत्न झाला असून इतरत्र तो होऊ लागला आहे. इली आहेत त्या शाळा अभाव्या तशा नाहीत, या शाळांनी देशाची गरज भागत नाही. त्यांतून धार्मिक शिक्षण दिले जात नाही—कारण सरकार वर्गाच्या बाबतीत तटस्थ आहे. राजकीय व औद्योगिक बाबतीत सरकार तटस्थ आहे; याचे कारण सरकार परकीय आहे. आर्ट्स-कॉलेजांत, मेडिकल-कॉलेजांत वगैरे, सरकाराच्या गाण्याला मदत करावयाची होती तितकीच माणसे सरकाराला पाहिजे आहेत. लोकांना उच्च शिक्षण

अधिक मिळणें सरकाराला नको आहे, असें स्पष्ट दिसत आहे. सरकारी शिक्षणानें हजारोंत एखादा रा. ब. रानडे होतो—नाहीं असें नाहीं—ज्यानें बच व उदात्त विचारांचें परिशीलन केलें त्याच्या बोक्यांत विचार येत नाहींत असें नाहीं. आजच्या सभेचे अध्यक्ष हे सरकारी शिक्षणक्रमांतूनच बाहेर पडलेले आहेत. अशीं माणसें सरकारी शिक्षणक्रमांतून मुळांच बाहेर पडत नाहींत असें माझे क्षणें नाहीं; पण यापेक्षा—हल्लीपेक्षा—असलीं माणसें अधिक निपजावीं असें माझे क्षणें आहे. सरकारला सर्व कांहीं कळतें. त्यांच्याच पुस्तकांतील आंकडे घेऊन आम्हां त्यांच्यापुढें मांडतो. सरकार आम्हांस काय उत्तर देत असेल तें देवो. पण ते लोक आपल्या घरीं याबद्दल आपल्याला हांसत असतील. त्यांनींच इतिहास लिहिलेला; त्यांच्यापुढें त्यांतील माहिती काय मांडता ? त्यांना सर्व ठाऊक आहे. इंग्लंड देश कसा वाढला, हें त्यांना माहित आहे; पण तुमच्या देशाला उच्च करण्याचा त्यांचा विचार असेल तर कीं नाहीं ? सरकारी धोरणानें आमची प्रगति खुंटत आहे. दारिद्र्यामुळे सारी शिक्षणसंस्था आपल्या हातांत घेतां आली नाहीं तरी एक राष्ट्रीय कॉलेज स्थापिलें तर सरकारजबळचे पैसे आमचेच आहेत, ते आम्हांला पुढें आमच्यासारखे करून घेतां येतील. संस्थानांतून स्वतंत्रता असली तरी ते परिस्थितीमुळे बांधले गेले आहेत. माझ्यासारखा आगापिछा नसलेला माणूस एखाद्या संस्थानिकापेक्षा अधिक काम करूं शकतो, अशी स्थिति आहे. पहिलें 'कावळ्याचा रंग काळा,' दुसरे 'मेंढ्यावरी लोंकर दाढ भारी,' तिसरें 'माळोबोवा ! मला निरनिराळ्या रंगाचीं फुलें द्या,' हीं तत्वे ज्यांत आहेत त्या पुस्तकांतील शिक्षणानें मुलांच्या मनावर संस्कार होणार काय, व त्या मुलांचा पुढें राष्ट्राला उपयोग होणार काय ? राष्ट्राच्या कामाकरितां माणसें तयार करावयाचीं, असा सरकारचा हेतु दिसत नाहीं. राबकीय—नाहीं राष्ट्रीय—शिक्षण, ज्यानें 'राष्ट्राकरितां मी वेळ आल्यास मरेन देखील' अशी बुद्धि उत्पन्न होईल असें शिक्षण राष्ट्रीय शाळेंत दिलें गेलें पाहिजे. तुम्ही रानदी होती, खं- जांना देवानें तुमच्याकरितां पाठविलें, त्यांना प्रत्येक गोष्टींत अनुकूल राहण्यांत

तुमचें हित आहे, असें शिक्षण हत्ती दिलें जात आहे. कमिशन पुढें मला विचारलें होतें कीं, सरकार जर पैसे खर्च करील तर त्यावर सरकारची देखरेख नको का ? मी सांगितलें की, पैसे थाल तर या, पण देखरेखीचें व्याज त्याबरोबर आम्हाला नको, देखरेखीचा विटाळसुद्धां नको. राष्ट्रीय बाण्याचें शिक्षण स्वतंत्रपणेंच अधिक चांगलें देतां येईल. पराबलंबनाचे शिक्षणकर्मांतून तरुण पिढी कधी व नाउमेद अशीच निघावयाची. देवाचें, ऋषीचें व ब्राह्मणांचें अशीं तीन ऋणें सांगितली आहेत. याच कल्पनेप्रमाणें तुम्ही पुढल्या पिढीचें ऋण देणें आर्हा; तें न थाल तर तुमचें व पुढल्या पिढीचें नुकसान कराल. दे. दादाभाई नौरोजी बांनीं पन्नास वर्षे खर्चून हिंदुस्थानांतून इंग्लंडाकडे द्रव्याचा कसा सारखा ओघ चालला आहे हें सिद्ध केलें. ही दे. दादाभाईंनीं सिद्ध केलेली गोष्ट जी दादाभाईंना त्यांच्या वयाच्या पन्नासाव्या वर्षीं कळली ती गोष्ट जर पुढील पिढींतील मुलाला त्याच वयांत कळेल तर मग दे. दादाभाई यांनीं श्रम केले ते कशाळा ? न्यूटननें एक सिद्धांत स्थापित केला. त्या सिद्धांताचें ज्ञान मुलाक्या एकदम प्रथम मिळून त्यापुढें अधिक शिक्षण मिळालें पाहिजे, तरच प्रगति होईल. पुढली पिढी नेहेमी मागल्या पिढीच्या पुढें जात राहिली पाहिजे. सध्या राष्ट्रीय शिक्षणाच्या शाळांतील विद्यार्थी युनिव्हर्सिटीच्या परीक्षांना घेणार नाहींत, पण झणून राष्ट्रीय शाळा काढावयाच्या नाहींत असें करतां कामा नये. सरकारी शाळेंतून बाहेर पडणाऱ्या लोकांपेक्षां राष्ट्रीय शाळेंतून बाहेर पडणारे लोक अधिक चांगले व अधिक विद्वान असले पाहिजेत. राष्ट्रीय शाळांतून शिक्षणाचा दर्जा कमी करावयाचा आहे, असें मुळींच नाहीं. राष्ट्रांत विद्वान लोक निपजतील तितके पाहिजे आहेत. राष्ट्रांत विद्वान नसणें झणजे तें राष्ट्र बुडालें असें समजावें. इंग्लंडासारख्या देशांत मार्गदर्शक असे मुत्सद्दी विद्वान आहेत, आणि झणूनच त्यांचा उत्कर्ष झाला आहे. सरकारला बुडवितां येणार नाहीं, अशी विद्वत्तेची परंपरा आपली आहे. परिक्षा सोप्या कराव्या, त्या पास होव्याम कमी विद्वत्ता पुरावी, असा राष्ट्रीय शिक्षणाचा हेतु नाहीं. राष्ट्रीय शा-

क्रांमुळे इतर शिक्षणसंस्थांचे नुकसान न होतां हितच होणार आहे. तेव्हा या राष्ट्रीय महत्वाच्या विषयाकडे लक्ष देऊन राष्ट्रीयशिक्षणास आपण मदत करावी, अशा विनंती करून मी खाली बसतो.

मद्यपाननिषेधाच्या चळवळीची दिशा.

रविवार ता. २२ मार्च १९०८ रोजी, रा. ब. गणेश व्यंकटेश जोशी यांच्या अध्यक्षतेखाली पुणे येथे भरलेल्या पुणे जिल्ह्यासभेच्या बैठकीच्या तिसऱ्या दिवशी 'मद्यपाननिषेध अथवा अवकारी' या विषयावरील ठराव सभेपुढे आला होता, तेव्हा त्यावर लो. रा. टिळक यांनी जे भाषण केले त्याचा गोप-बारा येथेप्रमाणे:—

अध्यक्ष महाराज आणि सभ्य गृहस्थहो, पुढल्या एका ठावावर माझे नांव असल्यामुळे या ठरावावर मी बोलणार नव्हतो, पण, आतां जे एक भाषण झाले ते ऐकून या विषयावर बोलवे, असे मला वाटले व अध्यक्षांच्या परवानगीने मी आपल्यापुढे उभा आहे. रा. लवाटे, रा. खाडिलकर, रा. देवधर, रा. नातू यांनी या विषयाचे विवेचन केलेच आहे, आणि ही गोष्ट निर्विवाद आहे की, इंग्रज सरकारामुळे आमच्या इकडे दारूचा प्रसार झाला. दारूचा प्रसार बंद करावा ह्यानून सरकाराकडे अर्ज करण्यांत आले, पण सरकारने—ते दारूबाज असल्यामुळे—आमचे ह्याणें ऐकले नाही. सरकारच्या मनावर दारूचा बुरसा चढला असल्यामुळे—आमच्या ह्याण्य़ाकडे त्यांचे लक्ष लागले नाही. रा. देवधर यांनी आपल्या भाषणांत सांगितले की, मद्यपाननिषेधावर लहान लहान चोंपडीं छापवून तीं सर्वांस बावी, मद्यप्रशानापासून होणारे दुष्परिणाम दाखविणारे देखावे 'म्याजिक् कॅटर्न' च्या द्वारे लोकांस दाखवावे, घरोघर जाऊन स्त्रियांस मद्यपाना-विषय उपदेश करावा, मद्यपानाचा तिडकारा येईल अशा प्रकारची विजे

मुलांमध्ये वाटावी आणि त्यांनी वाचावयाच्या पुस्तकांतून मद्यपाननिषेधपर सचित्र धडे घालावे. मला या उपदेशांत कांही अर्थ वाटत नाही. इंग्लंडातील लोक पिढीजाद दारूबाज आहेत, तेव्हा त्यांच्या पुस्तकांत चित्रे घालून किंवा 'मॅजिक-लॅटर्न' ने त्यांना मद्यपान वाईट आहे हे दाखवावयाचे आहे. आमच्या इकडे या गोष्टीची जरूरी नाही. आझी पिढीजाद दारू पिणारे असून आमच्या धर्माने दारू निषिद्ध झालून रांगितले आहे. पूर्वी आमच्यात दारूचा प्रसार झालेला नव्हता; तेव्हा आमच्या बायकापोरांच्या मनावर दारूच्या दुष्परिणामाचा टसा उमटविण्याकरितां कमिक पुस्तकांतून सचित्र धडे घालण्याची अगर 'मॅजिक लॅटर्न' ने देखावे दाखविण्याचा आवश्यकता नाही. माझ्या घरांत येऊन कोणी मद्यपानाविरुद्ध उपदेश करू लागला तर मी त्याला प्रथम बराबाहेर घालवून देईन. जेथे मद्यपान निषिद्ध मानले जाते तेथे मद्यपानासंबंधाने उपदेश करावयास जाणे झणजे तेथील लोकांचा अपमान करणे आहे. मद्यपान बंद करावयाचे झणजे त्यासंबंधाने चीड आली पाहिजे. तरुण कुमारीच्या विक्रयासंबंधाने विलायतेस 'रिव्ह्यू ऑफ रिव्ह्यूज'चे मि.स्टेड यानां ज्या प्रकारची चळवळ केली त्या प्रकारची चळवळ इकडे झाली पाहिजे. केवळ अर्जांनी असली कामे होत नसतात. नीतीला, धर्माला, आईबापाला, पूर्वजांना स्मरून जर या कार्याला उद्यत् व्हाल तर—कांही अधिकाऱ्यांचे शाप घ्यावे लागले तरी—सर्व जग तुमची पाठ थोपडील. तुझी जर दारू बंद करू शकला नाही तर तुझी स्वराज्याला नालावक आहां, आहें मी समजतो. 'मॅजिक लॅटर्न' ने हे होणे नाही—त्या निमित्ताने पैसा मात्र विलायतेला जाईल. तुझी मद्य खरोखरच निषिद्ध मानतां हे स्वार्थत्यागाचा व नीतीचा जोर दाखवून धिद्ध करा. कायदा मोडू नये हे सामान्य तत्व मला दबूल आहे. पण ट्रान्सव्हःलासारखी स्थिति आली झणजे कायदा पाळणे अवाक्यच होतें. सरकार येथे बंदीबस्त ठेवावयाला आले आहे, नीति शिकवायला आलेले नाही. तें अनीति शिकवीत नाही; पण नीती शिकविण्याचा प्रत्यक्ष उद्योगही तें करणार नाही. आमच्या इकडे

सध्यां खपते इतकी दारू खपणे ह्मणजे कांहीं विशेष नाही, असेंच त्यांना त्यांच्याकडच्या मानावरून स्वाभाविकपणे वाटत असून दारूच्या खपापासून जो फायदा होतो तो ते करून घेत आहेत. दारू बंद करण्याचे काम तरुण पिढीने केले पाहिजे. अन्यायी अधिकाऱ्यांच्या भ्रैरायी अंमलबजावणीस बळी पडून तरुंगांत जाणे लागले तरी त्यास तरुण पिढीने तयार असले पाहिजे; आणि त्यांना त्यांच्या आळांतील लोकांची मदत मिळाली पाहिजे. तुमची मद्यपानासंबंधाची चीड इतकी प्रबल असली पाहिजे की, अन्यायी अधिकाऱ्यांनी उगीचच्या उगीच तरुंगांत टाकले असतां त्यांचे दुःख मद्यपानाने वेणाऱ्या चिडीपेक्षां कमी वाटले पाहिजे. कांहीं लोक आपल्या पवित्र उद्देशाकरितां तरुंगांत गेले तर तुझ्या चीड आणणाऱ्या गोष्टी कमी झाल्याखेरीज राहणार नाहीत. फार तर काम, पण आपल्या थोर उद्देशाकरितां परिश्रम करित मरण्याचीही तुमची तयारी असली पाहिजे, तरच तो सफल होईल. तुमचा निग्रह कमी, तुमचा निश्चय कमी, झणून तुझांस मिळणारे फलही कमी. एक दारूचे दुकान कमी करीन तर मी स्वर्गाला जाईन, असें वाटले पाहिजे; मग हें व्यसन परत इंग्लंडांत जाईल. स्त्रियांना मद्यपानाविरुद्ध उपदेश करावयाचा असें ह्मणून आमच्या हिंदी स्त्रियांचा समावेश मद्यप्राशनास अनुकूल असलेल्यात कशाला करावा? त्या मद्यपी आहेत काय? त्यांना मद्यप्राशन आनंदते काय? त्यांना मद्यप्राशनाविरुद्ध उपदेश करावयास जाण्यासंबंधाने बोकतांना लाज वाटली पाहिजे. आमच्या बायका कांहीं दारू पीत नाहीत किंवा आपल्या मुलांना दाखवाजीत नाहीत. त्यांना कशाचा उपदेश करता? आगच्याइकडे होत असलेला मद्यप्राशनाचा प्रसार बंद करावयाचा ह्मणजे त्याची तुझाच चीड आहे असें तुझी दाखविले पाहिजे, त्याकरितां स्वार्थत्याग करावयाचा तुझी तयार झाले पाहिजे, आणि आळांत दारूचे दुकान उघडणे अशक्य केले पाहिजे, हाच त्यास उपाय आहे. नाही तर चित्रे व 'मॅजिक लॅटर्न' बायकापोरांना दाखवून कांहीं होणे नाही.

रयतेचीं दुःखें !

रविवार, ता. २३ मार्च १९०८ रोजी, झणजे रा. व. गणेश व्यंकटेश जोशी यांच्या अध्यक्षतेखाली पुणे येथे भरलेल्या पुणे जिल्हासभेच्या बैठकीने तिसऱ्या दिवशी, ' जंगलखातें, जमीनसारा, इत्यांंचे परवाने, जमीन महसुलाचा कायदा, गांवकुळकर्ण्यांचे पगार, साऱ्याची तहकूबी, प्राप्तीचा कर, वगैरेसंबंधाचा ठराव ' लो. रा. टिळक यांनी सभेपुढें मांडला. तेथीं त्यांनीं केलेल्या भाषणाचा गोपवारा येणेंप्रमाणें:—

घोड्यावरील कंठाळीत ज्याप्रमाणें निरनिराळ्या वस्तु ठेवलेल्या असतात त्याप्रमाणें ' कंठाळी ' ठरावांत निरनिराळ्या अनेक विषयांचा समावेश केलेला असतो. शेतकऱ्यांचे प्राण ज्यांनीं कंठांत येतात त्या बाबींचा समावेश झालेल्या ठरावास मी ' कंठाळी ' ठराव झणतो. स्वराज्य, स्वदेशी, बहिष्कार, राष्ट्रीय शिक्षण, वसाहतीसारखें स्वराज्य हें प्राप्तव्य असावें किंवा पूर्ण स्वातंत्र्य हें अंतिम साध्य ठरवावें, या मोठमोठ्या गोष्टींचा विचार व ऊहापोह शहरांतील सभांतून व राष्ट्रीयसभांतून होतो. पण खेड्यांतून संसारांत राहणाऱ्या लोकांना जीं दुःखें भोगावीं लागतात, ज्या अडचणी येतात व जे हाल सोसावे लागतात, त्यांचे स्वरूप शहरांतील लोकांच्या दुखापेक्षां, अडचणीपेक्षां व हालापेक्षां निराळें असतें. जंगल, पोलिस, अवकारी, रेव्हिन्यु, या प्रत्येक खात्याच्या फाजिलपणानें लोकांना अडचणी येत असतात व त्यानें त्यांस फार त्रास होतो. पेशवाईत जंगलखातें नव्हतें तें १८७६ सालीं झालें; व या खात्यानें पुढें चांगलेच हातपाय पसरले. यामुळें शेतकऱ्यांना आपलीं गुरें चारण्यास रान राहिलें नाहीं, आणि लांकूडफांटा मिळण्याची पंचाईत झाली. दुष्काळांत चाऱ्याच्या अभावीं बहुतेक गुरें पडापड प्रागास मुकतात. पेशवाई अखेर कमाल दर होता, तो फार आहे, तो कमी

करा, असे लोकांचे ह्मणणे होतें, पण तिकडे लक्ष देण्यांत आलें नाहीं. आतां तर दुप्पट कमाल झाली आहे ! ८० वर्षांत सारा दुप्पट झाला आहे ! साऱ्याची मागणी भलत्याच वेळीं करण्यांत येते. सुपें, बारामतीकडे ७५ सालीं दंगा झाला. 'आधिकल्चरल' कमिशनच्या मूचना सरकारानें ऐकल्या नाहींत. शेतकऱ्यांचा जमिनीवरील हक्क सरकारानें काढून घेतला. आमच्या वाड-वाडिलांपासून चालत आलेला हक्क काढून घेण्यांत आला आहे. 'लँड रेव्हिन्यू' कोडाच्या एका कलमानें जमीन शेतकऱ्याची नाहीं, असें ठरविण्यांत आलें. को-शांत नाजूक शब्द आहेत, त्यांचा उपयोग करून असें फर्माविण्यांत आलें आहे कीं जमीन नांगरण्याचा हक्क 'वेशपरंपरेने' चालावयाचा आहे. कै.रा.सा. मंडलाक यांनीं यास हरकत घेतली होती, पण त्याचा कांहीं उपयोग झाला नाहीं. सारा दिला नाहीं ह्मणजे हा 'नांगरण्याचा हक्क' ही नाहींसा होत असतो. जमीन दहा हात खणूं ह्मणाल तर तसें करतां येणार नाहीं. खालीं दगडाची खाण लागली तर ती सरकारची ! साध्या नांगरानें जितकी खोल खणतां येईल ति-तकी जमीन खणावयाची. पाण्यावर कर बसला आहे. बागाइतीं विहिरीवर व कालव्याजवळच्या विहिरीवर कर ! घरचे सागाचे झाड तोडतां येत नाहीं. जमीनीवर झोपडी बांधली तर ती शेतकीच्या कामाकरितां बांधलेली असली पाहिजे—घर बांधलें तर दंड होईल ! दहा पिव्यांची शेतकऱ्याची जमीन सारा थकला कीं जाते ! पोलीस खात्यानें शेतसंनद्यांचीं वतनें खालसा केलीं ! जंगलांतील लांकूड घ्यावयाचें नाहीं ! जंगलाच्या आसपास स्वतःचें लांकूड कापण्याची सोय नाहीं ! झाड तोडावयाचें झालें तर तें आपल्या नंबरांतलें आहे हे शेतकऱ्याला सिद्ध करावें लागतें. जंगलासंबंधाचा त्रास, पोलीसांचा त्रास, रेव्हिन्यू खात्याचा त्रास, असे अनेक त्रास रयतेस सोसावे लागतात. सावकार शेतकऱ्याला लुबाडतो ह्मणून सावकाराचे हक्क बुडवून सरकारानेच शेतकऱ्यांस लुबाडण्याचे काम आपण करण्यास प्रारंभ केला ! रय-तेची दुःखे कशीं नांदाशीं करतां येतील हें पाहिलें पाहिजे आहे. आम्ही त्यांच्या-करितां अर्ज करून पाहिले आहेत, पण त्यांचा उपयोग झालेला नाहीं.

इदापूर तालुक्याचा अर्ज तर पार्लमेंटपर्यंत पाठविला होता. पण सरकारने आपणबुजून घेतल्या गोष्टी फिरत नाहीत. लहान सद्दान गोष्टी—गाऱ्हाणी—दूर होतील, पण विलक्षण चळवळ केल्याखेरीज हें होणार नाही. अडवणुकीचा मार्ग स्वीकारण्याबद्दल शेतकऱ्यांचें मन वळविलें पाहिजे. आपण सर्वजण शेत-तकऱ्याच्या भ्रमावर उपजीवन करतो हें विसरूं नका. त्याला सोडूं नका. त्यांच्यांत निश्चय व जूट उत्पन्न करून त्यांना धोर घावयाचा, त्यांना संकटांतून मोकळें करावयाचें, हें तुमचें कर्तव्य आहे. हत्यारांचे पर-वाने अधिक मिळण्याचे तर एकीकडेच राहिले, पण आहेत त्यांतील कमी करण्यांत येत आहेत. डुकरांचा त्रास झाला तर बंदुका नकोत, बरग्यांचा उपयोग करा म्हणतात. बंदुका देण नहीत. जुन्नराकडे रामोशांचें बंड झाले होते. यावर पोलीसांच्या रिपोर्टीत झटलें आहे की, चाब-डीत दगड जमा करावे व गोफणीनें दगड फेंकून दगेक्षोरांना मारावे! दोन तीन तरवारी रामोशांना मळल्या की त्यांना एखाद्या तालुक्यावर राज्य करतां येत अशी स्थिती आहे. वेळगांवकडे उंसाचीं पिके डुकरें खातात हें कळलें; त्यावर उपाय काय सुचवितात तर नवीन कर बसवून डुकरें मारण्याकरितां एक गोरवां भंमलदार नेमावा—एका गोऱ्याला ही जागा द्यावी. पण याची सरकारला पुढें लाज वाटली आणि तसे करण्यांत आलें नाही. कुळकर्ण्यांचे पगार फारच थोडे असून ते वाढणें अवश्य आहे. कुळकर्ण्यांवर कामाचा बोजा फार असतो. जें तें काम कुळकर्ण्यांकडे घावयाचें असं आहे. गांवचें कावळे किती आहेत हें मोजण्याचें काम करावें लागलें तर तेंही कुळकर्ण्यांनेच करावयाचें ! तेव्हां स-हिऱ्यांतून एकदां कुळकर्णी मामलेदार—कचेरीत जातो व काय लिहावयाचें असेल तें एकदां सगळें लिहून टाकतो; आणि त्यानें अशा रीतीनें केलेल्या कामांत जे आंकडे दिलेले असतात ते आपल्याला मिळतात. पिक चार भाणे आलें आहे की कमी आलें आहे हें ठरविण्याचें कुळकर्ण्यांकडेच येतें. तेव्हां कुळ-कर्ण्यांच्या कामाच्या मानानें पाहतां त्यांचे पगार वाढणें अवश्य आहे. अशी रयतेस अनेक प्रकारचीं दुःखे सोसावीं लागत आहेत व त्यांचीं अनेक गाऱ्हाणी आहेत; तिकडे लक्ष देऊन तीं नाहाशी करण्याचा प्रयत्न कराल व आपलें कर्तव्य बजावाल अशी आशा आहे.

साखरेचे कारखाने.

रविवार, ता. ११ मार्च १९०८ रोजी, म्हणजे रा. व. गणेश व्यंकटेश जोशी यांच्या अध्यक्षतेखाली पुणे येथे भरलेल्या पुणे जिल्हासभेच्या बैठकीचे तिसऱ्या दिवशी, साखरेच्या कारखान्यासंबंधीचा १२ वा ठराव लो. रा. डिकक यांनी सभेपुढे मांडला, त्यावेळी त्यांनी केलेल्या भाषणाचा शोषवारा येणेप्रमाणे:—

हा शेंबट्याचा ठराव आहे आणि हा शेंबट्याचा आहे याने मला आनंद वाटत आहे; कारण, हा ठराव साखरेसंबंधाचा आहे. मॅरिशस बेट हें एका तालुक्याएवढें आहे, पण ते हिंदुस्थानास साखर पुरवीत आहे. हिंदुस्थानांत परदेशाची तीन कोट रुपयांची साखर येते. इतकी साखर परदेशांतून कां यावी ? हिंदुस्थानांत ऊस पिकत नाही काय ? मग येथेच साखर कां तयार होऊ नये ? आमच्या इकडचा ऊस तिकडल्या ऊसासारखा—किंबहुना सरस—असतां इकडे साखर तयार करण्याचे कारखाने निघून स्वदेशी साखर कां तयार होत नाही ? आपण कापूस उत्पन्न करावा आणि कापड तयार करूं नये, आपण गूळ तयार करावा पण साखर तयार करूं नये, हा असाच क्रम सर्व बाबतींत कां दिसून येतो ? याचा आपण विचार केला पाहिजे. गूळच पुरेसा तयार होत नाही, मग साखर तयार करण्याची हांव कशाला धरतां ? असा एक आक्षेप येतो. पण साखरेचा कारखाना झाल्यास जास्त गूळ होऊन गूळ व साखर दोन्ही तयार होतील, हें लक्षांत ठेवें पाहिजे. दारू गाळण्याची परवानगी आम्हाला देत नाहीत, ती मिळाली पाहिजे आहे. मनूने सांगितलेली ' माध्वी ' दारू पाहिजे आहे, ' गौडी ' नको. सध्यां काकवी, काकवीची ' रम् ' व साखर, सारेंच परदेशांतून इकडे येत आहे. या गोष्टीचा विचार करून व जरूर लागल्यास हें काम शेंबटपर्यंत नेऊन ते यशस्वी करावें

अशी सूचना आहे. एका मॅरिक्लिअर वेटांत ८० कारखाने आहेत. येथे नि-
दान चाळीस पन्नास तरी होतील तर आपला काही कोटींचा फायदा होणार
आहे. तेव्हा हा ठराव आपण पसार कराल व या ठरावाप्रमाणे नेमण्यांत ये-
णारी कमिटी, ठरावाचे कारखाने कसे काढता येतील, ते काढण्यासंबंधाने अड-
चणी काय आहेत व त्या कशा दूर होतील, यासंबंधाने चौकशी करील, आणि
त्याबद्दल शेतकरी, सावकार शेतकी काते व सरकारी अधिकारी यांजबरोबर
पसव्यवहार करून जरूर ती व्यवस्था करील, अशी भाशा आहे.

कै० विष्णुशास्त्री चिपळूणकर व 'राष्ट्रीय शिक्षण.'

सोमवार ता. ३० माहे मार्च सन १९०८ रोजी सायंकाळी, पुणे येथे सार्वजनिक
सभेच्या दिवाणखान्यांत 'सद्वर्तनप्रवर्तक मंडळी' तर्फे कै. विष्णुशास्त्री चि-
पळूणकर यांच्या पुण्यतिथीनिमित्त जाहिरसभा भरली होती. या सभेत राष्ट्रीय
शिक्षणाचा प्रश्न निघून त्याविषयी ऊहापोह झाला. नंतर काही गृहस्थांनी आग्रह
केल्यावरून लो. रा. ठिळक यांनी भाषण केले. त्याचा सारांश येणेप्रमाणे:—

आज मी येथे आलों तो बोलण्याच्या उद्देशाने आलों नाही. सभेला उशीरा
आलों—हा माझा दोष आहे. दुसरी गोष्ट पूर्वीचा भाषणे मी ऐकलेली नाहीत.
आणि तिसरी गोष्ट माझी बोलण्याची इच्छा नाही. पण मी बोलावेच असे
कित्येकांचे झणणे असल्यामुळे मी बोलावयास उभा राहिलों आहे. आज चि-
पळूणकर शास्त्रीबोर्णाच्या आदतिथीचा दिवस आहे. त्यास परलोकवासही होऊन
आज सव्वीस वर्षे झाली. त्यांचे जे हेतु होते त्याप्रमाणे दोन-चार भागे काम
झालेले आहे—बोळा आणि झाले आहे असे मी झणत नाही. शास्त्रीबोर्णा-
सारक्यांची आदतिथि पाळणे हे त्यांच्यासंबंधीचे कर्तव्य नसून आपल्या इच्छा:-

संबंधीचें कर्तव्य आहे. आपण कोणीकडे चाललों आहो, कोणीकडे जाण्याचा आपला उद्देश होता, आपली प्रगति होत आहे किंवा पिछेहाट होत आहे, यासंबंधीचा आढावा घेण्याकरिता, आपल्या उद्देशाविषयीची आठवण जागृत करण्याकरिता, असले प्रसंग उपास्थित केले जातात, आणि अशा प्रसंगी आपल्या चळवळीचा आढावा घेणें हितावद्द असतें. शिक्षणाच्या प्रश्नाच्या दृष्टीनें पहातां, शास्त्रीबोवांनीं स्थापिलेल्या शाळेच्या तिसऱ्या वार्षिक रिपोर्टांत “ Education of the people, to be useful, must be in the hands of the people themselves ” (लोकांस द्यावयाचें. शिक्षण उपयुक्त करावयाचें असेल तर त्या शिक्षणाचा ताबा लोकांकडेच असला पाहिजे) अशा प्रकारचें वाक्य आहे. या वाक्यासंबंधानें त्या वेळीं बाद झाला होता न मी तेव्हां इजर होतों. शास्त्रीबोवांच्या दयातीत एकदां अशी चेष्ट होती कीं, ‘ बेकन कॉलेज ’ सारखी संस्था—दुय्यम प्रतीनें शिक्षण आमच्यावर सोंपविण्यास सज्जकार तयार होतें. तेव्हां प्राथमिक शिक्षणाकडे पैसा खर्च करण्याचा त्यांचा विचार होता. पण तेव्हाचा काळ आतां बदलला आहे. पुढें सत्ताधाऱ्यांनीं छाप बिनसत्ताधाऱ्यांवर पडली. राष्ट्रांतील सुशिक्षित लोकांनी शिक्षणाचें काम आपल्या हातांत घेऊन आपल्याला वाटेल तसें शिक्षण द्यावें हा तेव्हाचा हेतु होता. या हेतुचें आतां पुढें काम झालें, हें मी सांगत बसत नाहीं—तें आतां आपल्या सर्वांना दिसतेंच आहे. जिच्या योगानें राष्ट्रांत जागृति उत्पन्न होईल अशी शिक्षणाची एकच पद्धत नाहीं. शेवटचें साध्य लक्षांत ठेवून निरनिराळ्या पद्धतीनें राष्ट्रांमतीचा प्रयत्न कराना लागतो. परमेश्वराबरोबर जाण्याला ज्याप्रमाणें भक्ती, कर्म, योग बगैरे मार्ग आहेत, तसेंच शिक्षणाबद्दी अनेक मार्ग आहेत. ज्याला इंग्रजीत ‘ क्यॉरेक्टर ’ झणतात तें चारित्र्य—दानत—राष्ट्रांतील लोकांत असली पाहिजे, त्यांच्यांत करारीपणा असला पाहिजे, आणि ‘ मी राष्ट्रांकरितां मरण्यास देखील तयार आहे ’ अशी बुद्धि राष्ट्रांतील तरुणांत उत्पन्न झाली पाहिजे. हें ज्या शिक्षणानें होईल तें राष्ट्रीय शिक्षण. ज्यांच्या अंगांत करा-

रीपणा येतो ते कधीही कपाशी मरत नाहीत. 'लॉगमन्' चे रीडर शिक-
णावे की नाही, हा प्रश्न नाही. आझाला करारी देशभक्त तयार कराव-
याचे आहेत. अधिकाऱ्यांना हे नको आहे. ख्रिस्ती देवाला ज्याप्रमाणे
आपल्यासारखा दुसरा कोणी सपत नाही, त्याचप्रमाणे ख्रिस्ती अधिकाऱ्यांना-
ही आपल्यासारखा करारी माणसे उत्पन्न व्हावयास नको आहेत. शास्त्रीयो-
यांच्या वेळच्या व आत्तांच्या परिस्थितीत करक पडलेला आहे. तेव्हा
सध्या काय परिस्थिती आहे हे लक्षात ठेवून राष्ट्रीय शिक्षणाची आलेली
दुसरी लाट आरब फुट पाऊं देणार नाही, अशी आशा आहे.

पुणे येथील मद्यपाननिषेधाची चळवळ.

गुरुवार ता. २३ एप्रिल १९०८ रोजी सायंकाळी, पुणे येथे ' रे-मार्केट ' च्या मैदानांत डॉ. रामकृष्ण गोपाळ भांडारकर यांच्या अध्यक्षतेखाली जंगी बाहिरसभा भरली होती, तीत पसार झालेल्या ठरावांतील पहिला ठराव असा होता:—

“ दारूच्या गुत्तपाशेजारी शांतपणे लोकांशी मनें वळवून मद्यपाननिषे-
धाचे काम पुढे ढकलण्याकरितां पुणे शहरांत मद्यपाननिषेधक मंडळींनी जो
उद्योग सुरूवस्थित रीतीने चालविला होता तो हाणून पाडण्याकरितां स्थानिक
अधिकाऱ्यांनीं सोडलेल्या हुकुमांचा व त्या हुकुमान्वये केलेल्या भ्रामधुसीचा
असंत जोराचा निषेध पुणे शहरवासी लोकांचा ही सभा करित आहे. ग्रेटब्रि-
टन, अमेरिका व जगांतील सुधारलेली इतर राष्ट्रे ह्यांमध्ये जे मार्ग न्याय्य
बसजले जातात, व अधिकाऱ्यांकडून कोणताही अडथळा न होता ज्या मा-
गांचा उपयोग करण्यांत येतो, त्या मार्गांचा उपयोग करण्याचा हक्क पुणे
शहरवासीयांना आहे, असे या सभेचे मत आहे. लोकांमध्ये मद्यपानाचे व्यसन
पसरले असतां उत्पन्न होणाऱ्या दुःखाकडे व अधोगतीकडे दुर्लक्ष करून व

केवळ उत्पन्नाच्या बाबीवरच लक्ष देऊन सरकार वागत आहे, असा अधिका-
ऱ्यांच्या ह्या कृत्यामुळे लोकांचा गैरसमज होण्याचा संभव आहे, इकडे सरकारने
लक्ष पोहोचवावे, अशी या सभेची विनंति आहे; आणि ह्या गोष्टीचा पुन्हा विचार
करून सोडलेले हुकूम रद्द करण्यास अधिकाऱ्यांना सरकार फर्मावतील, अशी
ह्या सभेची विश्वासपूर्वक विनंति आहे, ” हा ठराव लो. रा. टिळक यांनी
सभेपुढे मांडला, तेव्हां ते क्षणाले:—

या बाहेरामध्ये गेले १५।२० दिवस जी चळवळ सुरू आहे तिचे पर्यवसा-
न ही सभा आहे. पर्यवसान ह्याजे चळवळ बंद करणे नव्हे, तर चळवळीस
पुष्टी देऊन सरकारची तीव्र वेढीवांकडी नजर—सरकारचा रोष—असेल तर
तो काढून टाकावा, आपले हेतू सरकारास कळावे, सरकारचे हेतू आपल्यास
कळावे, हा हेतू आहे. आज येथे सर्व जातीचे लोक जमले आहेत. एवढा आणि
असा समाज गेल्या दहा पंधरा वर्षांत येथे कधीही जमला नव्हता. तान आ-
ठवण्यापूर्वी कांही तरुण मंडळींनी गुत्यापुढे उपदेशास सुरवात केली. दारू पिणे
हें धर्माच्या व नीतीच्या विरुद्ध आहे व तुझ्या हिताच्या दृष्टीनेही हें वाईट आ-
हे, असे दारू प्यावयास येणाऱ्यास हातापाया पडून स्वयंसेवक सांगत असत,
व त्याची विनवणी करीत असत. पण प्रत्येक चळवळीस
शत्रू हे असावयाचेच, आणि त्याप्रमाणे ते या चळवळीसही होते.
गुस्तेवाल्यांचे नुकसान होऊ लागले आणि त्यांनी गाऱ्हाणे केले. तेव्हां प्रथम
त्यांचे मदतीस अंबरसन आले, व गुत्यापुढे दांडगाई सुरू केली. “ स्वयंसेव-
कामुळे रस्त्यावर गर्दी होते, व त्यामुळे दंगा होण्याचा संभव आहे. तुम्ही
येथून जा. ” असे हुकूम पुढे करण्यांत आले. पण हे हुकूम बेकामदेशीर
ह्याून स्वयंसेवकांनी ऐकले नाहीत; तेव्हां खटले होऊन आजपर्यंत सरकारने
स्वयंसेवकांपासून पांचशे रुपये दंड वसूल केला आहे। नीतीविरुद्ध, कायद्याविरुद्ध
व सरकारी शौरणाविरुद्ध हा प्रकार झाला. गुत्यांसमोर उभे राहून उपदेश
करण्याचा आमचा हक्क आहे, एवढेच नव्हे तर कायद्याच्या
व नीतीच्या दृष्टीने ही चळवळ योग्य असताही जर सरकार

तिच्या प्रतिबंध करील तर ते त्यांच्या ५८ सालच्या जादिरजांम्वाला बहा आणील ! दारू प्यायला आझीं सोभितलें नाहीं, आझीं जुबतीं दारूचीं दुकानें उघडविली आहेत, असें सरकारतर्फे झगण्यास येतें. यासाठीं आझींही लोकांना मद्यपानाविरुद्ध उपदेश करून मद्यप्राप्तापासून परावृत्त केलें पाहिजे. लोकांच्या मनांत धर्मश्रद्धा अद्याप कायम आहे; आंना दारूच्या दुकानांत जातांना बोध केल्यास ते खास मार्गे फिरतील. शक पिणारास अजून भीति व लाज वाटण्यासारखी स्थिति आहे. तेव्हां, दारू पासून लोकांना परावृत्त करण्याकरितां उपदेश करणें हें आपलें कर्तव्य आहे. १८२० सालीं ज्या पुणें शहरांत दारूचा एक धेंबही खपत नव्हता तेथें आतां सात लक्ष रुपयांची दारू खपते ! जुसती ' लायसेन्स फी ' पन्नास हजार रुपये होते ! शहरांत दारूचीं दहा दुकानें आहेत. येथील म्युनिसिपालिटीचें उत्पन्न चार लाख; तर दारूचें उत्पन्न सात लाख होत असतें ! मद्यपान काईल तर हें दुर्भर म्यसन तर जाईलच, पण शिवाय शेंकडों लोकांच्या पोटाला मिळेल. मद्यपानाविरुद्ध उपदेश करणारांवर केलेले खटले कायद्याच्या दृष्टीनें खरे असतील; पण तें नीतीच्या दृष्टीनें खरे नाहींत. पोळिसांना वाटेला तें मांगावें व लोकांना तें निमुटपणें ऐकावें, असें जगांत कोठही नाहीं. सरकारला इष्ट अशी गोष्ट आझी करीत असतां जर कोणी अडचण आणील तर सरकारनें ती नाहींशी केली पाहिजे. पण तसें सरकारनें केलें नाहीं ! सर्व जातीचे व धर्माचे लोक येथें आलेले आहेत; ही विद्यार्थ्यांची किंवा अडाण्यांची सभा नाहीं. मद्यप्राप्तान वेदाविरुद्ध, कुराणाविरुद्ध व बायबलाविरुद्धही आहे. मद्यपाननिषेधाचे चळवळीस परमेश्वराचा पाठिंबा खास आहे; अर्थात् यांत यश आलेंच पाहिजे. यश येईल, पण आपण नेटानें व एकजुटीनें प्रयत्न मात्र केला पाहिजे.

राष्ट्रीय शिक्षणाची दिशा-

मंगळवार ता. २८ एप्रिल १९०८ रोजी, म्हणजे रा.ब.गणेश व्यंकटेश ओसी यांच्या अध्यक्षतेखाली धुळे येथे भरलेल्या मुंबई इलाख्याच्या पंधराव्या प्रांतिक सभेच्या बैठकीचे दुसऱ्या दिवशी, परिषदेपुढे दुसरा ठराव राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधीचा आला होता. या ठरावास म. जी. के. चितळे [अहमदनगर] यांनी आपली अनुमति दिली. पण आपल्या भाषणांत 'राष्ट्राची परिस्थिति लक्षात घेऊन राष्ट्रीय शिक्षण द्यावे.' ह्याचा रा. चितळे यांनी असा अर्थ करण्यास आरंभ केला की, 'अधिकाऱ्यांची सत्ता आपले सगोवती आहे हे न विसरता, अधिकाऱ्यांना न दुखविता, आपण शिक्षण-संस्था चालवित्वा हिजेत उगाच 'राष्ट्रीय' 'राष्ट्रीय' अशी ओरड करून भलत्यांचे नादी लागता कामा नये. रा० चितळे या विषयावर कांहीं विरुद्ध बोलत आहेत असे या वेळी परिषदेच्या प्रतिनिधींना वटल्यामुळे त्यांनी 'पुरे करा' 'थांबा' असे आपले मत जाहीर केले. ठरावाचे समर्थन करवायास आलेल्या इसमाने ठरावाचे समर्थन केले पाहिजे, असे त्यांचे द्वाणणे होते. पण अध्यक्षांच्या विनंतीवरून सर्व प्रतिनिधी रा. चितळे यांचे भाषण ऐकावयास तयार झाले. पण 'मी बोलणार,' 'टेबलाजवळून जाणार नाही,' 'मला उचलून नेण्याची गोष्ट राहू या' असे द्वाणणारे रा० चितळे लोकांच्या असहिष्णुतेची नुसती निर्दा करूनच आपल्या जागी जाऊन बसले. नंतर लो. रा. टिळक यांनी या विषयावर भाषण केले ते येणेप्रमाणे:---

अध्यक्ष महाराज आणि सभ्य गृहस्थदा, आतां येथे जो प्रकार झाला तसला प्रकार येथे होईल, ही मला कल्पना नव्हती. रा. चितळे, मी व अध्यक्ष यांचे पुणे जिल्हासभेत पसार झालेल्या राष्ट्रीय शिक्षणाच्या ठरावासंबंधाने आपण झाले हे खरे-हे मी कबूल करतो. पण त्या ठरावाचा अर्थ रा. चितळे

यांना समजलेला नाही, ही मोठ्या खेदाची गोष्ट आहे. येथे परकी राज्य आहे हे लक्षांत ठेऊन परकीय राज्यकर्त्यांना आवडेल असे शिक्षण द्यावयाचे असा त्या ठरावांतील शिक्षणाचा अर्थ मुळीच नाही. आपले सरकार परकीय असल्यामुळे, राष्ट्राचा झेंडा सर्वत्र फिरविता येईल अशा प्रकारचे शिक्षण तरुण पिढीस आपण दिले पाहिजे, असा त्या ठरावांतील शिक्षणाचा अर्थ घेतला पाहिजे आहे. ज्याने आमची पूर्ण वाढ होऊन आमची उन्नति होईल असे शिक्षण सरकार आम्हांला देत नाही—ही परिस्थिती लक्षांत आणून कोणत्या प्रकारचे शिक्षण द्यावयाचे हे आम्ही ठरविले पाहिजे. कांहीं गोष्टी अशा आहेत की, त्या परकी सरकाराकडून होणे नाहीत. त्यांनी आम्हांला थोडे शिक्षण देऊन आमचे डोळे उघडले, पण हिंदी राष्ट्रास पूर्णपणे उन्नतीस पोहोचलेले राष्ट्र बनवावे, अशी राज्यकर्त्यांची इच्छा दिसत नाही. मग मिला व मोलं वाटेक तितका वेदांत सांगोत ! आमचे राज्य असे तर राष्ट्रीय शिक्षणाचा प्रश्नच उपस्थित झाला नसता. सरकार व लोक यांच्या अंतिम हेतूंना फरक असल्यामुळे हा प्रश्न उपस्थित झालेला आहे. सरकारचे हेतु व आमचे हेतु कित्येक बाबतींत परस्परविरोधी आहेत. स्वदेशी, राष्ट्रीय शिक्षण, स्वराज्य, यासंबंधाने त्यांच्या आमच्या हेतूंत विरोध आहे रा. चितळे झणतात, त्याप्रमाणे निरुपद्रवी गोष्टी करण्याचा या ठरावाचा हेतु नाही. प्रतिक परिषद असल्या ठरावाने बेहेतर आहे बंद झाली तर ! पण निरुपद्रवीपणाने—कोणी साहेब कांहीं बोलणार नाही अशा रीतीने केलेल्या गोष्टींनी—राष्ट्रीय कामें होत नसतात. अशा जोमाने व अशा बलाने काम झाले पाहिजे की, लहानमोठ्या अडचणी येतील त्या दूर करता आल्या पाहिजेत. सध्या नवी पिढी जुन्या पिढीहून बलवत्तर होत नाही; ती तशी व्हावी, बाला साधन राष्ट्रीय शिक्षण आहे. भूगोल, इतिहास, हे विषय शिकवितांना राष्ट्रीय शाळेतून, कलकत्ता ब्रह्मदेशांत किंवा सयाम चीनांत आहे, असे शिकविण्याचा हेतु नाही. पण भूगोल शिकवितांना देखील तो राष्ट्रास हितकर होईल अशा रीतीने शिकवितां येत असतो. इंग्लंडच्या ‘ काउंटीज ’ ठाऊक

असाव्या, तिकडील कारखान्यांची गादी माहीत असावी, आणि इकडील कांही कळू नये, अशी सध्यां स्थिति आहे—राष्ट्रीय शिक्षणाच्या शाळांतून ही स्थिति बदलविण्याचा प्रयत्न झाला पाहिजे. ' राष्ट्रीय शिक्षणाच्या शाळांत दोन आणि दोन मिळून चार होतात, असेंच सांगाल कां दुसरे कांही सांगाल, ' असा प्रश्न करणें मुख्यपणाचें आहे. लहान मुलांची अंतःकरणें देशप्रीतीनें भरून टाकणें, आमच्यावरील अभ्र काढून टाकणें हा प्रस्तुतच्या शिक्षणाचा उद्देश नाही—तो राष्ट्रीय शिक्षणाचा उद्देश असला पाहिजे. लगाम लोकांच्या हातांत व आपण घोड्यावर ही स्थिति नको आहे. लगाम आपल्याच हातांत असला पाहिजे. रा. चितळे एका शिक्षणसंस्थेचे व्यवस्थापक आहेत, मीही एकदां अशा संस्थेचा चालक होतो. गेल्या बीस वर्षांत सरकारी वृत्तींत फरक झाला आहे, सरकारचे धोरण पालटलें आहे. ' न्यू इंग्लिश स्कूल ' निघालें तेव्हा सरकार आझाला अनुकूल होतें. रे साहेब सर्व शाळा आमच्या ताब्यांत घाबयास तेव्हां तयार होते, पण आतां सरकारचे धोरण निराळें आहे. लॉर्ड कर्झन विचारी आहेत, त्यांच्यासारख्यांना वाटतें कीं, शिक्षणानें मुलांचीं मनं बनतात, तेव्हा लोकांना स्वराज्याचे हक्क जर आपल्याला घाबयाचे नाहीत तर तें शिक्षण कुठवून शिक्षणावर सरकारचा ताबा ठेविला पाहिजे—शिक्षण सरकारच्या मुठीत राखलें पाहिजे. चांगली माती घेऊं घाबयाची नाही, ती कमावूं घाबयाची नाही, असें सरकारचें सध्यां धोरण आहे. हिरण्यकश्यपूनें असा बंदोबस्त केला होता कीं, प्रल्हादाचे कानीं नारायणाचें नांव पडूं नये. तशाच प्रकारची स्थिति सध्यां इकडे शिक्षणाच्या बाबतींत आहे. इंग्रजी राज्यांत स्वतंत्रपणाच्या कल्पना ते येऊं देणार नाहीत. सध्यांच्या शिक्षणक्रमासारख्या निरुपद्रवी शिक्षणक्रमानें पुढली पिढी अधिक निःशक्त व लंगडी होईल, हें तुझाला पाहिजे असेल तर रा. चितळे यांचें ऐका. दर एक बाबतींत आपला गळा दुसऱ्यांच्या ताब्यांत नको. या गोष्टीचा आझाला आतां बीड आला आहे. आझाला स्वतंत्र राष्ट्रांत आहेत तसल्या शाळा स्थापवावयाच्या आहेत. पुण्यातील ठराव

अशा प्रकारचा आहे. तो न समजतो राष्ट्रीय शिक्षणाच्या ठरावावर भाषण करणे हा अज्ञानाचा परिणाम आहे. रा. चितळे हे आपले भाषण पुढे बोलले नाहीत, हे बरे झाले नाही. ते अधिक बोलले असते तर त्यांच्या मुळातून कांही अधिक विचार या विषयासंबंधाने बाहेर पडले असते व ते कोडून काढायचास बरे झाले असते. ' Give him a long rope ' असे इंग्रजीत झणत असतात, त्याप्रमाणे त्यांना अधिक अधिक बोलू दिले असते झणजे त्यांचे खंडन करणे अधिक सुलभ व चांगले होते. तशी जांब दोरी स्वतः ओवती गुंडाळून घेण्याकरिता रा. चितळे यांस आपण वेळ मिळू दिली नाही नाबरूल मी दिली आहे.

राष्ट्रीय सभा व राष्ट्रांतील पक्ष.

बुधवार ता. २९ एप्रिल १९०८ रोजी, झणजे धुळे येथे भरलेल्या मुंबई इलाख्याच्या पंधराव्या प्रांतिक परिषदेच्या बैठकीचे तिसऱ्या दिवशी, ' सभे-टाने राष्ट्रीयसभा भरविण्याची तजवीज करण्यासाठी एक कमिटी नेमण्यासंबंधीचा ' सातवा ठराव लो. रा. ठिक यांनी परिषदेपुढे मांडला. तेव्हा ते झणाले:—दोन प्रहरेच्या उघटनेत स्वराज्याचा ठराव आपण पास केला हे ठीकच आहे; कारण ताप झाल्याशिवाय ' स्वराज्य ' मिळत नाही. माझ्या हातांत जो ठराव आहे, तो शीतळ संख्याकाळच्या वेळेस विचाराकरिता घ्यावा, अशा प्रकारचा आहे. याचा विचार सायंकाळच्या नान्याने घेऊन घेतल्या डोक्यांनी आपण करावा. सुरतेस मोडलेली राष्ट्रीयसभा सर्व पक्ष एकवटून होणे शक्य आहे किंवा नाही, हा प्रश्न आहे. राष्ट्रीयसभा हे राष्ट्रांचे जीवन होते. एकवीस वर्षांच्या अल्पवयी, कायद्यांतून सुटली असता, राष्ट्रीयसभेस प्रौढता आल्याबरोबर तिजवर असा प्रसंग गुजरावा ही दुःखाची गोष्ट होय. राष्ट्रीयसभा सुरतेस मोडली असली तरी माझ्या मतें हे संकट अपरिहार्य

नाहीं. इतकेंच नाही, तर आपण सर्व पक्ष एकवटून समेटानें राष्ट्रीयसभा भरवूं शकतो, असें सिद्ध केल्याप्र आमच्यांत सौजन्य आहे, आमच्यांत सजीवपणा आहे आणि आमच्यांत देशप्रीति आहे, अशी जगाची खात्री होणार आहे. ज्या ठरावावर मी बोलत आहे त्यासंबंधानें पुष्कळशी जबाबदारी मजवर आहे; आणि ती ओळखूनच मी आज बोलत आहे. सुरतेस दुफळी झाली; आतां सर्व जातींच्या, धर्मांच्या, मतांच्या लोकांची सभा होईल कीं नाहीं, हा प्रश्न आहे. १८५८ च्या जाहिरनाम्यांत सरकारनें जाहिर केलें कीं, Caste, Creed, किंवा Colour जात, धर्म किंवा वर्ग, या गोष्टी बाजूल ठेऊन राज्यकारभार चालवूं त्याचप्रमाणें जात, मत व धर्म या तिन्ही उपाधींनीं न घासलेलें असें राष्ट्रीयसभेचे धोरण अगळे पाहिजे. जात, मत व धर्म यांती क भेदाभेद लक्षांत न आणतां सर्व माणसें राष्ट्राचें कार्याकरितां एक होतात, याचें नांव एकी व याचें नांव राष्ट्र. एकदां राष्ट्रीय सभेचें अध्यक्ष झालेले सर हेन्री कॉटन यांनीं आपल्या 'न्यू इंडिया' पुस्तकाचे प्रारंभी अशाच आशयाचें विधान केलें आहे. "The test of a nation is that its members, among all kinds of partial differences, do, in the main, work together as fellow-citizens, linked by common memories and associations and common objects" असें तें वाक्य आहे. देशांत भिन्नभिन्न समाज, भिन्नभिन्न व्यक्ति, भिन्नभिन्न मते, हीं असावयाचींच. हातांचीं पांवीं बोटें जशीं सारखीं नसतात तसें हें असावयाचेंच; नाहीं तर मग त्या देशांत माणसें रहात नाहींत तर मेंढरे राहतात, असें म्हणावें लागेल. राष्ट्र झणजे एका धर्माचे, एका जातीचे, एका मताचे लोक अशी व्याख्या नाहीं, आपलीं भिन्नभिन्न मते सोडून विशिष्ट उच्च हेतूकरितां लोक एक होतात, तेव्हां त्यास राष्ट्र झणतात. बावीस वर्षे असें चाललें होतें. पण दुर्दैवाची गोष्ट कीं, हें पांच सहा महिने विसरलें गेलें. हिंदुस्थानचें कल्याण करण्याचा मक्का एका जातीला, एका धर्माला किंवा एका मताला नाहीं. हें सर्वांचे काम आहे. देश-कल्याण करण्याचा सर्वास हक्क आहे. या बाबतींत कोणी दुसऱ्यांस दूर सारणें-

कमअस्सल म्हणजे—मूर्खपणाचें आहे. देशकल्याणाकरितां सर्व लोक प्रयत्न करीत आहेत. हा हक्क एकट्या मुसलमानांचा, एकट्या हिंदूंचा, एकट्या पारशींचा, अगर एकट्या जैनांचा नाही. हा प्रश्न मूळ असा निघाला आहे कीं, आकुंचित स्वातंत्र्य मागणाऱ्या लोकांना पूर्ण स्वातंत्र्य मागणाऱ्या लोकांशीं संबंध ठेवजे अनिष्ट वाटें लागलें—येथून खऱ्या अडचणीस पुढवात माली आहे. या बाबतीतलें क्लिप्पिष प्रथम मनांतून गेलें पाहिजे; तें मनांतून गेलें झणजे एकी होईल. झणून संभेट घडवून आणण्यासाठीं कमिटी नेमण्याचा ठराव मी आपल्यापुढें आणिला आहे. इंग्लंडच्या पार्लमेंटांत लिबरल आहेत, रॅडिकल आहेत, युनियनिस्ट आहेत. तेथें कोणी असें म्हणत नाहीत कीं, अमुक एका पक्षाला पार्लमेंटांतून काढून द्या. हें तेथें चालणार नाही. ज्यांना लोकसत्तात्मक संस्थांचा अनुभव आहे,—अशा लोकांचा असा अनुभव आहे. त्यांचा असा नियम आहे—कीं अशा संस्थांतून सर्व पक्षांचे लोक घेतले पाहिजेत. त्यांत ज्या पक्षाच्या बाजूनें बहुमत असेल त्या पक्षाच्या मताप्रमाणें निकाल होत असतो. इंग्लंडांत ज्या पक्षाकडे बहुमत असेल त्या पक्षाला राजा प्रधानमंडळ तयार करावयास सांगतो. एका पक्षाचें अगर राजाचें तिकडे चालणार नाही; अगर एका पक्षाचे बाजूनें बहुमत झालें म्हणजे त्या पक्षाच्यानें दुसऱ्या पक्षाला काढून देणेंही होणार नाही. लोकसत्तात्मक संस्थांचें बळण अद्याप आझाला लागवें तितकें लागलेलें नाही. कांहीं आपले बरांत म- हाराळा येऊं देणार नाही, असें झणतात, त्याप्रमाणें आझीं ज्यांना या बाबतींत महाराप्रमाणें लेखतो, त्यांना राष्ट्रीय संभेत येऊं देणार नाही, असें झणजे म्हणजे घर व सार्वजनिक संस्था यांतील फरक न समजणें आहे. असें झाल्यास राष्ट्रीय सभा ही गोऱ्या अधिकारी वर्गाप्रमाणें (Bureaucratic) होईल, ती लोकसत्तात्मक संस्था राहणार नाही. राष्ट्रीयसभेमध्ये पूर्ण स्वातंत्र्य मागणाऱ्या, अर्धे स्वातंत्र्य मागणाऱ्या, चतुर्धर स्वातंत्र्य मागणाऱ्या, मुळीच स्वातंत्र्य न मागणाऱ्या अशा सर्व पक्षांना बोलाविलें पाहिजे. हें कसें करतां येईल, हें ठरविण्याकरितां एक कमिटी नेमावयाची आहे. या ठरावावर

एक उपसूचना येणार आहे. ठरावांत 'सर्व पक्ष' असें आहे, त्यांतील 'सर्व' शब्द काढून टाकावा, अमर्याद स्वातंत्र्य मागणाऱ्या लोकांस राष्ट्रीयसभेंतून काढून टाकावे, अशी सूचना आपल्यापुढें येणार आहे ! काय अमर्यादित स्वातंत्र्य असावे असें झणणारे आझी या देशांतील नाही ? आझी राष्ट्रीयसभेत नसावे असें झणण्याचा हक्क कोणाचा आहे ? हे कोण सांगणार ? आज हा पक्ष कडान असेल, पण पुढें तो मोठा होईल आणि दुसरा पक्ष कदाचित् धुळीस मिळेल. दुसऱ्या पक्षाला आंत न घेण्याची एवढी घमेन कशाला ? या पक्षास काढून टाकल्यास ती 'राष्ट्रीय' सभा राहणार नाही. सर्व पक्षांना खुला दर-वाजा असला पाहिजे. सही करामग आंत घेऊं, असें राष्ट्र झणूं शकत नाही. बाबू बिपिनचंद्र पाल व बाबू अरविंद घोस हे ज्या पक्षांत आहेत— व ज्यांत मी आपला अंतर्भाव करून घेतों—त्या पक्षाला बाहेर ठेवा, असें झणतां यावयाचें नाही. आपल्यापैकी तरी कोणी झणेल असें मला वाटत नाही. कन्व्हेंशनमध्ये मुसलमानांना खलत आहे. पण राष्ट्रीय प्रक्षाकरितां मात्र खलत नाही हें काय ? या पक्षाला मांडवाबाहेर ठेऊन जे स्वतः मांडवांत जेवतात, ते आपल्या पोराना घराबाहेर ठेवून स्वतःच शिजविलेक अन्न निर्देयपणानें खातात, असें झणावे लागेल. हिंदुस्थानांतील सर्व लोकानीं बंधुभावानें हातांत हात घालण्यास राष्ट्रीयसभेच्या मंडपासारखी दुसरी जागा नाही. स्वातंत्र्यदेवाच्या मंदिरांत जाण्यास कोणास मज्जाव करूं नका. राष्ट्रीयसभा हें हिंदूंचें देऊळ नव्हे, ही मुसलमानांची मशीद नव्हे, हें जैनांचें मंदिर नव्हे, हें मवाळांचें घर नाही, किंवा ही जहालांची जहागीर नाही. हें या सर्व लोकांचें घर आहे. पाहिजे तर या घरांतील एक खोली घेऊन त्यावर एका पक्षानें आपलें नांव लिहावें, आपली जागा आंखून घ्यावी; पण सर्वांना या एका घरांत राहण्याचा हक्क आहे. अशा गोष्टींत जर कोणी निर्बैध घालील—व त्यास जर आपण संमती द्याल—तर देश, बुडाला झणून समजावें. बाप मेल्यावर बापाची इस्टेट मागतां तेव्हां भीति वाटते का ? बाप मेल्या झणून त्याची अर्धी इस्टेट स्वर्गाला पाठवाल काय ? कातडी बचावण्या-

करिता तुझी हें करित असाल तर तें व्यर्थ आहे. Faith and Aspirations 'अंतिम साध्य व महत्वाकांक्षा' हीं पिनल कोडाच्या वर आहेत. ती पिनल-कोडाच्या मर्यादित येत नाहीत, असें खुद्द मोल्ले-साहेब झणतात. जो अंतिम हेतु डोक्यांत असेल तो साध्य करून घेण्यासाठीं योजिलेले उपाय पिनल-कोडांत येतात. पिनलकोड बोनि. लेल्या उपायांस लागू आहे; मनोविकारांच्या पराकोष्टला पिनलकोड लागत नाही. मी मागे उदाहरण दिलें होतें, त्याप्रमाणें 'मी हिंदुस्थानचा बादशहा होईन' अशी महत्वाकांक्षा मनांत धरली तर ही महत्वाकांक्षा कायदा व नीति याला धरून आहे. 'एडवर्ड बादशहाला तत्कावरून ढकलून देऊन मी बादशहा होईन' असें जर मी झणूं लागलों तर मात्र तो राजद्रोह होईल. 'मी ब्रह्म आहे' असें जर झणतां येतें तर मी बादशहा होईन असें झणजे ही त्या मानानें किती लहान पायरी आहे ! 'मी ब्रह्म आहे' असें झणणा-रास गणपतीच्या, खंडोबाच्या, झखोबाच्या उपासकांत मिसळूं देऊं नये काय ? योगसामर्थ्यांत कांहीं व्यत्यय झाला झणजे त्याला राजकुलांत जन्म प्राप्त होतो. समजा की, मी योगसामर्थ्यानें अशा रीतीनें हिंदुस्थानचा राजा झालों, तर तें कायदेशीर होणार नाही काय ? समजा बादशहानें मला दत्तक घेतलें, तर मग मी पुढें बादशहा होईन. मग तें काय बेकायदेशीर झालें ? कोणतीही गोष्ट ज्याच्या त्याच्या कर्तबगारीवर अवलंबून आहे. कोणाला झखोबाची भक्ती करूनच मोक्ष मिळवावयाचा असतो. 'मी लक्षाधीश होणार' झटलें झणजे मी बोरीचकर-णार असें होत नाही. जे स्वातंत्र्यवादी आहेत ते चांगले जाणते, सूझ आहेत. काय इष्ट आहे, काय अनिष्ट आहे, हें काय त्यांना समजत नाही ? स्वातंत्र्य-वादी लोकांइतकी आपली दूरदृष्टी पोहोचत नसली तर त्यांना हांकलून देणें देशद्रोहीपणाचें आहे. ज्याच्या त्याच्या कृतीचे परिणाम जो तो भोगील. तें राष्ट्रीयसभेला भोगवें लागणार नाहीत. भिणान्या, चांचपडत जाणान्या कोकाची भीति निर्मूलक आहे. तुमचें मत नसेल तर 'नाहीं' झणा; पण आमचे विचार आझाला सांगूं द्या. भवभूतीनें झटल्याप्रमाणें सूर्याच्या प्रकाशाचा

कवडासा आरशावर पडला तर त्याचें परावर्तन होऊन प्रकाश वाढेल; माती-
वर पडला तर कांहीं होणार नाही. माझ्या कणगुल्यांत मावेल अशी राष्ट्रीय-
सभा पाहिजे; तिची लांशी, उंची, रुंदी, परीघ अधिक नको; असें झणतां येत
नाहीं. कणगुल्यांतील सभा पाहिजे तर भरवाची, पण तिला राष्ट्रीय-
सभा झणतां येणार नाही. [मागें मी उदाहरण दिलें होतें, त्याप्र-
माणें सर्व हिंदूंच्या सभेंत शैव व वैष्णव हे जरी दोन निर-
निराळे पंथ असले तरी ते येतात; आणि सर्व जगांत हिंदू, रक्षियन,
बौद्धे सर्व लोक येतील. ज्याला त्याला स्वतःचें घर आहे, पण 'टाऊनहॉल'
सार्वजनिक असतो. तसें ज्याला त्याला आपलें 'क्रीड' आहे; पण राष्ट्रीय
कामांत सर्वांना खांद्याशीं खांद्या लावूनच लढलें पाहिजे. राष्ट्रीयसभा एकदा
मवाळाची किंवा एकदा जहालाची नाही. एकानें दुसऱ्याला ढकलून दाबयाचें,
याचा उपक्रम सुरतेस झाला; त्याचा परिणाम काय झाला, हें दिसतेंच आहे.
तुम्ही म्हणाल "आम्ही निराळा यत्न करूं, तुम्ही निराळा यत्न करा." पण
परिस्थिति फार कठीण आहे. हिंदुस्थानांतील सर्व लोकांना एका मोठ्या ब-
लाव्य अधिकारीवर्गाशी—राजसत्तेच्या अधिकारमदानें धुंद झालेल्या बळवत्तर
ब्रमेडखोरांशीं—सगडावयाचें आहे. एका कोपऱ्यांत एक लहानसा प्रयत्न,
दुसऱ्या कोपऱ्यांत दुसरा लहानसा प्रयत्न, अशांनं यश येणार
नाहीं. सर्वांवर आलेलें अन्न गेल्यावर "मी आपला सैपाक या खोलींत करूं
कां त्या खोलींत करूं?" याचा विचार करा. जहाल व मवाळ
यांच्यांतील वैर पांडव कौरव यांच्यांतील वैरादिकें तर खास नाही. विप्रसेन
गंधर्वांनं दुर्योधनाला पकडलें व तो त्याला नेऊं लागला, तेव्हां
धर्मराजानें सांगितलें कीं, आम्ही आपआपसांत भांडूं तेव्हां कौरव
संभर व आझी पांच; पण जेव्हां तिसऱ्याबरोबर प्रसंग येईल तेव्हां आझी
एकलें पांच आहों! सध्याचा काळ असा आहे कीं आपण सर्वांनीं याप्रमाणें
१०५ राहिलें पाहिजे. राष्ट्राचा प्रसंग सध्यां असा आहे कीं, जगांतील अति
बलाव्य अशा अधिकारी वर्गाशीं टक्कर दाबयाची आहे. जहाल, मवाळ, निम्मे

जहाल, विम्बे मवाळ, ज्वलत् जहाल, ज्वलत् मवाळ, असें करून उपबोबी नाही. प्रत्येकानें राष्ट्रकार्याच्या गोवर्धनपर्वताला काठी लाविली पाहिजे. एकाद्याचा अंतिम हेतू अलग असला झणजे तो अस्पर्श झाला, असें कोणत्याही शास्त्रांत सांगितलेलें नाही. राष्ट्रमत असें आहे की, तें पुत्रार्थ्याला पुत्र व मोक्षार्थ्याला मोक्ष देतें. जातीचा भेद प्रत्येक बाबतींत आणण्याची आपली पूर्वापारची वाईट खोड आहे. आहेत त्या जाती पुष्कळ झाल्या; राजकीय बाबतींत तरी आतां जाती फक्त नका. जहालांच्या हातांतलें पाणी आम्ही घेणार नाही, जहालांनीं शिजविलेलें अन्न आम्ही खाणार नाही, असें झणू नका. स्वातंत्र्यदेवीच्या हस्तानें हें अन्न पवित्र झालें आहे. हा सत्यनारायणाचा प्रसाद आहे, तो सर्वांनीं घ्यावा, तो न घेणारास सत्यनारायणाचा प्रसाद न घेणाऱ्या इसमास जी शिक्षा होते ती होईल. आपण झणाल हें 'अशक्य' आहे. पण नेपोलियन झणत असे कीं, माझ्या कोशांत 'अशक्य' हा शब्दच नाही; ही गोष्ट लक्षांत आणा. राष्ट्राला अमूक एक गोष्ट अशक्य आहे, असें झणतील त्यांस इतिहास समजला नाही, असेंच झटले पाहिजे. अशक्य कांही एक नाही. मन कोतें, भिन्न, झालें आहे. गोऱ्या अधिकाऱ्यांनीं रागावूं नये म्हणून हें सारें मिणें आहे. गोरा अधिकाऱ्यांनीं त्यांना आपल्याकडे ओढीत आहे. पण मोठें साहेब सांगत आहेत कीं, चांदोबा मागूं नका. ते तुझाला फार तर चहाचा पेला देतील किंवा आलेत झणजे बसायला खुर्ची देतील एवढेंच, हें लक्षांत घेवा. राज साहेबांनीं लिहिलेल्या पुस्तकावर टीका लिहितांना 'टाइम्स ऑफ इंडिया' काय म्हणत आहे, तें पहा. तो झणतो, जहालांचा पक्ष मोडून टाकण्याकरितां मवाळ पाहिजेत, पण त्यांनीं आपलें अंतिम साध्य सोडून द्यावें. अंतिम साध्यावद्दलचा तंडा मालक पैदा देत नसतां यजमानांना लाख रुपये मागावे कां कोट रुपये मागावे, यावद्दलच्या भिक्षक-यांच्या तंत्रासारखा आहे. यजमान पैदा थावयास तयार नाही, उलट पुरमय्याकडून लावा मारून हांकून देणार आहे. आणि इकडे त्याच्याजवळ किती मागावे—लाख कां कोटी

—याचा वाद मार्जावणे, यासारखे अंतिम साध्याक रिता तंडा करीत बसणे मूर्खपणाचे आहे. हा मूर्खपणा किती दिवस चालणार? मतभेद राहतीलच; पण एकमेकांच्या सहाय्याखेरीज राष्ट्रकार्य होणार नाही. ज्यांच्याशी भांडावयाचे त्यातील कोणी 'तुझाला दुसऱ्यापेक्षा प्रेमाने वागवू.' असे झणू लागला तर त्याला हातभर मार्गे सारा—त्याच्या बोलण्याने मोडून जाऊ नका. गोऱ्या अधिकारीवर्गाची घट्ट मूठ सैल करावयाची आहे. तेव्हा या सुटीचे एक बोट जहालांनी सैल केले तर दुसऱ्या पक्षाने दुसरे बोट उचलले पाहिजे व मूठ मोकळी केली पाहिजे. मग निरनिराळ्या चौक्यांत सैपाक हवा तर करा; पण सध्या लढाईचा काळ आहे. यावेळी एकच अन्न खावे पाहिजे. [येथे ठराव वाचून दाखवून रा. टिळक झणाले] या निरनिराळ्या पक्षांना संभाळून काम कसे करावे, असा प्रश्न येईल, तर युनैटेड स्टेट्सकडे पहा. ज्यांत निरनिराळे पक्ष एक होतात, त्यासच राष्ट्र झणत असतात. दुसरी एक सूचना अशी आहे की, कलकत्त्याच्या ठरावास पाया घमजून राष्ट्रीयसभेचे काम पुढे चालविण्याकरिता नव्या पक्षाने जी कमिटी नेमिली आहे ती आणि 'कन्व्हेन्शन' यांनी आपले झणणे दे० दादाभाई नौरोजी यांजपुढे प्रथम मांडून, ते सांगतील तसे करावे. हे मला मान्य आहे; पण मार्गे म्हणणे एवढेच आहे की, कमिटीला अशा रीतीने बांधून टाकू नका. साधन, उपाय व मार्ग यासंबंधाचा भाग गौण आहे. ज्याला जो मार्ग सोपा वाटेक तो तो पत्करील. कमिटीवर आपण काम सोंपवावे. ज्या अध्यक्षांनी आपल्या या सभेचे काम आज चार दिवस इतक्या सौजन्याने व विद्वत्तेने केले, त्यांना बिकट मार्ग कोणता व सुलभ मार्ग कोणता हे समजत नाही काय? याप्रमाणे दोन सूचना आपल्यापुढे येणार आहेत, त्यासंबंधाने सावध रहावे. कोणी झणतील हा प्रांताचा प्रश्न नाही, हा राष्ट्राचा प्रश्न आहे. होय; ही राष्ट्राचा प्रश्न आहे. पण आम्ही राष्ट्राचे अवयव आहोत, हे विसरू नका. डोक्याला दुखापत झाली असता हाताने त्याला औषध वाळू नये, असे झणत असाल तर मग हा ठराव प्रांताने घेऊ नये. असा प्रयत्न करण्याचा

आमचा हक्क आहे. पोट आणि अवयव या धर्मातील गोष्टीप्रमाणे आम्ही एक झाले पाहिजे; नाही तर सर्व शरीर मृत होईल. जहालांशी तुटून बागल्याने आपल्याला हक्क मिळतील असा जर 'मवाळ' असे ज्यांना द्वाजतात त्यांचा समज असेल तर तो फुकट आहे. खरोखर जर हक्क त्यांना मिळत असतील तर ते आम्हांला पाहिजे आहेत. पण घोडा व हरिण यांची गोष्ट त्यांनी विसरतां कामा नये. हरणाला हुसकवून लावण्याकरिता घोड्याने आपल्या पाठीवर एकदां जे जीन घालू दिले ते जीन घोडेस्वाराने त्याच्यावर कायमचेच केले; इकडे लक्ष दिले पाहिजे. आपल्यातील दुहीने कित्येक इंग्रजांना आनंद झालेला आहे; पण ते कोणाला कांहीं देणार नाहीत. इंग्रजी गोड गोष्टी ऐकून भुलून नका, एकीचे महत्त्व न समजणे हे मूर्खपणाचे आहे. सर्वांचा समावेश राष्ट्रीय सभेत झाला पाहिजे. 'मत बाजूला ठेवून देह तेवढा घेऊन आमच्याजबळ या,' असे द्वाजणे ठीक नाही. डॉ. राशबिहारी हे गेल्या राष्ट्रीयसभेचे अध्यक्ष आहेत, असा बंगाल्यांत बूट निघाला आहे. सुरेंद्रनाथ बाबूंनी कनव्हेन्शनमध्ये अशी सूचना केली होती की, डॉ. घोष यांनी अध्यक्ष या नात्याने पुनः राष्ट्रीयसभा बोलवावी. पण सुरेंद्रनाथासारख्या देशभक्ताने केलेली ही विनंतीही मान्य करण्यांत आली नाही. तरी सभेदाने सर्व पक्षांची राष्ट्रीयसभा भरविणे अवश्य आहे. तेव्हां या ठरावास अपण आपली संमति द्या अशी मला आशा आहे.

राष्ट्रीयसभा व बहुमताविरुद्ध असलेले लोक.

बुधवार, ता. २९ एप्रिल १९०८ रोजी, द्वाजने भुलें येथे भरलेल्या मुंबई इलाख्याच्या पंधराव्या प्रांतिक परिषदेच्या बैठकीचे तिसऱ्या दिवशी, सभेदाने राष्ट्रीयसभा भरविण्याची तजवीज करण्यासाठी एक कमिटी नेमण्यासंबंधाचा सातवा ठराव लो. रा. टिळक यांनी परिषदेपुढे मांडला. लो. रा.

टिळक यांनी 'सर्व' पक्षांची समेटाने राष्ट्रीयसभा व्हावी असे आपल्या भाषणांत प्रतिपादिले. त्यावर धुळे येथील रा. गरुड यांनी सूचना आणिली की, "स्वतंत्र राज्य मागणारा पक्ष राष्ट्रीयसभेत नसावा, झणून 'सर्व' पक्षांची राष्ट्रीयसभा भरवू नये." या प्रतिसूचनेस अनुमोदन व पुष्टी मिळाल्यावर लो. रा. टिळक यांनी उत्तरादाखल भाषण केलें, तें येणेंप्रमाणें:—

आतां मी जो उभा राहिलों आहे तो केवळ माझा हक्क फुकट जाऊं नये, तो बजावावा, झणून उभा राहिलों आहे. नुकत्याच आलेल्या या प्रतिसूचने-विरुद्ध मला फारसें बोलवयाचें नाहीं. रा. आपटे यांच्या झणण्यांत असें आलें कीं, वसाहतीच्या स्वराज्यासंबंधींचा ठराव ज्या सभेत पसार झाला त्या सभेत स्वातंत्र्यवादी लोकांना कसे घेतां? पार्लमेंट सभेत लढाई करावयाची असें ठरलें तरी त्याविरुद्ध लोक हे सभेत होतेच, हें यांना ठाऊक नाहीं काय ? सर्व मतांच्या लोकांची प्रथम सभा भरवून मग बहुमताप्रमाणे काय तें ठराववयाचें व ठराव मंजूर करावयाचे, असा सर्वत्र प्रचार आहे. एखाद्या सभेत बहुमतानें प्रसार होणाऱ्या किंवा झालेल्या ठरावांविरुद्ध ज्यांचीं मते आहेत असे लोक जर नको असले तर मग त्या सभेत बहुमत तें कशाळा पाहिजे ? सभेच्या ठरावाविरुद्ध मते असलेलीं माणसे ज्यांना सभेत नकोशी वाटतात त्यांना पार्लमेंटाच्या नियमांची माहिती नाहीं, असल्यास त्यांना ते आठवत नाहींत, असेंच म्हटलें पाहिजे. पार्लमेंटपुढें येणाऱ्या 'लायसेन्सिंग बिल' विरुद्ध असलेल्या लोकांना काढून दिलें तर त्याविरुद्ध मत देणारा कोणीच राहणार नाहीं—मग राहिलेल्यांचें एकमतच झालें, तें बहुमत कसचें ? दोन पक्ष असले व त्यांतील एका पक्षाचे लोक कमी असले तर कमी लोक ज्यांत आहेत तो पक्ष आपलीं मते देशांतील लोकांपुढें मांडतो व त्यांचीं मते आपल्यासारखीं बनविण्याचा प्रयत्न करितो—अशा रीतीनें तो पक्ष प्रबल होऊन देशांतील बहुमत त्या पक्षाच्या बाजूचें होतें; आणि राष्ट्राची प्रगति होते ती अशाचमुळे होतें. राष्ट्रीय सभेतील बहुमत विवक्षित मतांच्या बाजूला असलें तरी स्वातंत्र्यवादी वक्त्यास आपल्या मता-

च्या प्रवर्तनार्थ भाषण करण्याचा हक्क आहे. हा हक्क बुडवाल तेव्हा राष्ट्र बुड-
वाल, हें लक्षांत ठेवा. असें केलेंत तर राष्ट्रीय सभेंत सरकारी अधिकारीवर्गा-
सारखी 'ज्यूरॉकसी' व झाली, असें म्हणावें लागेल; मग राष्ट्रीय सभेंत
'लोकमत' जाहिर होणार नाही. तेव्हा, बहुमत असुक आहे म्हणून त्या
मताविरुद्ध असलेल्या लोकांचा सभेंत येऊन आपलीं मते प्रतिपादन करण्या-
चा जो हक्क आहे तो आपण बुडविणार नाही व प्रगतीचा मार्ग कुठित करून
देशाचें नुकसान होऊं देणार नाही, अशी आशा आहे. इतकें बोलून मी
आपली रजा घेतों.

आमची दुःस्थिति व त्यावर उपाय.

धुळें येथें ता. २७ एप्रिल ते १ मे १९०८ पर्यंत मुंबई इलाख्याच्या पंच-
राव्या प्रांतिक-परिषदेची बैठक झाली. या प्रसंगी, परिषदेचें काम झाल्यावर
एके दिवशीं रात्रीं खुल्या मैदानांत उमरावतीचे वकील लो. दादासाहेब खापर्डे
यांच्या अध्यक्षतेखाली लो. रा. टिळक यांचें दहा हजार श्रोत्यांसमोर जाहिर
व्याख्यान झालें, तें येणेंप्रमाणें:—

अध्यक्ष महाराज आणि सभ्य गृहस्थदो ! आज या ठिकाणीं जो एवढा
मोठा समूह जमला आहे त्याची—या सर्व लोकांची व माझी—ओळख घळ-
ण्याचा प्रसंग आला त्याबद्दल मी फार आभारी आहे. मला खानदेशांत अशा
प्रसंग आजपर्यंत आला नव्हता; तो या प्रांतिक परिषदेमुळें आला. येथें शह-
रांतील, जेज्यांतील, पाटील, कुळकर्णी, देशपांडे असे सर्व प्रकारचे लोक आले आ-
हेत. अशा लोकांना शास्त्रांतील एखादी गोष्ट न सांगतां व्यवहारांतील सांगायची
असा माझा विचार आहे. आपली स्थिति कशी आहे; बरी आहे की
वाईट आहे, बरी असल्यास अधिक बरी कशांनें होईल, वाईट
असल्यास ती बरी होण्याकरितां काय करावें, यासंबंधानें बोलून आमी जें

कोही कार्य आरांभिलें आहे त्याविषयी आपली सर्वांची सहायभूति मिळवाची झणून मी आतां बोलणार आहे. माझे झणणें तुझाला पटलें तर तुझी आमच्या कार्याला मदत घाल अशी मला आशा आहे. अलीकडे लोकांच्या मनांत एक विचार येऊं लागला आहे—मग ते लोक मुसलमान असोत, हिंदू असोत, ख्रिस्ती असोत, श्रीमान असोत, गरीब असोत, इअतीचे असोत किंवा साधारण स्थितीतले असोत—त्या सर्वांच्या अडचणी एकच झाल्याने त्यांच्यांत भेदाभेद राहिलेला नाही. आज जर कोणाचाही विचार केला तर तो विचार ब्राम्हण, कारकून, मुसलमान, ख्रिस्ती, यापैकी सर्वांस लागू आहे. प्रांतिकसभेंतील मापणांत रा. सा. झाल्ल्या यांनी सांगितलें कीं इकडे १८१८ त इंग्रजी राज्य झालें. इंग्रजी राज्य झाल्यास ९० वर्षे होऊन गेलीं. या काळांत लोकांना खायला अधिक मिळूं लागलें का कमी, लोकांच्या पोटापाण्याची तजवीज अधिक चांगली झाली किंवा कसे, हें पहावयाचें आहे. आपण चार लोक जमलों तर एकमेवाला कुशल विचारीत असतो. मुलेंबाळें खुशाल आहेत काय, तुमची पोटापाण्याची व्यवस्था ठाक आहे ना, असें आपण विचारीत असतो. शेतकरी असल्यास गुरेढोरे कशी काय आहेत, वगैरे प्रश्न करतो. अशा प्रकारें आपल्या स्थितीगंधाचा आढावा वर्षांतून एकदां तरी घ्यावा अशी माझी इच्छा आहे. प्रांतिक परिपदेंत तरी हेच केलें जातें. लोक पंढरपुराला जातात ते परलोकसुखाकरितां—आमचा हा जो प्रयत्न होत आहे तो या लोकांनील सुखाकरितां आहे. परलोक मिळविण्यास तरी मन स्वस्थ लागत असतें, खायला प्यायला लागत असतें, स्वस्थता लागत असते, सुख लागत असतें. हें ज्यांस असेल त्यांसच परलोकी गति मिळेल. ज्याला खाण्यापिण्याचें सुख नाही त्याला मनाच्या अस्वस्थतेमुळे परलोकही लाभणार नाही. अशा तऱ्हेचा विचार आपण करतां काय ?—कधी केला आहे काय ? जिल्ह्यांतील लोक जमवून असा विचार करण्याची पद्धत आगल्यांत हळू झाली आहे असे मला वाटत नाही. पाऊस पूर्वीसारखा पडत नाही,

उत्पन्न होत नाही, पोटाला मिळत नाही, हा आपला अनुभव आहे. प्रांतिक संभेच्या अभ्यक्षांनी यासंबंधाने पुरावा गोळा केलेला आहे. शिवाय येथे शहरांतील व खेळांतील लोक आहेत; त्यांनी आपला अनुभव आपल्या ममाला विचारावा. आपल्या सर्वांच्या मनांनी जर एकच साक्ष पटविली तर 'पांचा मुझी परमेश्वर' या न्यायाने ते सर्व समजण्यास हरकत नाही, व मग मी तरी निदान हे बोलूनच. इंग्रजी राज्यांत आझी दरिद्री झाले आहोत हे खरे. ही आझाबाई इकडे की आली ? ही अवदशा आली कशी ? हिला जर आझी बोलाविली नाही तर तिला घरांत घातली कोणी ? आमचा तरी निदान हा दोष नाही. प्रत्येकाला वाटते मला रोजगारधंदा मिळावा, खायला मिळावे. मग हे दारिद्र्य आले कोठून ? याचा विचार न केला तर ज्या जमिनीवर आमच्या बाबड-डिलांनी पोट भरले त्या जमीनीत आझीला लवकरच जावे, झालेल. सावकार लोक जसा वर्षास आढावा घेतात, नफानुकसान काय झाले हे पहातात, तसा आपल्या जिल्ह्याचा व प्रांताचा हिशोब आपण घेतला पाहिजे. असा हिशोब आपण पूर्वी घेत नव्हतो. तेव्हा, या देशांतील राजे-हिंदु व मुसलमान राजे-मुसलमान, असे तरी ते येथे राहणारेच होते-रयतेची काळजी घेत. रयतेचे उत्पन्न कसे वाढेल याविषयी ते काळजी वहात. यासंबंधी राजाने जर काळजी घेतली नाही तर तो राजा कशाचा ?—नाही तर खाला आझी कर कशाबद्दल द्यायचा ? त्याचे आझी कर्ज खाले आहे की काय ? ज्या गोरगराब अज्ञान लोकांना समजत नाही त्यांच्या हिताचा विचार पैसा घेणाऱ्या अधिकाऱ्यांनी पाहिला पाहिजे. जे अधिकारी आमचे पैसे घेऊन आमची काळजी घेत नाहीत ते हरामीचे पैसे घेतात, असे झटले पाहिजे। इंग्रज सरकार येथे आले तेव्हा थक होण्यासारखी गोष्ट नजरेस आली. इंग्रज सरकाराने भिलांचा दंगाधोपा बंद केला, झाला काढल्या, वगैरे गोष्टी केल्या; याने इंग्रजांविषयी पूज्यबुद्धि वाढली. पूर्वीचे इंग्रजे आठवल्याने लोकांना नवीन स्थितीचे कौतुक वाटले. या राज्यांत काठीला सोबे बांधून जावे, कोणाला त्रास नाही; या राज्यांत पक्षपात नाही,

हे राज्यकर्ते निःपक्षपाति आहेंत; असा तेव्हांचा समज होता. मोठ्या उजेडाच्या नवीन दिवा बोल्यासमोर आला झणजे कोळे दिपून जातात व प्रथम बघवत नारी, पण कांहीं काळानें त्या दिव्यांतील दोषही दिसू लागतात; तसें आतां झालें आहे. घी देखलें, पण बडगा नाहीं देखला, असें आतां वादूं लागलें आहे. आमक्यांतील पंचायती होत्या त्या नाहींशा झाल्या, बलुत्यांची व्यवस्था होता ती राहिली नाहीं. कोष्टांची स्थिती बिघडली. तेल्यांची स्थिति बिघडली. दारूचा प्रसार किती व्हावा हें सरकार ठरविणार ! तुझी दारू प्यायलीच पाहिजे असें सरकारचें धोरण दिखतें. दारूनें लोक नागावले जात असून कित्येक बयकापोरें या व्यसनाचे पायीं उघडों पडलीं आहेत. यासंबंधानें सरकारकडे अर्ज केला तर सरकार आमचें ऐकत नाहीं. सरकारनें आझाला दारू पिण्याचा अधिकार दिला आहे ! इतर स्वातंत्र्य आतां आपल्याला नाहीं, पण या राज्यांत दारू प्यावयाचें स्वातंत्र्य मात्र मुबलक आहे ! पुण्यास दारूप्रीत्यर्थ ६—७ लाख रुपये दरसाल खर्च होतात. दर जिल्ह्यांत असा खर्च होतो. पुण्याची लोकसंख्या एक लाख तर दारूचें उत्पन्न सात लाख रुपयांचें ! पूर्वी जंगलांत गुरांना फुकट चरायला मिळत असे. राबाकरितां जंगलाचा उपयोग होत असे, याकरितां जंगलांत स्वेच्छेनें संचार करावयाला मिळत असे. आतां शेतकऱ्यास हें सारें विकत घ्यावें लागतें सरकारनें कायदा केला आहे—गुरांना फॅरेस्टाची मर्यादा समजली पाहिजे ! गुरू आत गेलें तर मसळकाळा शिक्षा होते. फॅरेस्ट कांहीं सरकारने विलासतेहून आणिलेलें नाहीं—जंगल, डोंगर, गवत, आमचें; पण एका हुकुमानें हे झगळें गेलें ! जंगलखात्याकडून गुरें कोंडलीं जातात—त्यांना खायला मिळत नाहीं. सुदैव समजा कीं गुरें बिचारी दारू पित नाहींत. तीं दारू प्यायला लागलीं असती तर काय झलें असतें आणि कथय नाहीं हे कांहीं चांगतां येत नाहीं ! पाऊस पडावा तसा पडत नाहीं, झपून ' फॅरेस्ट ' राखण्यांत आले, पण १८७९ त जंगलाचा कायदा झाला,

त्याला तीस वर्षे झाली—यांत पावसाची सरासरी कमीच आहे. पावसाचा तोटा, गुरे नसल्याने नांगरण्याची पंचाईत, चारा नसल्याने गुरे जगणे मुष्कील, अशी स्थिति झाली आहे. शेतकऱ्याची स्थिति याप्रमाणे संकुचित होत चालली तरी—१८१८ सालापेक्षा दुप्पट तिप्पट चारा शेतकऱ्यांना याचा लागत आहे, हे निराळेंच. चारा दर पहाणीला चार पांच आणे वाढला व अशा दोन तीन पहाण्या झाल्या ! जमिनीचे सारे वाढले, ते रोख द्यावे लागले। सावकार घरांत येऊं लागला, तेव्हां सावकार बुडाला तरी हरकत नाही पण चारा मात्र वेळेला भरला गेला पाहिजे, असे करण्यांत आले. जी गोष्ट पहावी ती अंगार्याच येते. तुझी झणाल हा धंदा सोडावा व दुसरा करावा, पण दुसरा धंदा कोठे आहे ? खानदेशांत कापूस आहे; पण त्याचे कापड विलायतेस होतें. मग काय येथे कोष्टी नाहीत ? का कापूस नाही ? का कापड तुझाला करता येत नाही ? कोष्टी बुडाले व तेही शेतकी कायला ला गेले. ते त्यांच्या धंदा रोंकेलाने बुडविला. कुंभार व लोहार यांचा धंदाही करता येईनासा झाला आहे. प्रजा वाढल्याने दाखिल वाढले आहे. अशी स्थिति आतां किती दिवस राहणार व टिकणार ? सौन्याचा धूर निघत असणाऱ्या राष्ट्रासही अशी स्थिति सहन होणार नाही. तो देशसुद्धा अशा स्थितींत भिकारीच होईल. तुमच्यावर दुकमत चालविणारा अधिकारी—कलेक्टर—तुमच्यापेक्षा अधिक शहाणा अगर अधिक बुद्धिमान असतो—ते शहाणे आहेत झणूनच तुमच्यावर राज्य करतात. तुमचे धंदे बुडाले तर ते तुझाला हे अधिकारी कां शिकवीत नाहीत ? याचे कारण त्यांचे नुकसान होतें. एकाच बाहशहाची प्रजा, पण त्यांत काळ्या-गोऱ्यांत भेद केलेला प्रत्यही दिसून येतो. आमची स्थिति दिवसेंदिवस अधिक-अधिक भिकार होत आहे. या खानदेशांत पूर्वी कोणी गाडीच्या चाकाना चांदीच्या धावा ठाविल्या होत्या असे माझ्या ऐकण्यांत आले आहे. पण ती स्थिति आतां गेली ! आतां शेतांतले उम्रे पीक युरोपियन विकत घेतो. आमच्या देशांतले सगळे धान्य आमच्या पोटांत गेलें तर आम्ही

डपाडी मरणार नाही, पण त्यांतील कितीतरी धान्य परदेशी जाते ! व्यापाऱ्यांची स्थिति अशीच आहे; त्यांचा धंदा बुडाला ! ब्राह्मणांच्या नोकऱ्या इंग्रजांनी घेतल्या. अशा स्थितीत लोकांनी काय करावे ? जगायचे का मरायचे ? इंग्रज कातडी पांघरीत असत तेव्हां आझी कपडे वापरीत होतो; त्या आमची स्थिति आज इंग्रजी राज्यांत अशी व्हावी हें दुर्दैव होय ! आझी अन्नाला मोताद झालो आहो ! या गोष्टी जर तुझाला कळल्या, तुमच्या मनान्त उतरल्या, तर तुझाला त्यावर उपाय सुचेल. पाऊस पडत नाही—यासंबंधानें आमच्या धर्माची समजूत अशी आहे की, राजाच्या कुवर्तनामुळे देशांत पाऊस पडत नाही. शिवाय सरकारानें धान्याची पेवे कां ठेवूं नयेत ? सध्याची दुःस्थिति बंद कशी करावयाची ? हा प्रश्न आहे. सरकारानें दंगे मोडले, फौज ठेविली; सरकार बलिष्ठ आहे हें खरें; पण मामलेदार, पाटील, कुळकर्णी, हे सर्व आपले लोक असून हे जर सरकारला मिळाले नाहीत तर राज्य कधीही चालणार नाही. प्रस्तुतची राज्यपद्धति जर असह्य झाली असेल तर राज्यकारभाराच्या गाळ्याला खीळ घालण्याचा प्रत्येकाला अधिकार आहे. असें केल्या-शिवाय अधिकारी बर्गाचें लक्ष आपल्या दुःस्थितीकडे व आपल्या गान्हाण्याकडे लागवें तसें लागणार नाही. गुरे फॅरेस्टांत गेलीं झणून कोडणारे आम्ही, पाटील आझी, कुळकर्णी आझी, मामलेदार व इतर अधिकारी आझी, आणि इंग्रजांकीरतां कडतोंही आझीच. तुझीच राज्य चालवीत आहां. आपल्या हातांतच स्वराज्य आहे. हें कळावयाचें व तें हातांतल्या हातांत ठेवावयाचें एवढेंच काय तें. स्वराज्य झणजे सर्व कांहीं तुमचें तुझी आपल्या इच्छेनें ठरवावयाचें. जंगल किती व कोणतें राखावयाचें, दारूची विक्री किती होऊं यावयाची, वगैरे गोष्टी आपल्या आपण ठरवावयाच्या, याचें नांव स्वराज्य. आमचें इंग्रजांना झणणें एवढेंच आहे कीं तुझी १५०० रु. घेत जा, पण मग तुझी गांवांच्या कामाकडे न पहाल तर बरें. कोणी परकी मनुष्य एखाद्याच्या घरांत शिरून त्याचें खरें व पूर्ण हित कधीं करूं शकत नाही, हा जपमान्व सिद्धांत आहे. या सिद्धांताप्रमाणें पहातां राज्यकारभारांत रबतेच्या

हितांकरिता रयतेच्या मताप्रमाणे व्यवस्था होणे जरूर आहे. पण हे मायबाप सरकार येथे आपल्याच मताप्रमाणे आमचे हित करावयास लागले आहे ! पण मुलाका तरी मालमतेचा अर्धा वांटा द्यावाच लागतो ! स्वराज्य झाले झणजे दाद नाहीशी झाली तर उत्पन्न कमी होईल; मग हो कसे ? असे कोणी झणतील. यास उपाय एवढाच की, मोठमोठे पगार जे घेतात त्यांना अर्धा पगार द्यावा ! सर्वांना लहान-थोडा-पगार द्यावा, आणि कांहीं मोठ्या कोकांनी थोडा पगार द्यावा हा अन्याय आहे. कापूस आमचा व धोतर त्यांचे, असे सध्यां आहे. शेण आमचे व गवण्या त्यांच्या असे होऊन डबेच्या डबे शेण भरून तिकडे जाईल व तिकडून गंवच्या बनून येतील; त्या बिनधुराच्या ' बः काय छान जळतात ! ' झणून तुझी जाळाल, असा प्रसंग येण्याचा संभव आहे. या गोष्टी कुंभारापासून तों शिंप्याला, न्हाव्याला, वगैरे सर्वांना कळल्या पाहिजेत. न्हाव्याला वस्तरे विलायती, शिंप्याच्या बांगड्या विलायती, मग तुझी काय करणार ! जमीन नांगरण्याचा काम तो हक्क आतां राहिला आहे; पण तो सुद्धा एक फूट खोल नांगरण्यापुरताच आहे. बाकी त्या खाली जमीनांत कांहीं सांपडल्यास ते सरकारचे ! अशा स्थितीत कोणता देश भिकारी होणार नाही ? अशा स्थितीत इंग्लंडही भिकारी होईल. नाही तरी इंग्लंडांत कोळसा व लोखंड याखेरीज काय आहे ? ज्युलिवस सीझरने देखील या देशांत नुसते बर्फ पसरलेले पाहून त्यास ' खेतद्वीप ' असे नांव ठेविले होते. ब्राह्मणच सरकारच्या अधिकाराची अम्मलबजावणी करतात, असा आक्षेप आहे, व तो बहुतांशी खराही आहे. मामलेदार, माग-कारकून बहुधा ब्राह्मणच असतात; पण यांच्यामार्गे बागुलबोवा असतो, त्याला हे मितात. सरकारला आकार नाही, सरकारला बोलवत नाही, तुझी बोलकां तर सरकार ते ऐकत नाही. सरकार निराकार निर्गुण असे झाले आहे. या गोष्टीचे सर्वांस ज्ञान व्हावे झणून राष्ट्रीय, प्रांतिक व जिल्हा-सभा आहेत. हे सारे कोणातरी एकव्याकरिता नाही, मी आपले पोड भरण्याकरिता येथे आलों नाही. तुमची व्यवस्था तुमच्या हातांत आली पाहिजे, आणि तुम्ही

निश्चय केलात तर काय होणार नाही ? इतक्या लोकांना वाटलें की आमची व्यवस्था आझी पहावी, तर मग काय होणार नाही ? परमेश्वर जसा तुमच्याजवळ आहे, त्याचप्रमाणें हा मार्गही तुमच्याजवळ आहे. तुम्ही निश्चय केला पाहिजे, भीति धरता कामा नये. असें होईल तेव्हा तुमजी ऊर्जितावस्था येईल. जे हवे आहे तें प्राप्त करून घ्या, आणि नको असेल तें नको ह्याणा; जुटीनें वागा, ह्याणजे तुम्हांला यश मिळेल. परमेश्वर दुःखानें गांजलेल्यांचा सहाय्यकारी आहे; तो गरीबांचा वाली आहे. देशाला विसराल तर एकपकटे मरून जाल. जुटीनें वागलें पाहिजे—पुढाऱ्यांना तुमचें सहाय्य पाहिजे. जूट पाहिजे, मग ती तीस कोट मुंग्यांनीं केली तरी त्या हत्तीला जेरीस आणतो ! तुमच्या पूर्वजांनीं धैर्याची, शौर्याची, इश्रतीची अनेक कामे केली आहेत; त्यांचें विस्मरण होऊं देऊं नका. स्वदेशीचा स्वीकार करा; परदेशीला तिरस्कारानें दूर सारा, स्वदेशी व्रताची शपथ घ्या, त्याचें स्मरण ठेवा, इतकें सांगून व माझे भाषण इतका वेळ शांतपणें ऐकून घेतलेत याबद्दल आभार मानून पुरें करतो.

श्री शिवाजी महाराज व परिस्थितीचें बंड.

शनिवार ता. २ मे १९०८ इ० रोजी सायंकाळी, आकोला (बऱ्हाड) येथे गांवाबाहेरील रा. फडके यांच्या मैदानांत श्री शिवाजी उत्सवाचे निमित्त लो० रा. टिळक यांचें बऱ्हाडांतील निरनिराळ्या ठिकाणाहून आलेल्या दहा हजार श्रोत्यांसमोर व्याख्यान झालें. तें येणेंप्रमाणें:—

देशबांधवहो, आजच्या सुप्रसंगी महाराष्ट्रातील कोणत्या तरी ठिकाणी निश्चयचंतीच्या उत्सवाला मला हजार राहतां आले याबद्दल मला समाधान वाटतें. आतां जो आपण माझा गौरव केलात तो माझा गौरव नसून आजच्या प्रसंगाचा, आजच्या उत्सवाचा, त्यांत प्रथित झालेल्या तत्त्वांचा, तो

गौरव झालेला आहे, असें मी समजतो. शिवाजी उत्सवाचा भाट यानाल्याने मी आज येथें उभा आहे. शिवाजी उत्सव सुरू होऊन बारा तेरा वर्षे झाली. त्यावर जे जे आक्षेप व विमर्श आली त्यांचे निरसनही झालेलें आहे. कित्येकांना या उत्सवांत सामिल होणें एक प्रकारचे धोक्याचे वाटतें. कदाचित् ही खोड त्यांच्या बरोबरच नाहीशी होणारी असेल ! आमच्यांत अशी झण आहे की, जित्याची खोड मेल्याशिवाय जात नाही; तसली ही खोड असेल ! तथापि अकाल्यासारख्या ठिकाणी या उत्सवानिमित्त एवढा समाज जमला आहे, हें पाहून कोणासही आनंद झाल्याशिवाय राहणार नाही. उत्सव पुष्कळ आहेत. पशूंचाही उत्सव असतो, गुरांच्या दिवाळीविषयी आपण ऐकलेच असेल. बैलांना काम दिलें नाही, त्यांच्या शिंगांना रंग लावला व गोंडे बांधले, त्यांना वाजत गाजत नेले, एक दिवस विश्रांति दिली, झणजे पशूंचा उत्सव संपला. अशा प्रकारचे उत्सव करण्याचा उपक्रम काहीं लोकांनी केला होता. हे उत्सव वास्तवीक पशूंचे नसतात तर पशूंच्या यजमानांचे असतात. ज्ञान, ईर्ष्या, मनाच्या कृतीत सुधारणा होणें, वगैरे काहीं गुरांसंबंधानें होत नाही. राष्ट्रांतल लोक पशू झाले झणजे ते जो उत्सव करतात तो त्यांच्या यजमानांचा उत्सव होय. एखादा अधिकारी आला झणजे त्याच्यामागें जो मेळा गोळा करून नेला जातो व जो उत्सव केला जातो तो या प्रकारचा असतो. उत्सव सर्वांना पाहिजे असतात. बारा महिने काबाडकष्ट करून एक दिवस विश्रांति घ्यावीशी वाटणें अगदी स्वाभाविक आहे. यांत कोणी आडकाठी आणूं झणेल तर तें शक्य नाही. याकरिता आपल्या धर्मप्रवर्तकांनी अनेक सण उत्पन्न करून ठेविले आहेत; यांतील बीज काय ? संसारांतून निघून मन उल्लसित व्हावें, संकृत्याकडे प्रवृत्ति व्हावी; आपल्या जातीकरिता, आपल्या धर्माकरिता, आपल्या देशाकरिता, काहीं करण्याची बुद्धि उदबुद्ध व्हावी, हा या उत्सवांचा हेतु आहे. आपण रामनवमी करितो, कृष्णजयंती करितो, धर्मराचार्यांचा उत्सव करतो; हें आपण केवळ पैनीकरिता करीत नाही, केवळ विश्रांतीकरिता करीत नाही,

रामाकरिता करीत नाही, कृष्णाकरिता करीत नाही, किंवा शंकराचार्याकरिता करीत नाही. आपल्यांत शहाणपणाचे, विद्वत्तेचे, किंवा कर्तृत्वाचे कांहीं बीजारोपण व्हावे म्हणून आपण हे उत्सव करतो. पश्या व माणसांच्या उत्सवांतील फरक लक्षांत ठेऊन उत्सवांमध्ये सदबुद्धीने अंतःकरणे प्राप्त झाली जाऊन राष्ट्रांतील लोक कर्तव्याला कामतील अशा प्रकारचा जो उत्सव करण्यांत येतो तो उत्सव सर्वमान्य व प्रिय होऊन राष्ट्राचे कल्याणाला कारण होत असतो. शिवजयंति हा त्यांतील एक उत्सव आहे. यावर कदाचित् आपण विचाराल की, रामचंद्रापेक्षा किंवा कृष्णापेक्षा शिवाजीची योग्यता अधिक किंवा सितकीच आहे काय ? असा जर प्रश्न कराल तर त्याचें उत्तर मी 'होय' असेच देणार. यांत एक मुद्दा आलेला आहे; तिकडे आपण लक्ष दिलें पाहिजे. रामचंद्राचें वर्णन प्राचीन असल्याने त्यांच्या वर्णनाची योग्यता शिवाजीचे वर्णनाइतकी असली तरी मनावर संस्कार करण्याचे कामी त्यांची योग्यता कमी आहे. उदात्त विचार, देशाविषयीची कळकळ, ही उत्पन्न होण्याला शिवाजीचे चरित्राइतकें दुसरे चरित्र साधनीभूत होत नाही. पदार्थ-विज्ञानशास्त्राचा नियम आहे की, वस्तु पृथ्वीपासून जितकी दूर दूर जाईल त्याच्या वर्गाचे मानानें पृथ्वीचे त्या पदार्थावरील आकर्षण कमीकमी होत जाईल. या नियमाप्रमाणेंच अगदी प्राचीन काळच्या अवतारी माणसाचें चरित्र त्या मानानें अलीकडल्या अवतारी पुरुषाच्या चरित्रापेक्षा कमी प्रमाणानें इष्टफलदायी होत असतें. शिवाजीला महाभारतापासून स्फूर्ति आली; आझांला त्यांच्या चरित्रापासून आली पाहिजे. शिवाजीचे चरित्र इतकें मनोहर, इतकें चित्तवेषक व विशेषकरून महाराष्ट्रांतील लोकांना इतकें स्फुरण आणणारें आहे की, तितकें दुसऱ्या कोणाचें चरित्र नसेल. राष्ट्राला एकवट करणारा, सर्वांवर करणारा व स्फूर्ति उत्पन्न करणारा शिवाजीसारखा पुरुष महाराष्ट्रांतील सांपडणें कठीण आहे. आपण आज येथें चैनीकरितां जमलों नाही, शिवाजीचे चरित्रापासून राष्ट्राला उपयोगी पडेल असें जर कांहीं आपणांस शिकतां आले तर-तें शिकव्याकरितां आपण आज येथें जमलों आहों. शिवाजीचे चरित्रांत एवढें मोठें

काय आहे ? हे चरित्र शाळेंतील मुलांना माहीत आहे. पण सन १६१० त शिवाजी जन्मला आणि १६८० त मृत्यु पावला, तो एक डोंगरांतील लुटारू होता, चोऱ्या करून त्याने राज्य मिळविले, असे शिक्षण त्यांस दिले जात आहे. आणि हे शिक्षण कोणाला दिले जाते ? इंगला, तर शिवाजी महाराज व त्यांचे साथीदार यांचे वंशजांना दिले जाते ! हा निश्च प्रकार अलीकडे कमी झाला आहे, हे राष्ट्राचे सुदैव होय. गेल्या दोनतीनशे वर्षांत हिंदुस्थानांत—महाराष्ट्रांत—जे उत्तम पुरुष निपजले, त्यांत शिवाजी महाराज हे अग्रगण्य होत. पशूंच्या व माणसांच्या उत्सवांतील भेद मी आप्तां सांगितलाच. पशू व माणूस यांतील भेद सुभाषितांत सांगितला आहे कीं “ आहारनिव्रा भयमैथुनंच सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् ” खार्णे, झोप, भय व मैथुन या गोष्टी मानवांना व पशूंना सारख्या आहेत. धर्म हाच कायतो मानवांचा विशेष आहे. ज्यांना धर्म नाही ते पशूच समजावयाचे. हा धर्म काय, त्याचे रक्षण कशाला झणतात, व त्याची वृद्धि कशी करावयाची, हे आपण शिवाजीच्या चरित्रापासून शिकले पाहिजे. धर्म तेव्हां कोठे गेला होता कीं काय ? नाही. पण माणसे तेव्हां पशू झालीं होती. त्या पशूंची शिवाजीने पुढे माणसे बनविली, झणून त्याला धर्म-संस्थापक अशी संज्ञा मिळाली. राष्ट्रांतील लोकांचे मन जेव्हा अन्नार्थां होतें, लोक जेव्हा घोरत पडतात, भयाने प्रासले जातात, तेव्हां तें राष्ट्र पशूचें झणून गणले जाते. तीस कोटी-त्यावेळीं कदाचित् बीस कोटी असतील-लोकांची स्थिति त्यावेळी यासारखी होती, राजांनी दिले तें घेऊन स्वस्थ रहावे, त्यांचे अधिकार आपण घेण्याची इच्छा करूं नये, अशी तेव्हां लोकांच्या मनाची प्रवृत्ति होती. स्वतंत्र होण्याची बुद्धि तेव्हां मावळली होती. अशा वेळी महाराष्ट्रालाच नव्हे तर सर्व हिंदुस्थानाला स्वतंत्रतेचा मार्ग ज्यांनी खुला करून दिला ते आजच्या उत्सवाचे नायक होत.

लोकांचे मन हल्लीं द्विधा झालेले आहे. सरकार जे चत्तोर, भाट आणि दहा आणि स्वातंत्र्य देईल तें घेऊन आपण स्वस्थ रहावे, पूर्ण स्वातंत्र्य

मागणें हा निव्वळ वेडेपणा होय, चार आणे कमी स्वातंत्र्य आपल्यास पुरे, असे मानणारा एक वर्ग आहे. हल्ली मळाळ व जहाल किंवा मळाळ व राष्ट्रीय पक्षाचे लोक यांतील भेद याचमुळे माजला आहे. कोणाला खरें स्वातंत्र्य पाहिजे, तर कोणाला चार आणेच पाहिजे. हा दुसरा विचार घातुक आहे. मनुष्याच्या मनांत ज्या उच्च वृत्ति उच्चवळतात त्या अमुक मर्यादेपर्यंतच पुरे असे झणणें झणजे त्या मनोवृत्तींना वाईट मर्यादा घालून देणें आहे. मोलेंसाहेब झणतात कीं, चांदोबा मागूं नका. सात हजार कोषांवरून शांतता राखण्याकरितां परमेश्वरानें समर्थवान् लोकांना पाठविलें आहे. त्यांचा अव्हेर करूं नका, चार आणेही स्वातंत्र्य मागूं नका, ते देतील तें घेऊन त्यांच्याशी गोष्टीगुलावीने रहा, असे त्यांचें झणणें आहे. शिवाजीचे चरित्रांत यांस उत्तर आहे. महत्वाकांक्षा कोठवर न्यावी, स्वतंत्रतेचा प्रयत्न किती करावा; याचा विचार आपण दोन तीनशें वर्षांपूर्वीच्या शिवाजीच्या चरित्रापासून करावा. शिवाजी व त्यांचे वडील यांतील जो वाद तोच मळाळ व जहाल यांमधील वाद आहे. शिवाजी महाराज पराक्रमी होते, पण त्यांचे वडील शहाजी हें कांहीं कमी पराक्रमी नव्हते. त्यांनीं राज्यें कमावलीं पण तीं विजापूर व अहमदनगर येथील राजकर्त्यांचे पायीं अर्पण केलीं ! त्यांचें मत असें होतें कीं त्या वेळचा काळ स्वातंत्र्याला योग्य नव्हता. कोठे अहमदनगरचे व विजापूरचे शिपाई, त्यांचे सैन्य किती मोठें, व त्यांची तयारी केवढी ! त्यांचे घोडे किती चांगले, त्यांच्याजवळ पैसा किती, याचा विचार करा, असे शहाजी झणत असत. शहाजीनें आपलें बळ, आपला पराक्रम, व आपलें तेज अहमदनगर व विजापूर येथील राज्यकर्त्यांकरितां खर्च केलें. चांगल्या विद्वान व पराक्रमी लोकांना कित्येकदां वाटत असतें कीं, परिस्थिति मोठी वाईट आहे. तांपुढें काय चालणार ? महाराज, परिस्थितीचें हें बंड आपण प्रथम मोडून टाकलें पाहिजे. परिस्थिति परिस्थिति झणजे काय ? भी करानि ती परिस्थिति, अशी बुद्धी असावी ' क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति महतां नोपकरणे.' जो माणूस असतो तो परिस्थिति बदलवितो. कवीनें रामचंद्राचें उदाहरण घेतलें

आहे. रामचंद्राचे वेळी परिस्थिति काय होती? त्यांना ' विजेतव्या लंका ' झणजे लंका स्वाधीन करून घ्यावयाची होती. हिंदुस्थानभर प्रवास करून हिंदुस्थानाबा-
हेरचे बेटांत त्यांना जावयाचें होतें. मध्यें समुद्र होता. त्यावरून जाण्यास नौका
किंवा आगबोट नव्हती, तर, ' चरणचरितव्यो जलनिधिः ' अशी स्थिति होती. इतकें
करूनही ' रिपुः पौलस्त्याख्यः ' झणजे शत्रु रावणासारखा मोठा बलाढ्य होता.
रामचंद्राला साह्य करावयास कोणी मोठे होतें काय ? साह्य करावयास माकडें
होतें. माकडांचे साह्यानें बलाढ्य शत्रूचा नाश करावयाचा होता. अशी मोठी
दुर्धर स्थिति होती. पण ' तथाप्येको रामः सकलमवधीक्षाक्ष-
कुत्रम् ' झणजे एकट्या रामचंद्रानें माकडांच्या साह्यानें सर्व राक्षसांचें
निर्दालन केलें. राक्षसांचीं सर्व कुलें बुडवून टाकिलीं. जो मोठा
पुरुष असतो, तो आपल्या पराक्रमानें सर्व कांहीं घडवून आणतो.
तुझी लक्षांत आणा कीं, शिवाजीचे काळीं उत्तर-हिंदुस्थानांत दिल्लीस मोग-
लसत्ता प्रबल होती. दक्षिणेस अहमदनगर व विजापूर हीं पुढें येऊन विज-
यनगरचें राज्य लयाला गेलें होतें. राष्ट्रांतील लोक नाउमेद झाले होते. मा-
वळ्यांकडे पाहिलें तर या माकडांनीं शिवाजीला काय मदत केली असेल, असें
तुझाला वाटेल. पण शिवाजीनें परिस्थितीविषयीं तक्रार न करतां किंवा लो-
कांना दोष न लावतां देशाला स्वतंत्रता मिळवून देऊन सर्व लोकांना किता
घालून दिला. यांतील बीज काय ? एकच. स्वतःवर विश्वास व लोकांवर
विश्वास. अलीकडे एक तऱ्हा निघाली आहे. आम्ही तयार आहों, पण लोक तयार
नाहोंत; ते अज्ञान आहेत, त्यांकडून कांहींही व्हावयाचें नाहीं; त्यांना सरकारनें
सक्तीनें शिकवावें, ते शिकल्यावर मग पाहूं; असें झणणारे लोक निघाले आहेत. याचा
अर्थ स्वतःचे कर्तव्यगारीवर व इतरांचे कर्तव्यगारीवर भरवंसा नाहीं! लोक अज्ञान
आहेत, त्यांची तयारी नाहीं, अशी ओरड ऐकूं येते. ही ओरड ज्यांनीं सुलं
केली त्यांना हें ठाऊक नाहीं काय कीं इंग्रजांचें राज्य आमच्याच लोकांनीं चाल
विलें आहे ? ज्या लोकांच्या मदतीनें राज्य चाललें आहे, त्यांनीं मनांत आण-
तें तर—ही इच्छा उत्पन्न होणें हें त्यांच्या पुढाऱ्यांवर अवलंबून आहे—

काय होणार नाही ? स्वराज्य झणजे आपलें राज्य. तें आपलें आहे, आपल्या-जवळ आहे. तें कोणी कोणाला देत नसतो. प्रयत्न करा, आपल्या पायांवर उभें रहा. तें तुमच्याजवळ आहे. तें कांहीं आकाशातून पडत नाही. एके दिवशीं सकाळीं उठल्याबरोबर स्वराज्याचा पाऊस पडलेला दृष्टोत्पत्तीस आला, असें कधीं होणार नाही. प्रयत्नानें, जुष्टीनें, निश्चयानें, ही गोष्ट घडून येणार आहे. स्वराज्य शब्दाची उत्पत्ति शिवाजीचे वेळीं झाली. या उत्सवास बारा वर्षांपूर्वीं सुरुवात झाली; व उत्सव सुरू झाल्यानंतर बारा वर्षांनीं राष्ट्रीयसभेत 'स्वराज्य' शिरलें. स्वराज्याची कल्पना महाराष्ट्रातील पूर्वजांनीं आझांस दिली आहे. नुसतें स्वातंत्र्य मागावें कीं पूर्ण स्वातंत्र्य मागावें, याचा विचार करीत बसणें झणजे हातांत असलेलें कडें सोन्याचें कां लोखंडाचें हें समजून घेण्याकरितां सोनाराकडे जाण्यासारखें आहे. स्वराज्य हें अंतिम साध्य असें झणतात. मी झणतो ह्या आमच्या नैसर्गिक हक्क आहे. स्वराज्याची कल्पना आमच्या अंगांत खेळलेली आहे. अग्नीवर भस्म किंवा राख जमलेली असली तरी आंत ज्याप्रमाणे विस्तव असतो, त्याप्रमाणे स्वराज्याच्या कल्पनेचें आझाला कांहीं काळ विस्मरण झालें असलें तरी ती कल्पना अद्याप महाराष्ट्रांत जिवंत आहे; असें ज्यांनीं सिद्ध केले त्यांचा आज उत्सव आहे. त्यांचें सांगणें जर आपण ऐकिलें तर देश चढणीला लागावयाला वेळ लागणार नाही. बांधवहो! मी नवी गोष्ट सांगत नाही. आपणांस स्वराज्याच्या कल्पनेचें विस्मरण झालें होतें, तें होऊं नये झणून पुढ्यांनीं प्रयत्न करणें हें त्यांचें कर्तव्य आहे, व तसें थोडेंबहुत होऊं लागलें आहे, ही आनंदाची गोष्ट आहे. स्वराज्यासंबंधानें एवढ्या समाजाला उपदेश करणें एक प्रकारें धोक्याचें आहे, व झणून कित्येक लोक यासंबंधानें बोलण्यास कांऊं करतात. पण मनुष्याला कान व नाक असतात ह्याप्रमाणें त्याचे बरोबरच स्वातंत्र्याची कल्पनाही उत्पन्न झालेली असते. ज्याला स्वातंत्र्य हें नैसर्गिक वाटत नाही तो पशू समजावा. स्वराज्य हें अंतिम समजणें, मनुष्याची अंतिम वासना कोणती असावी हें सांगणें यांत राजद्रोह नाही, अर्थ खूद मोल्लेसाहेबांनीं सांगितले आहे. Faiths and aspirations हीं

पिनळकोडाच्या मर्यादेंत येत नाहींत. आपली स्थिति बिघडेल, सरका-
सतावेल, आपल्या घरापेक्षां अधिक वाईट ठिकाणीं रहावें लागेल, अशी कि-
त्येकांस भीति वाटते, ती व्यर्थ आहे. संकटें मुळावें येणार नाहींत असें नाहीं.
पण संकट कोणास चुकलें आहे ? रामचंद्राचे ग्रह उच्चीचे होते तरी त्याची
बायको चोरीला गेली; यापेक्षां त्यावर आस्त संकट काय यावयाचें होतें ?
संकट मनुष्यांना भिवविण्याकरितां येत असतें. संकटें मनुष्यानें निर्माण केले-
लीं असोत वा परमेश्वरानें निर्माण केलेलीं असोत. त्यांना तोंड देणें व त्यांतून
पार पडणें यानेंच पराक्रमी माणूस दिसून येत असतो. आपली कसोटी
पाहण्याकरितां परमेश्वर संकटें पाठवितो. त्यांची आपण बाट पाहिली पाहिजे.
मजवर संकट कधीं येईल व माझी कसोटी केव्हां उतरेल अशी सारखी उत्कंठा
लागून राहिली पाहिजे. “विघ्नैः पुनःपुनरपि प्रतिहन्यमानाः प्रारब्धमुत्तमजना
न परित्यजन्ति ” यांतील रहस्य हेंच होय. विघ्न न येतां गोष्ट तडीस
गेली तर त्यांत पुरुषार्थ तो काय ? विघ्न बाजूला सारून जे यश मिळ-
वितात तेच खरे पराक्रमी पुरुष होत. श्री शिवाजी महाराज तसे होते. आ-
पल्या लोकांना स्वराज्य व स्वतंत्रता मिळवून देण्याचे प्रयत्नांत त्यांजवर
अनेक संकटें आली, ते कैदेत येले, त्यांना बोंगरांत रहावें लागलें व अनेकदां
माघार घ्यावी लागली ! वडिलांच्या आज्ञेची त्यांनीं पर्वा बाळगिली नाहीं व
आपले अवतारकृत्य केले. जेव्हां बुद्धि उच्च असते, देशप्रीतीनें जेव्हां
कार्याला प्रारंभ झालेला असतो, तेव्हां संकटांचें काहीं वाटत नाहीं,
हें शिकण्यास योग्य उत्सव शिवाजी महाराजांचाच होय.

शिवाजीसारखें आज्ञांला करावयाला सांगतां कीं काय ? असा कोणी प्रश्न कर-
तात. याचें निरसन पूर्वी अनेकवार झालें आहे. शिवाजीनें केलें तसें तत्त्वोक्त
करा असें आह्मी सांगतो ह्मणून कोणाचा समज असल्यास तो का-
ढून टाका. वैश्वदेवाचे वेळीं बापाचा कासोटा सुटत होता, ह्मणून मुलानें आ-
पला झुडाम घोडणें हें जितकें मूर्खपणानें आहे, तितकेंच हें मूर्खपणानें आहे.
हल्लीं परिस्थितींत योग्य तें कार्य करा. परिस्थितीला न जुमानतां राष्ट्राला

वळण देणें हें अवतारी माणसांचें कर्तव्य आहे. परिस्थितीवर आपला पणडा बसविणें, तिचें आकलन करून तिला वळण देणें, हें महापुरुषांचें लक्षण आहे. दोनशें वर्षांपूर्वीची निराशेची व अंधःकाराची स्थिति सध्यां आली आहे. आमच्यानें कांहीं होणार नाही, असें सर्वत्र वाटत आहे; आणि आमच्यांतील शाह्यांना चिंता पडली आहे कीं, राष्ट्र आतां वर येणार कीं खालीं जाणार ! अशा परिस्थितीतून एकदां आझी वर आलों आहों. ही परिस्थिति ज्यांनीं बदलविली त्यांचें रक्त तुमचे अंगांत खेळत आहे. तुझी त्यांचे वंशज आहां. तेव्हां परिस्थितीनुसार त्यांना अनुसारा.

इतर देशांत असे थोर लोक झाले नाहीत असें नाही. अमेरिकेचा बॅंशिग्टन असाच पुरुष होता. पण शिवाजीच्या धैर्याकडे पहावयाचें तें एवढ्याचकरितां कीं शिवाजी आपल्यांतला असून त्यानें महत्कार्य केलें. दुसऱ्यांचीं मुलें सुरेख असून आह्मांला काय उपयोग ? लॉर्ड क्लाइव्हचा उत्सव आपण कां करित नाही ? लॉर्ड क्लाइव्ह याच्या स्मारकाचा उपक्रम लॉर्ड कर्झन यांनीं केला आहे. त्यांना जितका क्लाइव्ह प्रिय त्यापेक्षां शिवाजी महाराज महाराष्ट्राला शत, सहस्र नव्हे, तर लक्षपट प्रिय असले पाहिजेत. शिवाजीनें परकीयांवर सत्ता मिळवून आपलें वैभव गाजविलें नाही. कोणा क्षणतात शिवार्जाची नीति चांगली नव्हती; पण क्लाइव्हची नीति कोठें चांगली होती ? उमीचंदासंबंधाची गोष्ट सोडून दिली तरी हे लोक येथें येऊन त्यांनीं जें येथील लोकांवर आपलें ओझे घातलें तें काय झालून ! असे. हा ऐतिहासिक वादाचा प्रश्न आहे. माझी अशी विनंति आहे कीं, आपल्या पूर्वजांची किंमत कमी करूं नका. शिवाजीउत्सव करणें हा जर राजद्रोह असेल तर शिवाजीची किंमत कमी करणें हा आपलें जन्मभूमीसंबंधानें मातृगामोपणा करणें आहे. राजद्रोहाचें सोंग कोठवर न्यावें, विशेषतः परकीय राज्यांत कोठवर न्यावें, याचा विचार सूक्ष्म आहे. तो ज्याला करता येत नाही त्यानें लक्षांत ठेवावें कीं, स्वराज्यावरील प्रीति ही तुझ्या शांततेच्या प्रांतीपेक्षां अधिक किंमतीची आहे. आपल्या पूर्वजांनीं कर्तव्यगारी

केली असतां जो कायम दास्याचा उपदेश करतो तो आपल्या हातांनी आपल्या देशबांधवांचे पाय कांपतो, असें समजावें. स्वराज्याचे हक्के ज्यांचीं मनें प्राप्त टाकिली नाहींत त्यांचे उत्सव पशूंच्यासारखे त्यांचे आ त्या काळीं जे जे यज्ञमान असतील त्यांच्याकरितां असतात. स्वराज्य आणि देशप्रीति, पराक्रम-परिस्थिति जिंकून पराक्रम करणें—हे शिवाजीच्या चरित्राचें रहस्य आहे; किंहुना हा त्या चरित्राचा जीव की प्राण आहे. शिवाजी उत्सवासारख्या प्रसंगीं तुमची अंतःकरणे उज्वल देशभक्तीनें भरून गेली पाहिजेत. दोनशें वर्षांपूर्वीची गोष्ट आहे; ती फार प्राचीन नाहीं. तुम्ही झणाल तो अवतारी पुरुष होता. होय, होता. पण तो आपल्यांतलाच ना ! जेव्हां जेव्हां जरूर पडते तेव्हां तेव्हां मानवाचे रूपानेंच परमेश्वर अवतार घेत असतो. 'परित्याग्य साधूनां विनाशाय च दुष्कृतान् धर्मसंस्थापनार्थाय संभवाभि युगे युगे' ॥ असें श्री-मद्भगवद्गीतेंत सांगितलें आहे जेव्हां राजे वाईट वर्तन करूं लागतात तेव्हां परमेश्वर अवतार घेतो. संकटांत लोकांचा हा हक्क आहे, ईश्वराचा मागणी करण्याचा आपला हक्क आहे, किंहुना त्याचा पदर धरून आपलेकडे त्याचें लक्ष ओहून घेण्याचा आपला हक्क आहे. आज दहा हजार, वीस हजार वर्षे झणा, त्यानें हिंदुस्थानाचें रक्षण केलें आहे. विश्वास ठेवा. विश्वाच्या रहाटगाडग्याचें मनन करा. तुमच्या पूर्वजांनीं पूर्वी जी कामगिरी केली त्याचें स्मरण ठेवून एकीनें च घैर्यानें काम लागा; झणजे अंतिम साध्य जवळ आहे. भाव व निष्ठा असल्यानें काम होत असतें. तो भाव असून ये झणून कित्येकांचा प्रयत्न आहे. कित्येकांनीं स्वार्थामुळे, कित्येकांनीं भीतीमुळे आणि कित्येकांनीं कावेबाजपणामुळे असा प्रयत्न चालविला आहे. स्वार्थ, भीति किंवा आत्सा यांनीं प्रेरित झालेल्या लोकांच्या झणण्याकडे लक्ष न देतां पूर्वजांचे पराक्रम आठवून—त्यांचा रक्त आपले अंगांत खेळत असून त्यांनीं केलेली कर्तबगारी करून दाखविण्याचें सामर्थ्य आपणांत आहे अशी मनाची खात्री ठेवून—काम केल्यास परमेश्वर आपणांस म्हा देईलच देईल. सर्वांत प्राचीन धर्म व सर्वांत प्राचीन देश आपलाच आहे. आपली ओळख करून घ्या,

प्रयत्न करा, झणजे शिवाजी महाराजांच्या व श्री समर्थ रामदास स्वामींच्या कृपेने आणि परमेश्वराच्या सहाय्याने आपली इच्छा पूर्ण होईल, अशी आशा प्रदर्शित करून मला जे सांगावयाचे होते ते पुरे करतो.

आमची दुःस्थिती व आमचे प्राप्तव्य.

रविवार ता. ३ मे १९०८ इ० रोजी-भक्षयतृतिथीचे दिवशी सायंकाळी, आकोला (बऱ्हाड) येथे गांवाबाहेरील रा. फडके यांच्या मैदानांत लो. रा. टिळक यांचे भाषण झाले, ते येणे प्रमाणे:—

आपण आतांपर्यंत जी तीन भाषणे ऐकली त्यापेक्षा अधिक चांगले अगर अधिक बोधप्रद भाषण मजकडून होईल, असे मला तरी वाटत नाही. तथापि साह्याकडे जो अधिकार दिला आहे त्याचा मान राखून मला बोलले पाहिजे. मी आपणांस काळ सांगितले की, शिवाजी महाराजांनी देशाला स्वातंत्र्य मिळवून दिले, ही त्यांच्या आयुष्यांतोळ मुख्य गोष्ट होय. तुझी स्वातंत्र्यास पात्र आहा हे त्यांनी सिद्ध करून दाखविले. अगदीं अंतिम प्राप्तव्य झणजे पूर्ण स्वातंत्र्य कां निम्मे स्वातंत्र्य पाहिजे, याबद्दलचा तंडा शहाजी व शिवाजी महाराज यांमध्ये होता. अलीकडेही असाच चमत्कार झालेला आहे. मनुष्य व पशू यांमधील भेद मी आपणांस काळ सांगितला. नांगराचा बैल गाडीला जुंपला तर त्यास थोडे अधिक बरे वाटेले; पण हे त्याचे अंतिम साध्य नव्हे. विचार करा. इंग्रजांनी आम्हांला गाडीला जुंपले, तोफा ओढाव्यास लाविले, तर ते आमचे अंतिम साध्य नव्हे. सर्व देशावर सांवट असून त्याखाली रहा झणजे देशाची वाढ खुंटविणे आहे. काशीयात्रेची अडचण जवळच्या नदीवर स्नान करून भागवून घे, असे जर हिंदूस सांगितले तर तो ऐकणार नाही. मकेच्या अलीकडील एखाद्या मशीदीत नमाज पढाव्यास जर मुसलमानास सांगितले तर तो नाकवूळ होईल. त्याचप्रमाणे स्वातंत्र्यदेवाच्या मंदिराकडे तोंक

कडून जाणाऱ्याला अर्धवट स्वातंत्र्यमंदार अगदी अंतिम साथ या नाझाने पसंत पडावयाचे नाही. राजकीय गोष्टीत अंतिम साथ विशेष महत्त्वाचे आहे. आझी म.णसें आहेत. स्वतंत्र राहण्याचा आमचा हक्क आहे. परमेश्वराची तशी इच्छा आहे. तत्वज्ञान्यांची मोठी इच्छा मोक्ष मिळविण्याचीच असते. ज्यांना ही इच्छा नसेल ते पशू होत. त्यांना गोठ्यांत बांधले जाणजे ते खूप असतात. धर्म, अर्थ, काम व मोक्ष हे चार 'पुरुषार्थ' सांगितले आहेत, पदार्थ सांगितलेले नाहीत. ज्या राष्ट्रांतोळ पुरुष हे विसरतात, त्याकडे लक्ष देत नाहीत, ते मनुष्य जातीचे ज्ञान विसरतात, ते अयोग्यतास जातात ! मनोवृत्ती मर्यादित नसाव्या हा धडा शिवाजीपासून घ्यावयाचा आहे. कृती कदाचित् परिस्थितीप्रमाणे कमी जास्त करावी लागेल. रा. देशपांड्यांनी आपणांस सांगितले की, शरीर धिप्पाड असावे. मी ज्ञातों नुसते धिप्पाड शरीर पुरेसे नाही. ज्याचे मन मजबूत नाही त्याचे शरीर कितीही धिप्पाड असले तरी त्याचा उपयोग नाही. मी शरीराची निंदा करीत नाही. हत्ती धिप्पाड असतात; पण त्यांना स्वातंत्र्य नसते, हे विसरू नका. खांद्या बैलाला असतो पण तो पुरुषाला पाहिजे. ताडाच्या उंची असते, ती पुरुषाला पाहिजे. पशू व पुरुष यांमधील भेद मना-मुळे झालेला आहे. 'मन एव मनुष्याणां कारणं बंधमोक्षयोः' असे महाभारतांत सांगितले आहे. ज्याचे मन, विचार, हिंमत, छाती, ही अत्युच्च पायरीस पोचली असतील तोच काही तरी करू शकेल. भीति बालगू नका. भिक्विये हे परकीय सरकाराचे कामच आहे. मी राजा असतो तर असेच केले असते. महाराज ! मी आपल्याला सांगतो की, हल्लीचा काळ मोठा कठीण आला आहे ! कित्येक उन्मत्त, मदांध, बलाढ्य व विद्वान अधिकारी जुलूम करीत आहेत. आझी संपत्तीही न झाली असून शेतकरी धान्य कमावतो त्याचा मोबदला त्यास मिळनासा शाबा आहे. मुसलमानांच्या राज्यांत देखील असे नव्हते. त्यांनी लूट केली तरी ती सात समुद्राच्या पलीकडे जात नव्हती. पाठकाचा पैश लुटला तरी तो दुसऱ्या भाषाभाषी मिळत असे. अलीकडे स्थिति तशी नाही; हा सध्याच्या राज्यपद्धतीचा दोष आहे. माझे व

माझ्या भावाचे पैसे विलायतेत गठडीतून जात आहेत. सरकारचा रोष व संकट सोसूनही सरकारला जागे करण्याचा आझी प्रयत्न करित असता जर सरकार जागे झाले नाही तर तो दोष आमचा नाही. आझाला राजद्रोह करावयाचा नाही. विहिरीच्या कांडावर निजलेल्या मनुष्यास ' अरे नको ' असे झटकें व त्याने जर तिकडे लक्ष दिले नाही, तर दोष कोणाचा ? आंत पडेल झणून आझी त्यास जागे केले याबद्दल झोपमोड झाली झणून जर तो आमच्यावर खडला करील तर त्याचे नशीब ! या प्रयत्नांत मोडता घालण्यासाठी नेमस्त लोक मध्ये येतात ही गरमेची गोष्ट आहे. आपल्यातील लोकांनीच आपल्या स्वतःला मवाळ, भित्रे वगैरे झणावे आणि आपण आपल्या देशबांधवांच्या कार्याच्या आड यात्रे, ही गोष्ट दुर्दैवाची नाही काय ? राज्यकर्ते अकलवान व धूर्ते आहेत. ते आमच्यावर राज्य करित आहेत, हे ते अधिक अकलवान आहेत, झणूनच करित आहेत. पण, त्यांची अकल त्यांच्यासाठी व आमची अकल आमच्यासाठी. कोणीही झाला तरी आपल्या अधिक अकलेचा उपयोग आपल्या स्वार्थाकडे करित असतो इंग्रजांचीही गोष्ट अशीच असल्यामुळे आझांस स्वदेशी बहिष्काराचा अवलंब करावा लागला. आझांवर १०० वर्षे राज्य करूनही त्यांनी आझांस नुसत्या आगकाऱ्या कक्षा कराव्या, हे शिकविले नाही. आमच्याकडे लांकूड आहे, करवत आहेत, येथे पाहिजे तर येतील, असे असतां व सर्व सामग्री उपलब्ध होणे शक्य असतां, जर्मनी व स्वीडन यांनी या उद्योगावर आपले पोट भरावे ही गोष्ट हल्लींच्या सरकारास अत्यंत लाजिरावणी आहे. इंग्लंड तर राहूच या, पण इतर कित्येक देश व्यापाराने हिंदुस्थानातील पैसा नेत आहेत. इतर देशांचे हिंदुस्थान कुरण करणे ही मोठी चूक आहे. इंग्रजांचा फायदा असला तरी त्यांत आमचा फायदा नाही. प्रजेने राजद्रोह करू नये, तर महाराज ! राजाने तरी प्रजाद्रोह करावा काय ? प्रजाद्रोह करणाऱ्या अधिकारी वर्गाला मी प्रजेतर्फे विचारतो " हा प्रजेचा द्रोह तुझी कां करिता ? " राजा व प्रजा यांचा संबंध सामुमुनेप्रमाणे नाही. प्रजेचे मुनेचे नाते असले तरी सास्वते प्रेमळपणा पाहिजे. हल्ली धर्वाचीच नाग-

बणूक होत आहे. हिंदु मुसलमान, नेमस्तु जहाल, हा भेद राजकर्त्यांजवळ नाही. सर्वांवर सारखा वरबंटा फिरविला जात आहे. त्यांच्यातून कोणीही छुटत नाही. कर सर्वास सारखेच भरावे लागत आहेत. हिंदु मुसलमान दोघा-सही दारू नको असतांना ती त्यांस पाजली जात आहे. मुसलमान मोमीन व हिंदु साली यां दोघांचे धंदे मॅचेस्टरने साफ बुडविले आहेत. राजा जर असा मेद ठेवीत नाही तर प्रजेने तरी आपसांत भेद ठेवून सरकारपाशी कां बागवें ? ' जशास तसे ' असें कां बागूं नये ? ते आमच्यावर राज्य करतात ही त्यांची सही किंवा त्यांच्याबरीळ ईश्वरी कृपा नसून हा त्यांच्या कमीचा परिणाम आहे. त्यांची सही ह्मणजे आमची उदासीनता होय. आक्षी ही गोष्ट न जाणतां उद्योग करीत नाही, ही त्यांची सही होय. घुमच्यांत फूट पडावी, तुझी एकी करूं नये, ह्मणून मोर्लेसोहब ह्मणतात, मवाळांना जवळ करा. पण, प्रथम जहालांची खबर घ्यावयाची व त्यांची वासलात लावली ह्मणजे मग मवाळांची वासलात लावावयाची, असें धोरण आहे. ही राजनीति न ओळखतां फूट पाडणे ह्मणजे देशाशी बेइमानीपणा करणे होय. इंग्रजांना मवाळ प्रिय नाहींत. जास्त द्वेष कोणाचा करावयाचा, एवढाच त्यांच प्रश्न आहे. अशा स्थितीत ' मी मवाळ ' ह्मणून राजाजवळ जाऊन सांगणे ह्मणजे प्रजाद्रोह करणे आहे. आंच्याचा मो-होर हें साध्य ह्मणणाराला फळ नको आहे काय ! इंग्रज दोघांना लुच्चे म्हणत आहेत. ते आम्हा दोघापेक्षा धूर्त आहेत. ' टाईम्स ' चे ह्मणणे असे आहे कीं, मवाळ पुढें काय ? याविषयीचे आपल्या मनांतले विचार बोलून दाखवीत नाहींत, आणि जहाल आपले म्हणणे स्पष्टपणे सांगतात, एवढाच देशांत फरक, बाकी ते सांखेच वईट आहेत. फसवाफसवीत आमचे रजब-कर्ते कोणास हार जावयाचे नाहींत. मारवाड्याच्या तीन शेंड्या ते केव्हांच का-पून नेताल. म्हणून उडघ बोला, घेंथ धरा, व एकी करा. एकी कराल तरच यश येईल. आमचे राज्यकर्ते इतरापेक्षा अधिक कुशल आहेत. पूर्वेतिहासावरून त्यांनी आपली धोरणे बांधून ठेविली आहेत. इंग्रजी राज्य जाऊं नये ह्मणून तिकडले विद्वान एकसारखा विचार करीत असतात; आणि या महात्म्या-

च्या प्रभावानेच त्यांचे राज्य चालते. राष्ट्रांत साधुपुरुष असल्याशिवाय राज्य चालत नाही. मिळने सांगितले आहे की, एका व्यक्तीने दुसऱ्या व्यक्तीला, एका राष्ट्राने दुसऱ्या राष्ट्राला बंदावान करणे हे पाप आहे, थोडीतरी प्राप्ति दान केली पाहिजे, असे आहे. साधुसंतांनी द्रव्यार्चनाकडे कानाडोळा केला आहे. द्रव्य कशाकरिता, मिळवावयाचे, तर 'त्यागाय.' तेव्हा राज्य घेतले, याच्या भोवदल्यादाखल काही करावयाचे असेल तर जित राष्ट्राला जिंकणाऱ्या राष्ट्राच्या पाचरीला आणले पाहिजे. विलायतेतील साधूंचे असे द्वाणणे आहे की, दुसऱ्या देशावर राज्य करणे, त्याची संपत्ती लुटणे हे पाप आहे. त्यांचे झालेन जित राष्ट्राला हळूहळू राज्यकारभार शिकवून परत स्वगृही जाण्यानेच होत असते. आमचे राज्यकर्ते जर हे पुण्य करणार नाहीत तर त्यांस ते करावयास लावा. कोणास पुण्य करावयास लावल्याने पाप होत नाही. जर ते याच रीतीने राज्य करावयाचे ठरविले तर त्यांचे तसे करू देऊ नका. यांत राजद्रोह नाही. त्यांस पुण्यांस मिळवून द्या. हा द्रोह नव्हे 'ये यथा माम् प्रपद्यंते तांस्तथैव भजाम्यहम्' असे गीतेचे सांगणे आहे. कोणाचे उसने ठेवणे हे पाप आहे. काळी प्रजा ही इंग्लंडाची प्रजा नव्हे काय ? मग तिच्या कल्याणाची सरकार बाळगावी तशी काळजी का बाळगीत नाही ? मला असे प्रश्न कित्येक जण विचारतात की, "तुझी यंत्रे का आणीत नाही ? तुझाला जशी मोकळीक आहे तशीच मोकळीक इंग्रजांना आहे." हे द्वाणणे मोठे गोड दिसते. यामुळे मोठा मोह उत्पन्न होतो. पण इंग्लंडने आपल्या लोकांस असे सांगितले नाही. पंक्तिप्रपंच जर झाला नसता तर भी हे ऐकले असते. त्यांनी तिकडे हिंदुस्थानचे कापड घेऊन नये द्वाणून प्रयत्न केला नाही काय ? तिकडेच्या कल्याणासाठी तिकडे दारू बंद व्हावी आणि आमच्याकडे सुरू व्हावी असा प्रकार चालू आहे. आमच्याकडे दारू पिण्याची अजून काज वाटते. परंतु इंग्रज राष्ट्र दारू बाज आहे. इंग्रज म्हणतो, दारू पिण्याचा माझा हक्क आहे. हा हक्क माझ्या बापापासून चालत आलेला—पिढीजाद आहे. अशी स्थिति

तिठे असता ' लायसेन्सिंग ' विका ' पुढें आलें आहे; आणि इकडे दारू बंद करण्याचा प्रयत्न सुरू होणार असून तो केला जात नाही ! दारू पिणें हाणजे नरकाचें साधन करणें आहे, अशी आमची धर्मसमजूत आहे. दारू बंद करण्याचा आझी उद्योग केला तर सरकारचें दारूचें उत्पन्न बुडेल अशी सरकारी अधिकाऱ्यांस भीति वाटते. लोकांना दारू पिण्याचा नैसर्गिक हक्क आहे असें ते हाणतात. लोकांचें पानस्वातंत्र्य बुडेल अशी त्यांना भीति आहे. इतर स्वातंत्र्यें बुडालीं तरी त्यांची हरकत नाही; पण मुबलक दारू पिणारास हल्लीं अमय देण्यांत आले आहे. ही स्थिती चांगली नाही. ती सुधारणें आमचें कर्तव्य आहे. बुडत असला तर दोषेही बुडूं नका. इंग्रजांचें पातक आमच्या दुर्गुणामुळे दुणावले तर आझीही दोषा ठरूं. पातक करतो तो, पातकास अनुमोदन देतो तो, व पातक होत असतां तें बघतो तो, हे सारे पातकी आहेत, असें आमचें शास्त्र सांगतें. हा इहलोकचा प्रश्न नाही, परलोकचा आहे. तुझी हल्लीं-इतकेंच निरंतर पराधीन रहावें अशी कोणाची इच्छा नाही. दास्यांत रहावयास ईश्वरानें आज्ञास उत्तरन केलेलें नाही. बंधुप्रीतीनें बागावें, सर्वजण परमेश्वराची लेकरें आहोंत, सर्वास सारखा हक्क आहे, कोणी कोणाला तुडवायला आलेला नाही, हीं सर्व धर्माचीं तत्वे आहेत. हीं तत्वे बुडवूं देऊं नका. यांत परमेश्वराची आज्ञा पाळावयाची आहे. कोणाचा द्रोह करावयाचा नाही. स्वयं आढ येईल, पण हा दुर्बुद्धी बाजूला सारून प्राप्तव्य प्राप्त करून घ्या—आपला नैसर्गिक हक्क प्राप्त करून घ्या. हें एकाचें काम नाही, सर्वांचें आहे. हा कोणाच्या धर्माचा प्रश्न नाही. धर्म खेरीज करून हिंदु व मुसलमान हे एक आहेत, असें इतरांस ओळखतां आलें पाहिजे. मुसलमान व हिंदू सोबेही ना देशांत पुष्कळ वर्षे राहिले आहेत. या देशांतील धान्यावरच दोघांनाही पिक वाढला आहे. हा जो संपिडभाव वाढला आहे तो सोडूं नका. हा भाव लक्षांत ठेवून एका कुटुंबातील माणसांप्रमाणें जर एका कार्यास उद्युक्त व्हाल तर परमेश्वर

सहाय्य होईल. ही गोष्ट हक्काची, माणुसकीची व बंधुप्रेमाची आहे, राजद्रोहाची नाही. सूर्य प्रकाशतो तो वऱ्हाडांत अधिक व महाप्रलेश्वरांत कमी हा सूर्याचा दोष नाही. सूर्यास दोष देण्यांत अर्थ नाही. स्वतंत्रतेचा सूर्य इकडे उदयो-न्मुख झाला व तो पूर्वी इकडे पूर्ण प्रकाशत दे.' तो नंतर नैसर्गिक नियमा-प्रमाणें पश्चिमेकडे गेला असला तरी आतां तो पुन्हां हिंदुस्थानांत मध्यान्हान्त येणार आहे. अशा वेळीं मातीचीं टिकळें होऊन हीं किरणें खाऊन जाऊं नका, एवढीच मातो आपणांस विनंति आहे. सगळें पोटा भरण्याचा हक्क असतांना आझांस अर्धीच भाकरी देणें चांगलें नाही. हें धर्म व नीतीस मान्य नाही. अ-मच्या लोकांना उपाशी मारून आझीं आपल्यांतील अर्धी भाकरी दुसऱ्यास दे-ण्यास तयार नाही, एवढेंच आमचें म्हणणें आहे. आमचे बल लहान असेल, पण हत्ती कितीही मोठा अघला तरी लहान मुंग्या त्याला जेरांस आणतात. जगातील लहान वस्तु देखील श्रीमंतांस अवश्यक आहेत. ज्याची थोराला जरूर लागत नाही, इतकें धुल्लक अशें या जगतांत कांहींही नाही. पोलिस, शिपाई, अबकारी इन्स्पेक्टर, हे कांहीं इंग्लंडांतून येत नाहीत. ते-इ-मज-झणतात, 'तुमचेच लोक वास्तवीक राज्य कारंतात, मग जुलूम कसा होतो?' ज्यांच्याविषयीं अशें टोचून विचारण्यांत येतें त्यांना दुसरे घंदे कां करूं नयेत? जुलूम करण्याचें कामीं सरकारला सहाय्य करूं नका. त्यांची उप-करणें बनूं नका. कर बसवून त्यांचा उपयोग करण्याचा अधिकार आमचा आहे. आझीं कर भरावे व इतरांनीं त्यांचा वाटेल तसा विनियोग करावा, हा ईश्वराच्या घरचा न्याय नव्हे. राजकारणांत व्यावहारिक रीतीनें वागा. दारूचीं दुकानें किती व कोठें उघडावयाचीं, लष्कराकडे किती खर्च करावयाचा, हें आझीं ठरविणार. आमच्या अमुक पैशाचा विनियोग शिक्षणाकडे झाला पाहि-जे, असा मनाशी निश्चय ठरवा. पैसाफंडास वर्षास एक पैसा दिला तर तुझी आझांस त्याचा हिशेब मागतां, असेंच सरकारांत जे १२० कोटी दरसाळ भरतां त्याचा हिशेब मागावयास शिक्षा. हा हिशेब घेतां येईल तर हिंदुस्थानाला चांगली स्थिति येईल. तुमच्या इच्छेप्रमाणें खर्च होईल

असें करा. पूर्वीच्या व हल्लींच्या स्थितींत फार फरक पडला आहे. पूर्वीचे राजे जित राष्ट्राच्या उत्पन्नांतील कांहीं हिस्सा घेऊन स्वस्थ बसत; पण आतां राजा नुसता क्षत्रिय नाही; क्षत्रियवैद्याचा तो एक गोळा झाला आहे. उद्योगधंद्यांनी, कलांच्या रूपानें, बेवारसाची मालमत्ता घेऊन, आपली भर करावयाची, असें सध्यांचें राजकीय धोरण आहे. हें राजनीतीचें धोरण ओळखा व त्यास आळा घाला. ज्यांना आपल्या मुलांवाळांना चांगलें दिवस यावेत अशी इच्छा असेल त्यांनीं आतां प्रयत्नाला लागलें पाहिजे. काळ कठीण आला आहे. हिंदू व मुसलमान यांच्यांत तंटा नाही. पुढें येणारा शिवाजी मुसलमानांत जन्मला तरी मला वाईट वाटणार नाही. गुणांचा अपेक्षा आहे, जातीची नाही. पण यासंबंधाची चाड महाराष्ट्राला विशेष पाहिजे; याचें कारण शिवाजीनें महाराष्ट्रांत जन्म घेऊन विलक्षण पराक्रम करून दाखविले आहेत. या उत्सवापासून जी फायदा करून घेण्यासारखा आहे तो करून घ्या. या उत्सवाचा हेतु आतां थोडा सफल होत आहे, ही आनंदाची गोष्ट आहे. जी भूमि आमची आहे तिच्यांत स्फूर्ति उत्पन्न व्हावी, त्या स्फूर्तीचा आम्हीं फायदा करून घ्यावा, एक जुटीनें प्रयत्न करून आम्हीं कार्यास लागवें हा या उत्सवाचा हेतु आहे. या मार्गानें जुटीनें जाण्याचें धैर्य परमेश्वर आपणास देवी, अशा इच्छा प्रदर्शित करून व इतका वेळ माझे भाषण शांतपणें ऐकून घेतलेंत याबद्दल आपले सर्वांचे आभार मनून मी माझे भाषण पुरें करितों.

राजकीयसाध्यसाधन-मीमांसा.

सोमवार ता. ४ मे १९०८ इ० रोजी सायंकाळी, अकोला (वन्हाड) येथें दहा-बारा हजार श्रोतृसमाजापुढें लो० ए. टिळक यांचें व्याख्यान झालें. तें येथेंप्रमाणें:—

देसबांधवहो, आजचा हा प्रचंड जनसमूह पाहून मला आनंद होत आहे. आजचा प्रसंग अपूर्व आहे. श्री शिवाजीउत्सवाचा आज तिसरा दिवस आहे. या प्रसंगी आपल्या प्रांतांतील प्रसिद्ध सिद्ध पुरुषांचे या ठिकाणी आगमन होऊन त्यांचा अनुग्रह व्हावा हें खरोखर सुदैव होय. असा प्रसंग आजपर्यंत श्रीशिवाजीउत्सवाला यापूर्वी कधीही आला नव्हता. महाराजांना येथें निमंत्रण करून हा अपूर्व योग आपण घडवून आणला याबद्दल मी आपला फार आभारी आहे. श्रीगजाननमहाराजांची परंपरा श्रीशिवगुरु श्रीरामदासस्था-मौपासून आहे हें आपणांस माहीत आहेच. या उत्सवप्रसंगी त्यांनीं हजार रहावयाचें मनांत आणून व आपल्या विनंतीस मान देऊन येथे आगमन केले आहे. 'हजार राहण्याचें मनांत आणून व विनंतीस मान देऊन' असे मी झटलें आहे. येथें येण्याचें त्यांच्या मनांत आलें, यामुळे या आपत्ता कार्यास यश येईल, अशी सद्बुद्धि माझ्या मनांत उत्पन्न झाली आहे. कोणत्याही कार्यास परमेश्वराचा अनुग्रह पाहिजे व त्याचें चिन्ह आजचें महाराजांचें आगमन होय. त्यांनीं येण्याचा अनुग्रह केल्यामुळे त्यांच्यासमोर बोलणारांवर जबाबदारी येऊन पडली आहे, आणि या जबाबदारीतून आपण कसे पार पडूं याची शंका मला वाटावयास लागली. तथापि उवा कृपेनें त्यांचें येथें आगमन घडवून आणिलें तीच सत्कृपा हें कार्य घडवून आणील, अशी मला खात्री वाटते. असे योग क्वचित् येतात. यांत ईश्वरी प्रेरणेचा अंश स्वचित् आहे. या ठिकाणीं येण्याची त्यांना बुद्धि व्हावी, आमचीं वेडीवाकडीं कृत्यें त्यांनीं अवलोकन करावीं, व त्या कार्यांना त्यांचें पाठबळ मिळावें, यावरून हा दैवी योग आहे, अशी माझी समजूत झाली आहे. माझ्या मतें एवढी प्रस्तावना पुरी आहे. पुरी झाल्याचें कारण हें आहे कीं वेळेस माझ्या मनोवृत्ति इतक्या उच्चैःश्रवण्या आहेत, विचार इतके प्रगल्भ झाले आहेत कीं, त्यांचें स्पष्टीकरण करणें अशक्य झालें आहे. यासाठीं त्यांनीं जो आज अनुग्रह केला त्याबद्दल त्यांचे उपकार मानून व आमच्या चळवळीवर अशीच वृंदावृष्टी ठेवावी ही त्यांस प्रार्थना करून मी व्याख्यानास आरंभ करितों.

त्रेशकांधवहो, काळ आणि परकां मी आपणांस सांगितलें कीं, राष्ट्रार्थें अ-
मदीं अखेरचें अंतिम साध्य ' स्वातंत्र्य ' हें होव. सत्पुरुषादेवत ही मोष्ट मला
आपणांस कळवितां आली, याचा मला आनंद होत आहे. यासंबंधाच्या आज्ञे-
पांचा उल्लेख पूर्वीच झाला आहे. पारमार्थिक गोष्टींत काशीयात्रा हें जसे अंतिम
साध्य इहलोकीं आहे, तसेंच राजकीय बाबतींत स्वातंत्र्यगंगा हा अंतिम देव
आहे. जगांत हजारां धर्मकांत्या झाल्या, विचारकांत्या झाल्या,
राज्यकांत्या झाल्या, तरी पण या सर्व कांत्या पाहून हिंदु-
स्थान देश या घटकेपर्यंत शाबूत आहे. कोणताही देश हिंदुस्थानची बरोबरी
करूं शकत नाही. आज हजारां वर्षे आपला देश जिवंत आहे, तो निरंतर प-
रावळत्वांत ठेवण्याकरितां ईश्वराने ठेवला आहे काय ? आपल्या राष्ट्रावर जर
ईश्वराची अवकृपा असती तर हें राष्ट्र नामशेष झालें असतें. आपणांस सुद्धि
दाखविण्याचें परमेश्वराच्या मनांत आस आहे. मी आपल्या प्रेरणेनें हें बोलत
नाहीं-वस्तुस्थिति तशी आहे. तिच्या अवलोकनापासून जें कळलें तें मी
सांगत आहे. परमेश्वराचे जे अनेक मार्ग आहेत त्या मार्गांचें गूढ आपणांस उकळत
नाहीं. ईश्वर जें कांहीं करतो तें सर्व आपल्या बऱ्यासाठीं करतो, या झणीप्रमाणें
आपली भावना ठेवा. परमेश्वर कोपला नाहीं. कमें वार्ड्ट झाली असतील,
नाहीं असें मी झणत नाहीं, परंतु सत्कर्म करून त्यांची शुद्धी करून द्या.
तशी शुद्धी करून घेतां येण्यासारखी आहे. सोन्यांत जर अशुद्धता असेल
तर ती अग्नीनेच काढून टाकली पाहिजे. अग्नींत जळावें लागतें झणून जर
सोन्याची कांठी कुरकुर करील तर जगाच्या व्यवहाराबद्दल ती अज्ञान प्रकट
करते असें झणावें लागेल. ' हेनः संलक्षते ह्यग्नौ विशुद्धिः ३५.मिकपिबा'
असेंच काबिदत्तानें झटलें आहे. सध्यां संकटाचे दिवस आले आहेत. ज्या-
वेळेस अग्नी मळमळीचीं वस्त्रे परिधान करीत होतां आणि
आमचे राज्यकर्ते कातडीं पोषरीत असत, ज्यावेळेस प्रतिक कोकांचे नांवही
ऐकूं येत नव्हतें, काळियाच्या साम्राज्याचा उदयही झाला नव्हता, आमची
एकसारखी भरभराट होत होती आणि जगांत दुसरे कोणतेंही राष्ट्र अस्तित्वात

आले नव्हते, त्या वेळेपासून आमचे राष्ट्र-मोडकीतोडकी का होईना-पण पूर्व-परंपरा कायम राखून आणि कालास टाकर देऊन कायम राहिले आहे. रोमन राष्ट्र नामशेष झाले, कार्थेजचे साम्राज्य धुळीस मिळाले, इराणचे साम्राज्य लबाळा गेले, तरी पण आमचा धर्म, आमची परंपरा ही सर्व कायम आहेत. कोही कमी असेल, पण परंपरा अद्याप कायम आहे. हा जो चिंतपणा आमच्यांत आहे तोच आमच्या जिवंतपणाचे कारण होय. जिवंत राहण्याची प्रत्यक्ष तुमची जरी इच्छा नसली तरी ईश्वराची तशी इच्छा आहे. इतिहासाची अशी साक्ष असूनही तुम्ही मोहाला फशी पडून ही ईश्वराची देणगी जर गमाविली तर तुमच्यासारखे इतभाग्य तुम्हीच ! झणून आपले ध्येय विस्तरू नका. ते भावी उत्कर्षाचे बीज आहे. हिंदुस्थानची नौका कोणीकडे हांकावी, हे दाखविणारा हा भ्रवाचा तारा आहे. तो तारा जर का सुटला तर काहीही कामास यावयाचे नाही. काशीस जाणे झणजे वाटेत भेटणाऱ्या नर्मदा नदीचे दर्शन करणे नव्हे. काशीची यात्रा करणे झणजे गंगेचे दर्शन झाले पाहिजे. माबद्दल कायद्याची भीति बाळगावयाचे कारण नाही. राजाने केलेले कायदे आपल्या मनातील हेतु दाबू शकत नाहीत. कायद्याचा अंमल शरीरावर चालतो, मनावर चालू शकत नाही. पूर्वी राजाचा अंमल मनावरही चालत असे. ते कोणाही भनुष्याच्या मनातील पाप काढून टाकण्यास समर्थ असत. इल्लींच्या राजांचा अंमल मनावर चालू शकत नाही. रघुवंशात असे वर्णन केले आहे की, एक राजा प्रजेच्या मनांत पाप आस्वाबरोबर सिद्ध पुरुषांच्या सहाय्याने धनुष्यबाण घेऊन ते नाहीभे करीत असे. अशा सिद्ध पुरुषांचे सहाय्य कबियुगातील राजांना नाही. पुष्कळजण राजद्रोहाचे ढोंग करून इतरांस घाबरवीत असतात. राजाचे धर्म व प्रजेचे धर्म परस्परसंबंधी आहेत; पण हल्लीचे कायदे एकपक्षीय आहेत. सध्यांच्या पिनलकोडांत प्रजाद्रोहाला शिक्षा सांगितलेली नाही, आणि ती जरी पृथ्वीवरील राजांच्या पिनलकोडांत सांगितलेली नसली तरी सर्व राजांचा राजा जो परमेश्वर त्याच्या कोडांत प्रजाद्रोहाबद्दल शिक्षा सांगितलेली असलीच पाहिजे. हा

प्रजाद्रोहाचा गुन्हा राजाकडून घडत असला ह्मणजे प्रजेच्या मनोवृत्ती प्रज्वाळित होऊन राजे लोक ह्यांत पतंगाप्रमाणें नाश पावतात; पण राजे लोक प्रजाद्रोह करीत नसले तर असें होण्याचें कांही कारणच रहात नाही. अशा रीतीनें राष्ट्राचें अंतिम साध्य कायम झाल्यावर तें मिळविण्याच्या उपायांचा खुलासा केला पाहिजे. पारमार्थिक बाबतींत मोक्ष हा एक अंतिम साध्याचाच प्रकार आहे. स्वातंत्र्याशिवाय आक्षी मुक्त होणार नाही, याचें पत्यक्ष उदाहरण श्रीगजानन-महाराजांचें आहे. मोक्षाशिवाय दुसरें कोणतेंही अंतिम साध्य असू शकत नाही. खायला ध्यायला मिळालें, वायकापोरें सुखी असलीं ह्मणजे अंतिम साध्य मिळालें, अशी जर कोणाची धर्मसमजूत असेल तर त्यास श्रीगजाननमहाराजांची केव्हाही अनुमति मिळणार नाही. धार्मिक बाबतींत मोक्ष जवें अंतिम साध्य, तसें राजकीय बाबतींत 'स्वातंत्र्य' हें अखेरचें ध्येय होय. हें अंतिम साध्य कोणास प्राप्त होवो वा न होवो, ते अंतिम ध्येय कमी होऊं शकत नाही. श्रीगजाननमहाराजांसारख्या एकाद्यासच तें मिळतें, ह्मणून तें अंतिम साध्य नव्हे, असें मात्र ह्मणतां यावयाचें नाही. राज्यकर्ते आमचें ऐकत नाहीत. मुलगा वयांत आल्यावर जर बाप त्याला मालमत्तेचा भागीदार करणार नाही तर त्यावर फिरीद करण्याची सोय कायद्यानें करून ठेविली आहे. असें जर नसतें तर बाप मेल्याशिवाय मुलास कांहीही मिळालें नसतें. आज शंभर वर्षे आमच्यावर इंग्रजांचें राज्य आहे. त्यांच्यामुळे आमच्यांत विचारक्रांति झाली आहे, या कांतीमुळे जें मिळविण्याचें आम्ही योजलें आहे तें 'स्वराज्य' होय. 'स्वराज्य' कांय नाही, तें जवळ आहे, त्याची ओळख पटवून घ्या. ती ओळख पटली ह्मणजे स्वराज्य मिळवणें व देणें हे शब्दच रहात नाहीत. ह्मणून स्वराज्यप्राप्तीचा पहिला उपाय ओळख पटणें हा होय. ही ओळख पटण्यास शकें नकोत. अकें नकोत. ही ओळख कशी पटावी हा प्रश्न आहे. परमेश्वराची ओळख पटण्यासाठीं मगधर्मीतें "ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः" ह्मणून सांगितलें आहे. राष्ट्रीय बाबतींत हाच न्याय लागू आहे. ज्ञानी असतात तेच तत्त्वदर्शन करून देत असतात. हें ज्ञान मिळविण्यासाठीं राजकर्त्याकडे धांव घेऊं नका; कारण वा

बाबतीत अधिकाऱ्यांचा स्वार्थ भाव येणार आहे. मी नेहेमी पुराणांतील प्रल्हाद व हिरण्यकशिपु यांचे उदाहरण देत असतो. हिरण्यकशिपूने प्रल्हादास शाळेत घातले खरे पण ईश्वराचे नांव त्याच्या कानांवर पडू नये, असा त्याचा कटाक्ष होता. ज्या स्वातंत्र्यासाठी आमचे प्रयत्न चालू आहेत, त्या स्वातंत्र्याची ओळख काय सरकारी शिक्षण करून देणार? राष्ट्रीय शिक्षणाची आवश्यकता ही ओळख पटवून देण्याकरिता आहे. सध्याच्या स्थितीत हे ज्ञान पूर्ण स्वतंत्र गुरूकडूनच मिळाले पाहिजे. ते निम-सरकारी गुरूकडून मिळणे शक्य नाही. झणून राष्ट्रीय शिक्षण हे अंतिम साध्याचे पहिले साधन होय. ज्ञानासारखे पवित्र या जगात काहीही नाही, असे भगवद्गीता सांगते. पण जे ज्ञान सध्या आमणांस मिळते ते अपवित्र ज्ञान अम्हांस काय शिकविते झणाल तर इंग्रजांशिवाय आमचा तरणोपाय नाही. पूर्वकाळीं आमचे हस्तकौशल्य कितीही असले तरी त्याचा यंत्रकौशल्यापुढे टिकाव लागवयाचा नाही, झणून पक्का माल उत्पन्न करण्याच्या भागवर्गीत न पडतां तुझी कच्चाच माल उत्पन्न करा, असले शिक्षण सध्यां आम्हांस मिळत आहे. आमचे राज्यकर्ते जरी सांगत नसले तरी त्यांचेच जातभाई पाद्री आम्हांस असे सांगतात की, 'आमचा ख्रिस्तीधर्म तुमच्या हिंदू धर्मापेक्षा श्रेष्ठ आहे, व आमचा धर्म श्रेष्ठ नसला तरी तुमचा हिंदुधर्म वाईट आहे.' जगाची प्रगति आधिदैविक शक्तीने न होतां आधिभौतिक शक्तीनेच होत असते, अशाही प्रकारचे शिक्षण मिळत असते. आधिभौतिक व आधिदैविक यांची अशा प्रकारे फूट पाडून, आधिदैविकाची ओळख विसरून घोटाळ्यांत पाडणारे शिक्षण सध्यां आम्हांस मिळत आहे. धर्माचे शिक्षण नाही, नीतीचे शिक्षण नाही, स्वातंत्र्याचे शिक्षण नाही किंवा उच्च मनोवृत्ति उद्दीपित करणारे शिक्षण मिळत नाही. पशुंम जसे शिक्षण मिळते तसे इंग्रजांच्या ताब्याखाली कले रहावे एवढ्याच पुरते शिक्षण आम्हांस मिळत आहे, झटले तरी चालेल, या शिक्षणाचे पोटास भाकर मिळते, सरकारी नोकरी मिळते, दरबारांत खुर्ची मिळते, किताब मिळतो; हे सर्व जरी खरे असले तरी राष्ट्राच्या अंतिम ध्येयाची

तुलना केली असती या गोष्टी झुलक आहेत. जें शिक्षण बऱ्या आक्षांस मिळत आहे, तें इंग्रजांचें राज्य चिरस्थायी होण्यासाठींच केवळ देण्यांत येत आहे, असें दिवते—त्यांत आमच्या कल्याणाचा विचार प्रथम होत नाही. कित्येकजण राष्ट्रीय शिक्षणाची श्रद्धा करीत असतात. पण तें बळण आहे, आणि हें बळण जर रहाणार नाही तर मनुष्य व पशू यांच्यांत भेद रहाणार नाही. पशूंस शिक्षण नको, त्यांच्यांत जी उपजत बुद्धि Instinct असेल तिला अनुसरून त्यांची दिनचर्या असते. पशू आपल्या पुढील पिढीबद्दल काळजी करीत नाहीत. परंतु मनुष्याचा विशेष असा आहे की, तो आपला अनुभव पुढील पिढीस देऊन त्या अनुभवाची वाढ करण्यास तिला सांगत असतो. याचेंच नांव राष्ट्रीय शिक्षण हें होय. पुढें पाऊल पडेल असें शिक्षण पाहिजे. आमच्या उन्नतीची ही किळी आझी सरकारच्या स्वाधीन केली आहे. परकीयांच्या ताब्यांत पाण्याचा सोड देऊन नंतर त्यासाठी त्यांच्याजवळ तोंड वेंगाडणें हा शहाणपणा नव्हे. राष्ट्राचें शिक्षण राष्ट्राच्या ताब्यांत न ठेवतां परकीयांच्या ताब्यांत देणें झणजे हातांती. क गांठेडे जाणून घुजून दवडणें होय. हें शिक्षण आझीला या झणून सरकाराजवळ भिक्षादेही करणें झणजे तर मूर्खपणाच होय. राष्ट्रीय शिक्षणासंबंधानें गैरसमज दूर करण्यासाठी मी हें सांगत आहे. कित्येक जण असें विचारतात की, 'तुम्ही राष्ट्रीय भूगोल कसा शिकविणार ? ब्रह्मदेश बंगाल्यांत आहे झणून सांगणार ?' यावर माझे असें उत्तर आहे की, कलकत्ता बंगाल्यांत आहे असें मी सांगणार, पण तें समुद्रकांठी आपल्या व्यापाराच्या सोईसाठी इंग्रजांनीं वसविलेलें बंदर आहे असें मी विद्यार्थ्यांना समजावून देईन. कित्यांतील अक्षरें तींच व मायनाही तोच; पण बळण बंडोपती आहे, की दुसरें आहे, हा त्यांत महत्त्वाचा प्रश्न आहे. हाच बळणाचा न्याय राष्ट्रीय शिक्षणांत अंतर्भूत होतो. इल्लींच्या शिक्षणानें राष्ट्रांतील ज्योत जागृत होत नाही. ही ज्योत जर प्रज्वलित झाली नाही तर शिक्षणाचें कार्य झालें नाही असें समजावें. इल्लींचें शिक्षण इंग्रजांच्या फायद्यासाठींच असल्यासारखें आहे. कोणास टोचून बोलवें झणून मी बोलत नाही. राष्ट्रीय शिक्षण झणजे काय हे ज्यांस समजत

नसेल त्यांनीं तें इंग्लंड, जर्मनी किंवा अमेरिका येथें जाऊन पहावें. आझी आपलें शिक्षण परकीयांच्या स्वाधीन केलें आहे. राष्ट्रपुरुषाची सर्व तऱ्हेनें उन्नति करणारे आणि राष्ट्रीयत्वाची ओळख करून देणारे तें राष्ट्रीय शिक्षण होय. हें शिक्षण इंग्रजांच्या ताब्यांत देऊं नका. कित्येक असे आक्षेप घेत असतात कीं, 'ग्रँट घेतल्याने काय होतें ? सरकार जो पैसा देते तो तरी आमचाच कीं नाही ?' तो पैसा तुमचाच खरा, पण त्यावर तुमचा ताबा नाही, हें विसरूं नका. 'प्ल्या' 'ग्रँट' वर बसून अराष्ट्रीयत्वाचें भूत येत असतें. ग्रँटचें भूत एकदां घरांत शिरलें कीं तें तुमच्या मनगुटीस बसल्याशिवाय रहात नाही. हें भी अनुभवावरून सांगत आहे. कोणाच्या उद्योगाला नांव ठेवावयाचें आहे असें नाही. पूर्ण उद्योग झाला नाही असें माझे ह्मणणें आहे. धर्मशिक्षण नाही तर तें मागा, असें कांहीं जण ह्मणत असतात. जें देत नाहीत तें मागा म्हणणें ही कांहीं त्याची तोड नव्हे. राजाचा स्वार्थ व प्रजेचा स्वार्थ हीं सर्वस्वीं एक नाहीत, फार अंशानें भिन्न आहेत. राजा व प्रजा जेथें एक नाहीत तेथें राष्ट्रीय शिक्षण भिळणें शक्य नाही. जर्मनींत व इंग्लंडांत दोघेही एक असल्यामुळे हें शिक्षण तेथें देण्यांत येतें. राष्ट्रीय शिक्षणाची सोय करणें ह्मणजे स्वराज्याचा 'श्रीगणेशायनमः' करणें होय. राष्ट्रीय शिक्षण स्वदेशीबहिष्काराबेक्षाही जास्त योग्यतेचें आहे. राष्ट्राचें मन बदलणें, राष्ट्रातील लोकांत भावना उत्पन्न करणें, हें राष्ट्रीय शिक्षणाचें काम आहे. यासाठीं सरकारच्या कच्छणी लागूं नका. मनुष्य स्वभावाप्रमाणें ते वागत आहेत. "तुझीं शहाणे झालां ह्मणजे आझीं आपलें चंद्रगुळाळें आटोपून निजधामास परत जाऊं." हें बोलावयास सोपें आहे; पण करण्यास फार कठीण आहे. इंग्लंडांतून साधू हीं तत्वे सांगतात, पण सर्वांस तें शक्य नाही. मुलगा व बाप यांचे तेंडे तोडण्यास जशीं इंग्रजी कोर्टें आहेत तशीं राजा व प्रजा यांमधील तेंडे तोडणारीं कोर्टें नाहीत. तीं असती तर हा समाज आज येथें जमलाच नसता. तथापि दृढनिश्चय धरा. पाहिजे तें भिळवूं हें शिकविणारें राष्ट्रीय शिक्षण होय. आझीं गरीब आझीं, आमच्याजवळ पैसा नाही, या अडचणी भी जाणून आहे. पण

आमचा प्रयत्न सफळ झाला म्हणजे खाजगी शाळा तोच किंवा बळवितरीक व सरकारासही पुढे मागे तसे करणे भाग पडेल.

स्वराज्याच्या साधनप्रयत्नांपैकीच स्वदेशी व बाहिष्कार ही दोन साधने आहेत. स्वदेशी उद्योगधंद्यांना सरकार उत्तेजन देत नाही, हें मनुष्यस्व-भावास अनुसरूनच आहे. तो त्यांचा दोष नसून विक्रम-वृत्तिशांतीला गोष्टी-प्रमाणें ज्या जागेवर ते अधिष्ठित झाले आहेत त्या जागेचा हा गुण आहे. लॉर्ड मिंटो ह्यानतात की, मी प्रामाणिक 'स्वदेशी' आहे. पण प्रत्येकाच्या स्वदेशाची व्याख्या निराळी आहे. हिमालयापासून कन्यकुमारीपर्यंत आणि पंजाबापासून आसामापर्यंत जो प्रदेश पसरलेला आहे, तो माझा स्वदेश; आणि युरोपच्या पश्चिमेस एका कोपऱ्यांत असलेले समुद्रतलांकिट बेट हा लॉर्ड मिंटोचा स्वदेश. लॉर्ड मिंटो स्वदेशी आहेत, मीही स्वदेशी आहे. ते जमीनी स्वदेशाची काळजी बाळगतात तशीच आपणही बाळगली पाहिजे. इंग्लंडनें तें वत स्वीकारलें ह्यानून त्यास आजचे वैभव प्राप्त झालें आहे. त्यांचें वैभव कमी होईल असे उद्योग ते आपणांस शिकवीताले हें दुर्घट आहे. आमच्या हितासाठीं आह्मींच उद्योग केला पाहिजे. आह्मी जर एखादा कारखाना काढून तो भरभराटीस आणला तर इंग्लंडांतील आपल्या गोऱ्या जातभाई कारागिरांच्या फ.यद्यासाठी त्यावर जबर जकात बसवून सरकार त्याचे हातपाय तेडीत असतें. लॉर्ड कर्झन-साहेबानें एकदां असे झटले की, राजकीय साम्राज्यापेक्षा औद्योगिक साम्राज्य अधिक महत्वाचे आहे. मी ह्यानतां की, राजकीय स्वातंत्र्यामागूनच भरभराट जात असते; ती गुलामगिरीमागून जाणें अशक्य आहे. तुमचा तुझीच विश्वास धरला पाहिजे. आमचे विचार, आमच्या कल्पना, आमचा पोषाख सर्व विलायती झाले आहे. आमचे आत्मेही विलायती झाले आहेत किंवा नाहीत हें सांगता येत नाही ! 'वासंति जीर्णानि यथा विहाय' या गीतावचनाप्रमाणें आमच्या आत्म्यांनीं नवीन वस्त्रे परिधान केली आहेत किंवा काय हें सांगणें कठीण आहे. पण आतां तुमचा सर्व मोटेपणा अंतःकरणांतून बाहेर

येऊं या. उमती आत्म्यापासून सुरू होऊन शरीरापर्यंत होत असते, शरीरापासून आत्म्यापर्यंत होत नाही. ह्मणून आत्मे प्रथम जात जतन करून ठेवा. महाराज, स्वदेशी हें ठोंग नव्हे. ज्या देशां-तील अन्नानें आमचा पोट बनला व ज्या देशांत आम्ही आज रहात आहों तो देश काय ठोंग आहे ? आर्यभूमि वाट पहात आहे—तिला माता ह्मणून केव्हां ओळखाल याची ती वाट पहात आहे. आर्यभूमीला माता ह्मणून ओळखणें, हीच स्वदेशी चळवळ होय. तुझी प्रपंचांत गुरफटला आहांत. बंधूंचें नुकसान होत आहे. पैशांचें नुकसान होत आहे, हें तुझांस कळेनासे झालें आहे. हें तुझांस कळणार नाहीं असेच शिक्षण सध्या मिळत आहे. स्वदेशी-बरोबर बहिष्काराचीही ओळख करून घ्या. स्वदेशी व बहिष्कार यांत द्वैत नाहीं. एकाच देहापासून परमेश्वरानें ज्याप्रमाणें स्त्री व पुरुष उत्पन्न केली त्याचप्रमाणें एकाच देहाचे स्वदेशी व बहिष्कार हे दोन प्रकार आहेत. स्वदेशी करा, पण बहिष्कार नको, असें कित्येकांचें ह्मणणें आहे. या बहिष्काराची राज्यकर्त्यावर फर भीति वाटत आहे. हा आज विलायती मालावर आहे तोच उद्यां आपल्या राज्यावर पडेल, असें त्यांस वाटत आहे. हिंदुधर्म द्वेष करावयास शिकवीत नाहीं. आणि आम्ही तो शिकवीत आहों, असा आमच्यावर आरोप आहे ! आम्हीं द्वेषामुळे बहिष्कार घालीत नसून स्वदेशाच्या प्रीतिमुळे आम्हीं बहिष्कार घालीत आहों. रागद्वेष व्यवस्थित असावे असें भगवद्गीतेत सांगितलें आहे. द्वेषाचा अतिरेक होतां कामा नये. कंदिलाच्या उजेडाबरोबर छायाही येतेच. हीच गोष्ट स्वदेशी बहिष्कारासंबंधानें आहे. बहिष्कार नवीन नाही. जर बहिष्कार नसता तर स्वर्गात बदमास लोकांना भरणा झाला असता; आसुरी मायेनें दैवी गुणांस प्राप्तून टाकलें असतें. या बहिष्कारामुळेच इमज लोक वैभवास चढके असूनही ते आझांस बहिष्कारयोग शिकवीत नाहींत. सामान्य लोकांची अशी समजूत असते की, आपणांस माहीत असलेला योग किंवा मंत्र दुसऱ्यांस शिकवू

नये; कारण त्यायोगाने आपले महत्व कमी होईल असे त्यांस वाटत असते. तुझी जर या बहिष्कारयोगाचा त्याग कराल तर घरी चालत आलेल्या कामधेनूला गमाविल्यासारखे होईल. मी झणतो यांत अतिशयोक्ति नाही. बहिष्कारास प्रतिबंध करणे अशक्य आहे. बहिष्काराबद्दल तंडा करीत बसले झणजे प्रत्यक्ष परमेश्वर तुमच्या घशांत असून तो घोट पाळीत असतो तो 'नको' झणण्यासारखे आहे. बहिष्काराचा उच्चार करून राजाचा कोष संपादन करण्यांत अर्थ नाही, काय करावयाचे ते गुपचीप करावे, असे कित्येकजण झणत असतात. पण मी झणतो की, आम्हांस जे वाटते ते बोलून दाखविल्यासाठीच ईश्वराने मनुष्यास वाणी दिली आहे. वाणी पक्षस दिलेली नाही. विचार व्यक्त करण्यासाठी वाणी दिलेली आहे. तिचा उपयोग केला नाही तर तो राजद्रोह होत नसला तरी देशद्रोह होतो, हे खास. इतरांनी वापरलेले हे शस्त्र निःशस्त्र लोकांनी वापरण्यासारखे आहे. आम्हां निःशस्त्र कोकांबळ या शस्त्रशिवाय दुसरे कोणते शस्त्र राहिले आहे ? आझी जर निश्चय केला तर आमच्या मनावर कोणाचाही हुकूम लागणार नाही. आझी हे मशस्त्री शस्त्र टाकून कां देणार ? तर साहेबाजवळ बोलण्याचे धैर्य नाही झणून ! परमेश्वराने निःशस्त्रांसही शस्त्रे दिली आहेत. बहिष्कार हे असे शस्त्र आहे की, त्यायोगाने निःशस्त्र असलेल्यांचे सर्व हेतु पूर्ण होतात. त्याचा उच्चार करायला-ते वापरायला भिड नका. पुरुषांचे जे प्रकार आहेत त्यांपैकी कित्येकांच्या मनांत विचारच येत नाहीत, कित्येकांच्या मनांत विपरीत विचार येतात, कित्येक विचार बोलून दाखवीत नाहीत, कित्येकांचे विचार एक आणि बोलणे दुसरे असे असते. तर 'मनसि वबधि काये' जे एकच असतात, ते श्रेष्ठ कां इतर पुरुष श्रेष्ठ ? बहिष्कार हे सामान्य शस्त्र नाही. त्याचा उपयोग कसा करवा हे आपणांस सिद्धावयाचे आहे. स्वदेशीतच त्याचा उपयोग होऊन त्यामुळे परकीय तें आपोआप बाहेर पडते. राष्ट्रीय शिक्षणांतच स्वदेशी बहिष्काराचा अंतर्भाव होतो. तिन्हीही आचरणीय असून स्वातंत्र्यप्राप्तक आहेत. हे उपाय सर्वांस कळवे हा या नवीन चळवळीचा हेतु आहे. त्यांचे

निदर्शन केले आहे. हा विषय फार व्यापक आहे—एका एका विषयावर दहा दहा व्याख्याने दिली तरी पुरे होणार नाहीत. राष्ट्रांत ही जी नवीन ज्योति उत्पन्न झाली आहे तीवर फुंक घालू नका. हे नवीन चळवळीचे हेतू कोणा-कडून साध्य करावयाचे याचा आतां विचार करू. ही नवी चळवळ यशस्वी करण्याची जबाबदारी सर्वस्वी नवीन पिढीवर आहे. मी जुन्यांना नवें ठेवीत नाही. मीही त्याच कोटीतल आहे. अनेक वर्षांच्या संस्कारानें जुन्यांची बुद्धि नवीन कल्पना ग्रहण करू शकत नाही. तिच्यांत नवीन जोम उत्पन्न करणें दुर्घट आहे. पण जुन्यांनींही आतां ताणून घेऊं नये अशी माझी त्यांना विनंति आहे. नवीन पिढीला पुढें जाऊ द्या. जे परिणाम होतात ते ते भोगतील. आमच्या अनुभवाचा फायदा त्यांना मिळालेला आहे. आमच्या खांद्यावर ते उभे असल्यामुळे त्यांच्या दृष्टीचें क्षेत्र विस्तृत झालें आहे. आमचें उदाहरण व त्या-पासून मिळालेले ज्ञान हें नवीन पिढीच्या अस्वस्थतेचें खरें कारण आहे. मीही जुनाच आहे, हें मी पूर्वीच सांगितलें आहे. तरुण पिढीस माझे असे खांशणें आहे कीं, तुम्ही नवीन मार्ग काढा. आम्हांस जें झिळलें नाही तें तुम्ही मिळवा; तें तुम्हां मिळवाचें अशी परमेश्वराची इच्छा आहे. वृद्धांस माझी अशी प्रार्थना आहे कीं, तरुण पिढीचे हातपात्र तुम्ही बांधू नका. मुलांच्या हातून दोष होत असतील तर त्यांस क्षमा करा; त्यांच्या आड येऊं नका. ते जें कार्य करीत आहेत तें तुमचेंही नाही व त्यांचेंही नव्हतें, तर रागाचें आहे. तुमच्या अनुभवाचा त्यांचा फायदा करून द्या. केदाशी गोष्ट आहे कीं, आझी त्यांस काहीं शिकविलें नाही. आतां त्यांस कोटा भरवता तरी येऊं नका. प्रवास नाही जास्त वर्षे झालीं, अशी उद्योग केला. आम्हांस स्वराज्य नको होते असे नाही, पण आझी फसलों. हा अनुभव नव्या पिढीनें घ्यावा. दोष आमच्या-जुन्या पिढीच्या-माणीं मारूं नका. आझी उद्योग केला, ही परंपरा तुम्ही पुढें चालू देऊ. अंतिम हेतु पुढें ठेऊन राष्ट्राचें जहाज मार्गावर आणून सोडणें हें तरुण पिढीचें काम आहे. आम्हा-च्या हातून जुका झाल्या अणि आतां आझी बहिष्काराच्या मज्हा मारीत

आहो, असें तुझी आझाळा झाला, पण तेव्हाच्या स्थितीत जें करावयाचें नाहिजे होतें तें केले आतां ती परिस्थिति बदलवून ठाकून तुझी काय पाहिजे ते मिळवा. व्यवस्था ठेवण्याचें पोलिसचें काम आमचे स्वयंसेवक करूं लागले, येथपर्यंत मजल आली आहे. प्रयत्न झालला आहे. स्वराज्य स्वराज्य झालजे काय ? तर सरकार जें हल्लीं करीत आहे तें आझीं करावयाचें. या खो-
चाळ नडवूं नका. वृद्धांना अवज्ञा वाटत असेल, तरुण पिढीकडून दोषाही होत अस्सीक, पण कोणत्याही कार्याच्या आरंभ हा दोषांनीं आवृत्त अस-
ल्याच्याच. सध्याचें भोरण ओळखून आणि उगवणाऱ्या स्वातंत्र्यसूर्याकडे लक्ष देऊन वृद्धतत्वांनीं कामगिरी बजाविली पाहिजे. हा दोषांच्या मिलाफाचा प्रश्न आहे. प्रसंग आणीबाणीचा प्राप्त झाला असतां पानपत्राच्या
रणक्षेत्रांतील दुहीप्रमाणें जहाल व मन्थान असे दोन भेद होऊन दुही माझावी हें राष्ट्रांचें दुर्दैव होय ! संकटाबेरीज यश भिळत नाहीं. ' न संशयमनाराध्य नरो भद्राणि पश्यति ' हें ध्यानांत ठेवा. मोहोर साध्य कीं फळ साध्य, असला तेंदा करूं नका. नवीन पिढीची भावना फळ मिळेल अशी आहे. ही भावना देशाचा उत्कर्ष करणारी आहे. ती परमेश्वरानें उमन केली आहे; तिला खर्ची करण्याचा प्रयत्न करूं नका. नवीन पिढीनें पुढें जावें अशी तिची इच्छा आहे. असे असतांना गाव्याचा एक बैल चिखलांत रतला तर तें दुर्दैव नाही तर काय ? नवीन पिढीचा निर्धार झालेला आहे. स्वातंत्र्यगंगेचें पाणी खेळत असलेले त्यांना दिसत आहे. रस्ता बिंबत असला तरी तो सर्वांनीं गिरवलेला आहे. आमच्या राजकर्त्यांनीं गिरवलेला आहे. आपण रस्त्यानें आयजे पूर्वजच नव्हे तर सर्व गेलेले आहेत. रस्त्यावर विघ्न आहेत; पण उद्बेद अशी आहे कीं वाटेंत देह पडला तरी लोंबटील वाचना त्या स्वातंत्र्यगंगेत जाऊन स्नान करीलच करील. जेव्हा वाचनांनीं प्रेरित होऊन राष्ट्र निघाळें आहे; त्यापुढाचें साहस मिळेल असा भरोसा आहे. आझीं उपेक्षित आहो! आत्मिक उत्प्रेरणेची पारणा यंत्रेंत झाले करून सोडूं, असा आत्मिक निर्धार आहे. मोहोरवाची करून

याला आठ येऊं नका. तरुणांनीही वृद्धांची अवहेलना करूं नये. सन्मार्ग धरा. वाढवडील तुझांस विसरतील, पण परमेश्वर विसरणार नाही. सर्वजण आनाक निघाले आहेत. बंगाल निघाले आहे, पंजाब निघाले आहे, आणि महाराष्ट्र निघाले आहे. महाराष्ट्र आपला पूर्व इतिहास विसरेल काय ? स्वातंत्र्यरूपी परमेश्वराच्या मंदिराचे शिखर आझांस दिसत आहे. तुकमारांची अनुकंपा करा. कोणाची निंदा करण्यासाठी हा उद्योग सुरू केलेला नाही; परमेश्वराच्या प्रेरणेने ही यात्रा निघालेली आहे. ज्यांना आमच्याबरोबर याचयाचे असेल त्यांची गाडीत सोय होईल. ज्यांना याचयाचे नाही त्यांनी आमचा मार्ग रोधू नये. हे आमचे कार्य तोंडाला जाईल अशी खात्री आहे. जसा भाव असेल तसे सत्पुरुषांच्या व परमेश्वराच्या कृपेने हे कार्य तडीस जाईल.

आमच्या गरजा.

मंगळवार ता. ५ मे १९०८ रोजी सायंकाळी, खामगांव (वऱ्हाड) येथे रा. श्रीराम शालिग्राम यांच्या वेगत्याच्या पटांगणांत छो. रा. टिळक यांचे व्याख्यान झाले, ते येणेप्रमाणे:—

आपण जो सत्कार केला त्याबद्दल मी आपला फार आभारी आहे. तुम्ही जो सत्कार केला तो स्वकीचा नव्हे तर तत्त्वाचा होय, असे मी समजतो. इली राष्ट्रामध्ये जी चळवळ आहे व जिच्या योगाने सर्व राष्ट्र जागृत झाले आहे तिच्यासंबंधाने मी आतां निरूपण करणार आहे. माझा व्यासंग राजकीय विषयाचा आहे, आणि मी जे सांगणार आहे ते देशस्थितीसंबंधानेच सांगणार आहे. प्रस्तुतचा आपला सर्व, आचार व गृहस्थिति बरी किंवा बार्ड याचा खल आपणांत करावयाचा असतो. पण, नामधेय जी एक प्र.

कारवी उलटापालट झालेली असेल ती उलटापालट व ती केरकार बरी किंवा वाईट याचा विचार करण्यापेक्षा आपणावर आलेल्या राजकीय परिस्थितीचा विचार अधिक करणे अधिक बरे होईल असे वाटते. वैद्यशास्त्राच्या निष्ठाप्रमाणे रोग्याच्या दुर्धर रोगाकडे प्रथम व विशेष लक्ष दिले पाहिजे. या दुर्धर रोगाची उपेक्षा करून फाबदा नाही. हा देशाचा दुर्धर रोग झणजे देशाच्या गरजा होत. हा दुर्धर रोग कोणत्याही राष्ट्राला रसातळाला नेईल, हा राष्ट्रांत कसा व केव्हा शिरका, व तो हटविण्याकरिता कोणत्या मात्रांचा उपयोग करण्यांत आला, तो कमी होण्याच्या पायरीला लागला आहे की नाही, हे जाणणे आपले कर्तव्य आहे. कोणती मात्रा अधिक लागू पडेळ ? या वैद्याच्या तंत्र्यांत देशाचे नुकसान होणार आहे; तेव्हा या गोष्टीचा विचार लवकर झाला पाहिजे. विचार लवकर न झाल्यास रोगी मरेल. यासाठी ज्याला ज्याला विचार करिता येतो-व प्रत्येकाला तो आला पाहिजे- त्याने त्याने कोणता इलाज चांगला व कोणती मात्रा हितावद्द हे समजून घेऊन पुढचा मार्ग आक्रमिला पाहिजे. इंग्रजांच्या राज्याची आमच्या देशांत स्थापना होऊन शंभर वर्षे झाली आहेत. इतक्या मुदतीत इंग्रजी राज्याबद्दल लोकांचे समज पालटत चालले आहेत. आमची पहिल्यापासून अशी समजूत आहे की, राजा हा देशाचा अंश आहे व प्रजेचे हित करणे त्याचे काम आहे. त्याचप्रमाणे प्रजेला पोटभर अन्न मिळते की नाही, प्रजेचा व्यापार भरभराटीत चालतो की नाही, शत्रूंना शेतकीची साधने मिळतात किंवा नाही, किंबहुना पाऊस पडतो किंवा नाही, याची जबाबदारी राजावर आहे. रामायणांत सांगितले आहे की एका ब्राह्मणाचा मुलगा अश्वत्थी मेला, तेव्हा रामचंद्राकडे आऊन तो झणाला की, 'रामा ! तुझ्या पापामुळे माझा मुलगा मेला.' नंतर रामचंद्र धनुष्य घेऊन पापाचा शोध करण्याकरिता स्वतः गेले व एक शूद्र तपस्वी करित आहे असे त्यांस दिसले. त्याला शासन केल्यावर मेलेला मुलगा जिवंत झाला. यावरून आमच्या कडवीक भनाप्रमाणे राजावर जबाबदारी किती असते याचा खुलासा होईल.

दुष्टांस शासन करणे राज्याचें काम आहे. प्रजेच्या प्राप्तापैकी वडोला राजास मिळतो तो काय त्याचें कर्ज झालून ? त्यानें प्रजेचा बंदोबस्त करावा झालून, राजा ईश्वराचा अंश आहे; पण राजा जेव्हां धर्म खोडतो तेव्हां त्यामधील ईश्वरांश दुसऱ्याचे अंगांत वंचार करितो, व दुसरा एक ईश्वराचा अंश उत्पन्न होऊन गादीवर चढतो. राजा ईश्वराचा अंश खरा, पण तो जोंपयित धर्म पाळोत आहे तोंपर्यंत. राजाचा धर्म झणजे प्रजेचें पुत्राप्रमाणें रक्षण करणे हा होय. अलीकडे पाऊस वेळेवर पडत नाही, तर राजानें काय करावें ? असा त्वचिकडून आक्षेप येतो. प्रजेचें असें उत्तर आहे कीं वर्षास कांही तरी पाऊस पडतो व तें पाणी तलाव वगैरे बांधून धांठवून ठेवणें राजाचें कर्तव्य आहे. पूर्वीचे राजे आपले पैस तलाव वगैरे बांधून स्वदेशांत खर्च करीत असत, पूर्वीच्या राजांनी बांधलेल्या तळ्यांचें पाणी शेतकऱ्यांना फुकट मिळत असे. हल्लीं कांताून शिल्पक राहिलेल्या पैशांतून तलाव बांधून पुनः त्यावर कराची आकारणी घेणें झणजे 'चक्र-वाढ' नाही काय ? कांही ठिकाणी कराच्या उत्पन्नापैकी पैसेच शिल्पक राहत नाहीत. दुष्काळाकरितां दोड कोटा रुपये वसूल होणारा इनकम-टॅक्स आझावर बसविला आहे. हा कर बसविण्यासंबंधानें सरकारनें अर्थ सांगितलें होतें कीं, हे कराचे रुपये बाजूस ठेवून दुष्काळाचे वेळीं त्यांचा उपयोग करूं. परंतु द्रव्याचा लोभ फार कठीण आहे ! सरकार हें एक सावकारच आहे. पण यांच्या व इतर सावकारीमध्ये फार दांडगें अंतर आहे. आपण जर एखादा पैसा गोरक्षणास झालून दिला तर आपण त्याचा हिसेब मागण्यास तयार होतो. पण सरकाराजवळ हिशेब मागण्यास अधिकार नाही ! अजून खर्च बरोबर नाही हें खागण्याची मोकळीक आहे; पण तो खर्च करण्याचा किंवा तो खर्च कसा करावा हें ठरविण्याचा अधिकार आपल्यास नाही. सरकार हें 'ट्रस्ट' आहे आणि तें कराच्या रूपानें कित्येक कोट रुपये जमा करून विलायतेस नेत आहे; पण त्याचा हिशेब मागण्याचा आझास अधिकार नाही. नुसता राजा कांही सव्वासो कोट रुपये खात नाही, तो आपल्या इतकेंच अन्न खाणार व कपडेहि पण तितकेच.

बोटे अधिक-घालणार. त्याला इतके कोट रुपये नेऊन काय करावयाचे आहे ? पण सर्व अधिकारी परकीय आहेत. त्यांच्या पोटाकडे पाहणें त्याला भाग पडतें. ते आमचा पैसा खातात तरी खर्चाचे बाबतीत आमचा विचार बिलकूल घेत नाहींत; इतकेंच नाही तर ते आमचा पदोपदो अपमान करतात. पेशवेसाही, भोंसलेसाही बुडून आगनाच्या, तारायंत्रें, पोस्ट-ऑफिसें इत्यादि गोष्टी जेव्हां सुरू झाल्या, तेव्हां लोकांना सत्ययुग आले असें वाटलें. पण ही समजूत फार दिवस टिकली नाही. पुढें असें अनुभवास आलें कीं सत्ययुगापेक्षां वाईट, किं- बहुता कलियुगापेक्षांही वाईट युग या जालीं दडून राहिलें आहे. अधिकारी वर्गाचें जाळें हळू हळू वाढत चाललें असून हल्लीं पहिल्या प्रतीची दक्षणा गोऱ्या- लाच मिळत असते.

ही गोष्ट अधिकाराची झाली. व्यापाराकडे दृष्टी फेंकली तर त्याचीही तीव्र गत झाली आहे. ज्या वेळेस आपला देश भरभराटीच्या शिखरास पोचला होता, त्या वेळीं परदेशांत जाऊन व्यापाराचे साहस आमच्या हातून घडलें नाहीं. कारण हें कीं त्या वेळेस कोणत्याहि प्रकारें तसें करण्याची आपल्यास जरूर नव्हती. आपला व्यापार आपल्या ताब्यांत होता. आपल्या वस्तुपुष्प-या देशांत जात असत व त्यामुळें तिकडील संपत्ति आपणाकडे येत असे. अतां तसें नाहीं. आपलें सरकार मारवाडी आहे. हिंदुस्थानचा सर्व व्यापार त्यांनीं आपल्या हातीं घेतला. ज्या इंग्लंडांत कापसाचें एक बोंड देखील पिकत नाही त्या देशांतून २.५ कोट रुपये किंमतीचा माल हिंदुस्थानांत येतो. सरकार गिरण्या काढा झणून झणतें, पण उद्योगधंदे शिकविणें हें काम सरकारचे कीं प्रजेचें ? पण हे राजे कर घेऊन कर्तव्य करण्यास चुकले झणण्यापेक्षां आपणच चुकलों, असें झटलें पाहिजे. हल्लीं करतात तसें जर त्यांनीं केलें नाहीं तर तिकडील लोहार, सुतार, तेळी बगैरेचें पोटा भरावें कसे ? थोडक्यांत दृष्टांत असा आहे कीं एका आईस एक सख्खा आणि एक सावत्र मुलगा आहे. आई आपला ओढा नेहमीं सख्या मुलाकडे ठेवते व सावत्र मुलाला काही दिलें पाहिजे झणून हलक्या जिमसा देते. हीच गत

आपल्या राष्ट्राची स्थाप्ती आहे हिंदुस्थानचे व इंग्लंडचे राजे एकच आहेत. पण विलायतच्या गिरणीवाल्यांनी जर कापड खपत नाहीं झालून ओरड केली तर लगेच आमच्या गिरणीवाल्यांवर कर बसतो ! हिंदुस्थानचे उद्योगधंदे वाढवा असें लिहिलें तर फक्त ते कागद नुसते दाखल होतात. अशा रीतीने पार्लमेंट आपल्यावर राज्य करीत आहे.

राजानें प्रजेचें सुख प्रथम पाहिलें पाहिजे, आपलें राज्य विरस्थाची कसे राहिल याचा पहिल्यांदा विचार केला पाहिजे. पण सध्याची राज्यपद्धति उलट आहे, असें दिसून येतें. त्यांचें पहिलें पाहणें असें असतें कीं, आपले गोरे कोक इकडे कसे पोटा भरतील ? आमच्या लोकांना लष्करांत मोठ्या जागा कधी मिळत नाहीत; जसे कांही आढी कधी हातीं शस्त्रच धरलेलें नाही ! लष्करावर फार्जील खर्च होतो. इंग्रज सरकार व्यापारी आहे; तेव्हां त्यास आढी असें विचारतां कीं २०० रुपयांचें उत्पन्न असलें तर ५०० रुपयांचे पुराभय रक्षवाली करण्याकरितां नोकर घालून ठेवाव काय ? आझाला कांही काम सांगितले तर आढी करणार नाही काय ? पण आमचें झणणें न ऐकतां मज्जीं बाटेल त्याप्रमाणें आपल्या हातांत अधिकार राखून जर प्रजा संतुष्ट राहिली तर त्यांना तें पाहिजे आहे. मि. मोलें झणतात कीं, अधिकारी बर्गाची सत्ता कमी करणार नाही ! अधिकाऱ्याच्या स्वातंत्र्यास आळा न घालतां जर प्रजेचें समाधान होईल तर मि० मोलें यांना तें पाहिजे आहे. आपले ४० कोट रुपये बिनमोबदला जातात ही गोष्ट उघांना कळली, त्यांत दे० दादाभाई नौरोजी अग्रगण्य होत. त्यांना होतें असे सिद्ध केल्याप्रमाणें होत राहिल्यानें आमचा देश भिकेला जागणार नाही काय ? कुबेराचीही संपत्ती नाहीशी होऊन तो अश्वाने भिकारी होईल. इकडील प्रजेच्या कल्याणाकडे दृष्टी देण्यापूर्वी आपल्याकडील लोक संपन्न झाले पाहिजेत, असें ज्या राष्ट्राचें मत आहे तें राष्ट्र कितीही बलाढ्य व सुधारलेलें असलें तरी केव्हांना केव्हां या राज्यपद्धतींत सुधारणा झाली नाही तर तें सुझानें टिकणें कठीण होणार आहे. हा आमच्या पुराणांतील सिद्धांत आहे.

आपले पैसे कोणी खर्च करावयाचे हें ठरविण्याचें काम आपल्याच हातीं ठेवणें ही पहिली सुधारणा होय. या कामासाठीं लोक निवडून नेमा किंवा कसेही नेमा, अधिकार आमच्या हातीं पाहिजे. नाही तर आमच्या हरिदा देशाची सुधारणा कधीही होणार नाही. या असल्या गोष्टी आम्ही हजारों वेळां कळविल्या आहेत. खुद्द राणी सरकारनें सांगितलें आहे कीं प्रजेची आवादानी हें राष्ट्राचें बळ आहे. पण आपला अधिकार कमी करावयाचा नाही असें अधिकारीवर्गाचें सध्याचें धोरण आहे. तुम्ही पाहिजे तितक्या पदव्या मागा, देऊ, पण बंदुक ठेवण्याची ' लायसेन्से ' मात्र मिळणार नाहीत ! मुंबई इलाख्यांत ३५००० गांवें आहेत पण बंदुक ठेवण्याचे परवाने मात्र ५००० लोकांनाच आहेत. इतकी बंदी कशाकरिता ? तर तुम्ही लोक बंड कराल झणून. विजायतेंत याच्या अगदीं उलट गोष्ट आहे. याहीपेक्षां भयंकर अशी गोष्ट झणजे दारूची होय. लोकांनीं दारू प्यावी व आमचा खजिना भरून द्यावा, असें सरकाराचें धोरण दिसतें. हिंदु राज्य होतें तेव्हां या गोष्टीचा बिलकूल प्रसार नव्हता, इतकेंच नाही तर करांच्या बसुलीचें मान पाहिलें तरी तें १०० पटीनें वाढलें आहे. झणजे ज्या महाराष्ट्रांत पूर्वी १० लक्षा रुपये दारूच्या कराचें उत्पन्न होतें तेथे आतां तें १० कोटीपर्यंत गेलें आहे. ही दारूबद्दल गोष्ट झाली, उद्योगधंद्यांची तीच स्थिति झाली आहे. या सर्व गोष्टींची विजायतेंत जाऊन बोंबही केली, पण सर्व व्यर्थ. अशा वेळीं काय करावयाचें हा प्रश्न आहे. या परिस्थितीतून सुटका होण्यास मार्ग आहे किंवा नाही हेही समजलें पाहिजे. आपल्या उणीवा काय आहेत त्या सर्व समजल्या आहेत व त्या काहीं खोऱ्या आहेत. असें अधिका-
न्यांनीं ठरविलेलेही नाही; पण राज्यकर्त्यांचा लोभ आमच्या मार्यांत आड येतो आतां अशी स्थिति झाली आहे कीं, राज्यकर्त्यांचा राज्यलोभ एका बाजूस आहे व प्रजेची अधिकाधिक स्वतंत्र होत जाण्याची इच्छा एका बाजूस आहे. मि० मोर्ले हे जेव्हां सेक्रेटरी झाले तेव्हां सर्व लोकांना अशी आशा होती कीं, मोर्ले साहेब उदारमतवादी, पंडित आहेत; ते अधिकारावर

आले झणजे आपल्यास सर्व अधिकार देतील, पण आपल्यांत झण आहे त्याप्रमाणे झाले, कीं “वेदांती राजा दुसऱ्या राजपेक्षां वाईट.” “आपले गांठोडे वेदांतीच्या हवाली करण्यापेक्षा चोरांच्या हवाली करणे चांगले.”

आपल्यांत दोन पक्ष झाले आहेत. एकाचे झणणे आपणांस केव्हा तरी मोक्ष मिळेलच, उगीच डोकें उठवू नका—त्या योगाने संकटें मात्र येतील. अर्ज करणे हाच काय तो सनदशीर मार्ग आहे—माच्या पलीकडे गेलां तर संकटें येतील व त्यांत चेंगरून जाल. अर्ज विनंत्या कराव्या, त्यांनीं ऐकले तर बरे; नाहीं तर स्वस्थ बसावे—भाज नाहीं उद्यां त्यांना आपली कोंब येईलच येईल. दुसऱ्या पक्षाचे झणणे असें आहे कीं ३० कोटी लोक काहीं पक्ष नाहीत. तीं माणसेच आहेत. जर माणसाला परमेश्वर होतां येतें तर व्हाईसरॉय होतां येणार नाहीं काय ? “नर करणी करे तो नरका नारायण हो जाय” मग नर करणी करील तर त्याचा व्हाईसरॉय किंवा राज्याचा सत्ताधारी होणार नाहीं काय ? लोकांच्या तेजावर ज्याचा विश्वास आहे असा दुसरा पक्ष आहे. आग-बाज्या चालविल्या कोणी तर आझी. सरकार ज्या गोष्टी करितें त्या गोष्टी आपणांस करतां येणार नाहीत काय ? आझीच हें गाडें चालविलें आहे, पण तें दुसऱ्याच्या हिताकरितां चालविलें आहे. ते आमच्याकरितां आझांस चालवितां येणार नाहीं काय ? आमचे पोलीस लोक जर बंदोबस्त ठेवतात तर आमचे स्वयंसेवक बंदोबस्त ठेऊं शकणार नाहीत काय ? आमचेच लोक सध्यां सरकाराकरितां न्याय देतात तर पंचायतीचा प्रकार त्यांना शक्य नाहीं काय ? आणि झणूनच मी झणतो कीं, आपल्या गोष्टी आपणच करावयाला लागणें यापेक्षां स्वराज्य तें दुसरें कोणतें ? काहीं लोक झणतात, इतकी मोठी मागणी मागूं नका, व काहीं झणतात कमी मागणें हा आपला भिन्नपणा आहे. हें सगळें झणणें सावकाराच्या घरी गेलेल्या भिक्षुकाप्रमाणें होय. एक भिक्षुक झणाला, आतां एवढ्या मोठ्या सावकाराजबळ जाव-यांचे तेव्हां तूं किती मागणार ? एक लोख कीं दोन लोख ? दुसऱ्याचें मत मिळ

पडले; व त्यांतच ते भांडत बसले, आणि त्यापासून अखेर काहीच निष्पन्न झाले नाही. या प्रकारचाच विरोध दोन पक्षांमध्ये सध्यां आजला आहे. दोन काव्या एकदम मोडतां येत नाहीत झणून सरकारनेच हा पक्ष उत्पन्न केला किंवा काय, हे समजत नाही. मवाळांना 'आमचेकडे या' असे सरकार झणतें. यांत एक युक्ति आहे. आधी सरकार जहाल लोकांना तुडवील व मग मवाळांना तुडवील. ही युक्ति सिद्धीस जाऊं नये याकरितां आपण खटपट केली पाहिजे. ही युक्ती अधिकारी वर्गानें हरीण व घोडा यांच्या गोष्टीतील युक्तीसारखी केली आहे, असें दिसून येईल. पहिल्यांदा हरीण पळत होतें तें घोड्यास दाखवून त्याची वाहवा करून 'हरीण तुझ्यापुढें जात आहे तर तूं एवढा बलाख असून त्यांनीं तुझ्यापुढें जावें हें तुला पाहूनतें तरी कसे ?' असें घोड्यास झणून तो जीन ठेऊ देत नव्हता तरी त्याच्या पाठीवर खोगीर घातलें आणि मग शर्यतींत हरणाला हरवून घोडा पुढें आला. मग घोडा झणतो, आतां खोगीर काढा. तेव्हां स्वार त्याला झणाला, तुझ्यावर मी जें जीन घातलें तें कांहीं काढण्याकरितां नाही ! याप्रमाणें सरकारी अधिकारी आपली गत करीत आहेत व करणार आहेत असे स्पष्ट दिसतें. सरकार नेहमीं आपला फायदा पाहतें. आपल्या कार्यसिद्धीकरितां दरबारी भाषा पाहिजे तर वापरावी. जर तुसते मागून त्यांनीं आपल्याला हक्क दिले तर ते बरे, ते तसे मिळालेले हक्कही आझांस नकोत असें नाही. पण, नाही तर अडवणुकीचा मार्ग लोकांनीं स्वीकारला पाहिजे. त्यांनीं थोडे हक्क दिले तरी ते आझी घेणार नाही असें नाही; पण पूर्ण हक्क—मग ते आपल्या अडवणुकीनें मिळेत किंवा सरकार ओळखून देवां-मिळविण्याचा आमचा कृतघ्नकल्प आहे. आझी तीस कोटि लोक ईश्वराचे अंश आहेत. राजा जर पाप करण्यास उद्युक्त झाला तर त्याच्या आड येणे आपलें कर्तव्य आहे. बाप जर मुलाचें अनहित करूं लागला तर मुलानें बापाचा हात धरणें हें शास्त्राच्या आड येईल काय ? राजांनें आपलें कर्तव्य केले नाही झणजे त्यानें प्रजेचा दोह केला असें होतें. हा जरी राजकर्त्याच्या कायद्यांत गुन्हा नाही तरी

प्रजाद्रोह हा ईश्वराचे येथे गुन्ह्याचे आहे. स्वराज्याचे हक्क मागण्यास तयार व्हा. हा आपला ईश्वरदत्त हक्क आहे. उद्योग पुष्कळ दिशेचे आहेत; माल त्यासाठी लास सोसावयाला आपण तयार झाले पाहिजे. रांग्यांनी कडू औषध घेतलेच पाहिजे, त्याप्रमाणे हे आहे. आपणास जे पहिले काम करावयाचे ते राष्ट्रीय शिक्षणाचे होय. ज्ञान झाल्याखेरीज कोणतीही गोष्ट होणार नाही. आपल्या डोक्यात भरभलल्या गोष्टी भरल्या आहेत, आणि आपले डोळे ताल्यावर आणण्यास राष्ट्रीय शिक्षणच उपयोगी पडणार आहे. सर्व शाळा सरकारच्या ताब्यात आहेत तेव्हा ते आपल्या स्वतःस हितकर अशाच प्रकारचे शिक्षण देणार, हे उघड आहे. आपल्या हाताने कोणीही आपला पाय तोडून घेत नाही. सरकारच आपले सर्वप्रकारे कल्याण करील, ही बुद्धि पालटेल असे शिक्षण देणे हे आपले काम आहे. ज्याप्रमाणे लहान मुलाला आपण देवाची किंवा धर्माची ओळख करून देतो त्याप्रमाणे शाळा राष्ट्रीयत्वाचे शिक्षण दिले पाहिजे. सरकारच्या हातात मुले दिली झणजे ती तेजस्वी निघण्याच्या ऐवजी दुबळी होतात. तेव्हा राष्ट्रीय शिक्षण द्यावयाचे ते एवढ्याचकीरता की त्यांच्या मनात राष्ट्रशिवाय प्रथम दुसरी कोणतीही गोष्ट येऊ नये. जर सरकार शिक्षण देत नाही, किंवा जर परदेशी माल आपल्याकडे येणे बंद करित नाही, तर आपणच त्या गोष्टी केल्या पाहिजेत. हल्ली काय झाले आहे की आपण म्याचे-स्टरचे गुलाम बनलो आहो. साखरेच्या व कापडाच्या रूपाने ३०-३५ कोट रुपये विकायतेंत आतात. आणि जर तितकेच पैसे आपण वाचवू व जर त्यांचा व्यापार आपण बंद केला तर ते आपले झणजे कवूल करतील, कवूल करणे खाना भाग होईल. आणि अशा रीतीचा चटका जसा चरचरीत बसेल तसा चटका दुसऱ्या कोणत्याही गोष्टीने बसणार नाही. या गोष्टी राज्यकर्त्याकडे केवळ अर्ज करून मिळावयाच्या नहिीत. झणून या गोष्टीविषयीचा अर्ज मी आपणाकडेच करणार आहे. स्वदेशीबरोबर बहिष्काराची कुस्ती दागली आहे. बहिष्कार या शब्दाने कित्येकांचे डोळे दुखू लागते. सधेच झणतात की आझाला काय चालवून देता ? आमचा काय द्रेश

करता ? याचा उत्तर देता येत नाही. आई जेऊं घालित नाही व बाप भिक्षा मागू देत नाही, अशी आमची स्थिति झाली आहे ! आपण काही देत आहां कां ? आणि जर आपण काही देत नाही तर आमच्या हिताकरितां आझीयत्न करूं नये काय ? असें आमचें राज्यकर्त्यांस झणणें आहे. इतकी स्थिति आझांस दुःख झाली आहे. इशापनांतीतील परदाच्या गाढवाप्रमाणें राहण्याची आमची इच्छा नाही. आपल्या बायकोवर प्रीति केली झणजे दुसऱ्या बायकांचा द्वेष केल्यासारकें होईल काय ? या प्रश्नाला जें उत्तर द्याल तेंच आपण बहिष्कार घालण्यास संधानें दिलें पाहिजे. हा पोट.पाण्याचा प्रश्न आहे. आमच्या देशबांधवांची पोटें भरतील असें आझी करणार. आमचे धंदे परकीयांच्या पोटोकरितां नाहीत. आझाला जो मार्ग आवडेल, जो मार्ग आझांस हितकर दिसेल, तो आझी अनुसरणार. स्पष्ट बोललें पाहिजे. डोकें मारकें तरी हरकत नाही ! हा भयक्तीमात्राचा प्रश्न आहे. हा देशाच्या फायद्याचा प्रश्न आहे. या जगामध्यें अशी कोणतीही गोष्ट नाही कीं जिला काहीं लोक नांवें ठेवीत नाहीत. बहिष्कार ही स्वदेशीची जोड आहे. जसें ' खरें बोलेन ' झणजे ' कोटें बोलणार नाही ' असें होतें, तरी साक्षीच्या वेळीं दोन्हीही गोष्टींची शपथ घेतात, तसेंच हें आहे. ही जशी जोडी आहे तशीच स्वदेशी व बहिष्कार यांची आहे. बहिष्कार टाका, त्यापासून अर्ती अवघड होणार नाही. उद्योग करा. आपसांत जुद्ध करा. स्वराज्य आणल्या हातांत आहे; तें काहीं कांय नाही. सरकारच्या कुत्सीना आळा घालका पाहिजे. आपण जोर धरूं लावेकीं तें होणार आहे. बल हथ व अभिमानी कोकांचा स्वभावच असा असतो कीं, ते धक्का बसला झणजे विचारतात ' काय झणून धक्का दिला ? ' ज्यांची संपत्ति अक्षुरी आहे त्यांचा स्वभावच तामची असतो. ह्या तामचीपणाला आळा घालण्याचें आपल्यांतील प्रत्येकाचें कर्तव्य आहे; व तें प्रत्येकानें बजाविलें पाहिजे. आपण वा मोठी विसरकों तर खचित अयोग्यतीला जाऊं यांत संका नाही !

कामकरी लोक व दारूचे व्यसन.

रविवार ता. ७ जून १९०८ रोजी सारंगदात्री करी-रोड [मुंबई] स्टेशनजवळील मोठ्या जागेत सिंधुदुर्गवासी आर्यमित्रसमाजमार्फत मद्यपाननिषेधासंबंधाने जंगी जाहिरसभा भरली होती. या सभेचे अध्यक्ष या नात्याने लो० रा. टिळक यांनी व्याख्यान दिले, ते येथे मागे:—

स्वभ्य गृहस्थदो ! आतांपर्यंत निरनिराळ्या वक्तांचीं झालेलीं भाषणे आपण ऐकलींच आहेत. मी आतां त्यांच्यापेक्षां अधिक कांही सांगणार आहे असें नाही, तथापि अध्यक्ष या नात्याने आजच्या विषयाचा मी समारोप करणार आहे. माझ्या मते अशा प्रकारच्या सभा होऊन मद्यपानाची चर्चा होण्याचा प्रसंग आम्हांला इकडे बाळा, हे देशाचे दुर्दैव होय. हिंदुस्थानांत हिंदु आणि मुसलमान या दोन जातींचा विशेष वस्ती आहे. अशा हिंदु-मुसलमानां या प्रश्नाचा विचार करण्याचा प्रसंग याचा ही विशेष दुःखाची गोष्ट आहे. हे कां झाले ? अशी स्थिति आपल्याला कां आली ? याचा निवार केला तर असें दिसून येईल की, या गोष्टीला आमच्यापेक्षां आमचे सरकारच अधिक कारण झालेले आहे. ब्राह्मण दारू पाजतात, असें आतांच एका वक्त्याने सांगितले. पण जो झणून दारू पिण्यास सांगत असेल त्याचा तुम्ही निषेध करा असें मी तुम्हांस सांगतो—मग तो ब्राह्मण असे, सरकार असे, अथवा त्याच्याही पत्नीकडचा पत्न्येश्वर असे. मी असे झणणार नाही का. ब्राह्मणांतूनच केवळ बाहिष्कार टाका. प्रत्यक्ष परमेश्वर येऊन ' दमक प्या ' झणून सांगू लागला तर त्याच्यावर देखील बाहिष्कार टाका. इंग्रज लोक धोर आहेत, घाहाणे आहेत, विद्वान आहेत, राज्यकर्ते आहेत, चांगले राज्यकर्ते होण्याची त्यांची योग्यता आहे; पण दारू पिण्यास प्रत्यक्ष किंवा अप्रत्यक्ष रीतीने जर ते सांगू लागले तर त्यांचा निषेध केलाच पाहिजे. हा प्रश्न एकट्या ब्राह्मणांचा नाही, एकट्या मराठ्यांचा नाही, एकट्या क्षत्रियांचा नाही, राजांचा नाही, किंवा इंग्रजांचा

नाही. हा धर्माचा व नीतीचा प्रश्न आहे. ब्राह्मण लोक अमुक करतात, साहेब लोक अमुक करतात, म्हणून तुम्हीही तसेच करावे असे काही कोठे शास्त्रांत सांगितलेले नाही. आमच्या शास्त्रांत असे सांगितलेले आहे की, ब्राह्मण असून तो चाईट कर्म करू लागला तर तो शूद्र होतो, आणि शूद्र असून त्याने चांगले कर्म केले तर शूद्राचा ब्राह्मण होतो. जातीचा विचार करावा, वर्णाचा विचार करावा, धर्माचा विचार करावा, एखाद्या किंवा युरोपचा विचार करावा, असा हा विषय नाही. दारू धर्माने निषिद्ध आहे, नीतीने निषिद्ध आहे, वैद्यकीने निषिद्ध आहे, आरोग्यानेही निषिद्ध आहे. हें पाहिजे तर सिद्ध करून देता येईल, सिद्ध करून दिलेले आहे. मुंबईत दोन लाख मजूर आहेत. एकपंचमांश मुंबई तुम्ही आहां. मुंबई शहर तुमचें आहे. मुंबई शहर श्रीमंत लोकांचें नव्हे. मला मुंबई शहर कोणाचें आहे, हाणून विचारलें, तर मुंबई शहर मजूर लोकांचें आहे असेंच मी सांगेन. तुम्ही जवळ मेहेनत करी नाही तर मुंबईतील गिरण्या बंद पडतील. तुम्हांस योग्य मजुरी मिळेल, तुमचे पोट भरेल तरच मुंबई शहर सुखी आहे, जसे मी समजेन. मुंबई शहरांत जर तुमची प्रमुख वस्ती आहे तर मुंबई शहायला कोणी जाई देवली तर तुम्हाला त्याने चाईट वाटलें पाहिजे. पण सर्वांत अधिक दारू पिणारे शहर मुंबई आहे. ३०।४० लक्षांची दारू एकट्या मुंबई शहरांत खपते. याशिवाय विक्रायता दारूचा खप आहे तो गिराळाच. हें व्यसन मजूरदार लोकांमध्ये विशेष आहे. माझे या विषयासंबंधाने नुकतेंच एका कलेक्टराशी बोललें झालें. त्या वेळीं मजूर लोकांना 'श्रमपरिहारार्थ' दारू पिणें मान आले, जसें साहेब झाले. साहेबांना कनकजी पडली की, गरिबांना दारू कधी मिळणार? मजुरांचा श्रमपरिहार कसा होणार? जम न मिळाले तरी हरकत नाही, पण श्रमाचा वकवा नाहीसा होण्याकरितां दारू मिळावी पाहिजे! मां जप्तर दिलें की, हिंदुस्थान काही नवें नाही. आज दारू दुप्पर वरें हिंदुस्थान अस्तित्वांत आहे. इतक्या अवधीत जर दारूविक्राय करण्याच्या लोकांचा श्रमपरिहार झाला, तर आजच सगळ्या दारूवांचून बाळगार नाही

असें कसें झणतां येईल ? एक कोटी पंचवीस लक्ष रुपये मुंबई इलाख्यांत दारूवईल कर घावा लागतो. दारू हें व्यसन सुधारणेचें आहे आणि तें सुधारलेल्या इंग्रज लोकांबरोबर इकडे शिरलेलें आहे. इंग्रजांत दारूच्या व्यसनाच्या Tonic vice असें झणतात. आमचे राज्यकर्ते 'टयूटन' आहेत. इंग्रजांच्या धर्मांत दारू पिण्याविषयी निषेध नाही—'दारू प्या' असें सांगणारा जगांत हाच एक धर्म आहे. आमच्या धर्मांत निषेध आहे. बाकीच्या दोघांत प्रायश्चित्ता सांगितलें आहे, पण मदिराशानास आमच्या धर्मांत प्रायश्चित्ता सांगितलेलें नाही. एकच प्रायश्चित्ता सांगितलेलें आहे; आणि तें तापलेला कोखंडाचा रस प्राण जाईपर्यंत दारू पिणाराच्या घशांत ओतावा हें होय—झणजे खाला देहांत प्रायश्चित्ता घावें असें आहे. ज्यांच्या धर्मांत दारू निषिद्ध नाही ते दारूच पिण्याविषयी खटपट करतात; पण आमच्या धर्मांत दारू निषिद्ध आहे, तेव्हा आम्हां तिचा निषेध करणें हें आमचें कर्तव्य नाही काय ! दारू पिणाऱ्या लोकांचें राज्य हिंदुस्थानावर झालें, त्याचा परिणाम हिंदुस्थानांत मद्यपान सुरू झालें. या व्यसनाकडे आपल्या लोकांची जी प्रवृत्ति झाली आहे, ती नाहीशी करण्याकरितां ही मद्यपाननिषेधाची चळवळ उपस्थित झाली आहे. या कामीं आम्हांला आपणा सर्वांची मदत पाहिजे आहे. आपण मजूर लोक राजे होतां व आतां रंक झालां आहां, असें डॉ० सलुंके यांचीं झोपितले. पण मजूर लोकांना राजे व्हावयाचे दिवस यायचे आहेत—ते खात्रीनें येतील असें मी सांगलों. इंग्लंड देशांत 'लेबर पार्टी' झणून मजुरांचा पक्ष आहे. इंग्लंड व अमेरिका या देशांत सत्ता आपल्या हातीं घेण्याचा लोकांचा प्रयत्न सुरू आहे; आणि आज ना उद्यां त्यांचें तिकडे राज्य होवार आहे. तुझी प्रकृत्य केवळ तर हिंदुस्थानांत तुमकेंही वर्चस्व होईल याबद्दल शंका नाही. यासाठीं तुम्ही आपलीं व्यसनें टाका. देशांतील नावा तऱ्हेच्या वस्तु मजुरांच्या श्रमानेंच तयार होतात. देशाचा उद्धार व्हावयाचा झणजे मजूर वर्ग निर्व्वेसनी व जागृतां झाला पाहिजे.

तुम्हींच येथें काम करतां असें नाही, तर इंग्लंडांत देशील मजूर लोक काम करीत असतात. इंग्लंडांतल्या मजुरांनीं दारू विकें नवे झणून तिकडे

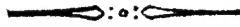
प्रयत्न चालले आहेत; इंग्रजी राज्यांत आझाला दुसरे कसले स्वातंत्र्य नसले तरी 'पानस्वातंत्र्य' आहे. 'दारू पिणे हा प्रत्येकाचा हक्क आहे' असे 'टारम्स ऑफ इंडिया' ने एक मोठा लेख लिहून प्रतिपादन केले आहे. 'टारम्स' सारख्या इंग्रजी पत्रकारांना वेडगळ काळ्यांनी सरकारच्या वर्तनाचे समर्थन करण्याचा खोबच आहे. असल्या वेडगळ केळ्या बाजूला ठेवून आपला धर्म जे आपल्याला सांगतो, आपली नीति, आपली माणुसकी जे आपल्याला सांगत आहे ते ऐकणे हे आपले कर्तव्य आहे. इंग्लंडातील मजूर आज एक हजार वर्षे दारूचे पीत आले, हा जा त्याची खेड आहे, हे जे त्याचे व्यसन आहे, ते पिण्यानुपित्या त्यांच्या अंगी खिळलेले आहे. एके जागी पिढीजाद दारूबाजाला मुभारावाचे आहे. आणि दुसऱ्या जागी अर्जाकडेच जेडकेले व्यसन सोडण्याचा प्रयत्न गुप्त आहे, तेव्हा कोणते व्यसन नाहीसे करणे अधिक सोपे झाले पाहिजे ते तुझीच पहा. हिंदुस्थानचे दारूचे उत्पन्न १० कोटीचे झाले आहे; सगळ्या पेशवाईचे एकदर उत्पन्न अवघे ८ कोटीचे होते. सारांश, आपल्याला जे कांदा उद्योग करावयाचे आहेत, ते दुसऱ्या शक्ती घेऊन भागण्याजोगे नाहीत. दारू पिण्याविषयी प्रत्यक्ष अगर परोक्ष तुझाला कोणी सांगू लागला तर त्याचे तुझी ऐकू नका—मग तो उच्च वर्णांतला ब्राह्मण असो, शूद्र असो, सरकार असो, अथवा प्रत्यक्ष परमेश्वर असो—त्यावर तुझी बाईस्कार घातला पाहिजे, मुलखांतून जे तुझी येथ आला, ते दोन पैसे मिळविण्याकरिता की दारूचे व्यसन परत मुलखांत जाताना बरोबर घेऊन जाण्याकरिता? दारूचा विचार करा. पैसा तर तुमच्याजवळ रहात नाहीच. पण दारूचे व्यसन बरोबर घेऊन मात्र तुझी परत आपल्या गांवां जातां. सरकार दारू बंद करीत नाही, पण तुझी निधय कराल तर सरकारला आपण होऊन तुमचे बंद करावी लागतील. सरकारने अवकारी कातें काढिले आहे, ते लोकांनी दारू विकत नये, वाकरिता काढले आहे, असे सरकार झणते. सरकारला पैसाचा कोष नाही—सरकारला दारूपासून पैसे मिळविण्याची इच्छा नाही; पण सरकारच्या मनांत

नसता—निदान सरकार तसें सांगत असता—लोकांच्या कमनशिबाजें अब-
कारी खात्याचें उत्पन्न मात्र दरसाल ८।१० लाखांनीं वाढतें आहे ! 'आ-
खाळा किती व कसें काम करावें लागतें याची तुझाला काय कल्पना ! फुकटचा
उपदेश कोणालाही करतां येतो,' असें तुझी झणाल. तुमचें म्हणणें खरें नाही असें
मी झणत नाही. पण तुम्हाला जितकें काम पडतें, तितकें मलाही कधीं
कधीं पडलेलें आहे. पण मीं माझ्या थकव्याचा परिहार कधीं दारू पिऊन
केलेला नाही. झोपेनेंच केलेला आहे. श्रम करून थकवा आल्यावर तो
नाहींसा करण्यास दारू हें औषध नव्हे—झोप हें उत्तम औषध
आहे. दारूच्या पायीं तुझी कुटुंबाला सुकतां, पोराबाळांना सुकतां, घरा-
दाराला सुकतां, आपल्या देहास सुकतां, या लोकास सुकतां आणि परलोका-
सही सुकतां. इंग्रजी औषधांत दारू असते असें एका बत्त्यानें सांगितलें. पण
मीं असें बिचारतां कीं, आज दहा हजार वर्षे इंग्रजी औषधें घेऊनच आम्हीं
जगलों होतो काय ? पृथ्वीच्या पाठीवर दारू पिणारा प्राणी अथवा तो मनुष्यच
आहे. माकडें, कुत्रां कांहीं दारू पीत नाहींत. आपल्यास मीं कांहीं विशेष
सांगणें असें नाहीं. आमच्या वाडवडिलांनीं दारू पिऊन कांहीं
शरीरसंपादन केलेले नाहीं. दारू हा सुधारणेचा प्रकार आहे.
सुधारणेमध्ये दोष काय आहेत हें समजत नसल्यामुळे इकडेले लोक दारू पिकें
लागले आहेत. आपले 'सेक्रेटरी ऑफ स्टेट ' मोर्लेसाहेब यांनीं सांगितलें
अ हे कीं, दारू हा 'दुसरा ग्रेग ' आहे. दारू जर दुसरा ग्रेग, तर ग्रेग बंद
करण्यास 'इंनोक्विलेन्सची' जशी मोठी दांडगी खटपट चाललेली आहे, तशी
खटपट हा दारूचा ग्रेग बंद करण्यास सरकार कां करीत नाहीं ? हा दुसरा
ग्रेग बंद करण्यास 'इंनोक्विलेन्स' चाल्या सरकारनें दखपट खटपट केली वा.
दिजे. ती त्यांनीं केली नाहीं; उलट अशी खटपट करणारांस त्यांनीं शिक्षाच
दिल्या आहेत. 'दारू बंद कधीं होईल इकडे आमचे सर्वांचें लक्ष लागलें आहे.
सरकार दारू बंद करणार नाहीं; पण आपण सरकाराकडून दारू बंद
करविली पाहिजे. हें काम करतांना शिक्षा झाल्या तरी त्या आपण सोसल्या

पाहिजेत. पाहिला हेग राजकर्त्याच्या पापामुळे जरी आला नसला तरी हा दुसरा दारूचा हेग सरकारच्या पापामुळे आलेला आहे. मुंबईत मजूर लोकच दारू पिणारे आहेत, ब्राह्मण लोक दारू पिणारे नाहीत, असे मी झणत नाही. ब्राह्मणदेखील दारू पिणारे आहेत—या मुंबई शहरात आहेत. ब्राह्मण दारू पितात हे पाहूनच मजूर लोक दारू पिऊ लागले. पाहिल्याने या सुधारणेने ब्राह्मण बिघडले, मग खालचे लोक बिघडले; अशी स्थिति आहे. ब्राह्मण लोक गुन्हेगार नांदात असे मी झणत नाही, आणि आपल्यालाही म्हणावयाला सांगत नाही. दोष असला—मग तो ब्राम्हणांचा असला म्हणून काय झाले?—तो स्पष्टपणे कबूल केलाच पाहिजे. या दारूच्या कामात साकारला १० कोट रुपये मिळत आहेत. तो पैसा जर तुमच्याजवळ राहिला तर तुमच्या पोटाला मिळेल की नाही, याचा विचार करा. तुम्ही खटपट केलीत तर तुमच्या गिरणीचे मालक तुम्हाला या कामी मदत करतील, मला आपल्या सेक्रेटरींनी मघाशी सांगितले की, येथील कामाठीपुऱ्यात १४ गल्ल्यांत २८ दुकाने आहेत. दारू न पिण्याची शपथ वहावयाची आणि आपल्या गल्लीतील दुकान कसे उठेल याबद्दल खटपट करावयाची असा निश्चय करा. हा निश्चय 'सत्यसंकल्प' आहे. या संकल्पाचा परमेश्वर पाठिराळा आहे. अशी गोष्ट राजा कितीही बलव्य असला तरी त्याजकडून अन्य तऱ्हेने घडेल असे संभवत नाही. जी गोष्ट समाजाला नको ती समाजावर लादणे सरकाराला कधीही श्रेयस्कर होणार नाही. ज्याने दारू न पिण्याची शपथ घेतली त्याने दुसऱ्यालाही दारू न पिऊ देण्याविषयी खटपट केली पाहिजे. नाही तर त्याने शपथ पाळली असे झणता येणार नाही. तुम्ही मजूर लोक हलके आहो, खालच्या जातीचे आहो, अशी बुद्धि ठेवू नका. तुम्हां मजुरांत साधुसंत निर्माण झाले व त्यांच्या खरणी आर्क्षी ब्राह्मण लीन झाली होती. त्यांनी ब्राह्मणांना देखील धर्माची दिशा दाखवून दिली आहे. येथे जमले आहेत त्यांना माझी अर्धी विनंति आहे की, आज जे येथे आले नसतील त्यांना निरोप

कळवा काँ, हें काम तडीस न्या. हा तुमचा हक्क आहे. हा तुमचा धर्म आहे. कोणी खासंबंधानें भिण्याचें कारण नाही. कोणी रागावण्याचें कारण नाही. ब्राह्मण दारू पितात ह्याणून तुम्ही दारू प्या, असें जो सांगणारा असेल किंवा अप्रत्यक्ष रीतीनें भासविणारा असेल, त्याला मी देशाचा शत्रू समजतो. तो तुमचा शत्रू आहे असें समजा. आज ज्या मंडळीनें सभा बोलावली आहे, त्यांनीं प्रत्येक गिरणांतील मद्यपाननिषेधक मंडळ्या स्थापन करण्यासाठीं खटपट केली पाहिजे सरकारचे अधिकारी पर्यायानें तुमच्यापुढें दारू आणून मांडतील, पण प्रत्यक्ष जुलूम करण्यास नाहीत ही मोठ्या आनंदाची गोष्ट आहे. दारू हें पाश्चात्य व्यसन आहे—सुधारणेचें व्यसन आहे. हें व्यसन हांकून देणारे आहेत त्यांना आपण मदत केली पाहिजे. स्वावलंबनाचा धडा मिळावा! ह्याणून आजची ही स्थिति परमेश्वरानें तुमच्यावर आणलेली आहे. तुझ्या सरकारी अधिकाऱ्यांनीं सहानुभूति दाखवावयास पाहिजे तेवढी ते दाखवीत नाहीत ही दुःखाची गोष्ट आहे. दारू पिणारे लोक काहीं फारसे सभेस येत नाहीत. दारू पिणाऱ्या लोकांची सभा कुठें भरते ? गुत्त्यांत. तेव्हां त्यांस गुत्त्यांतच जाऊन व्याख्यान दिलें पाहिजे. इंग्लंडांत 'पिकेटिंग' योग्य मानलें जातें. त्याच इंग्रजांच्या राज्यांत हिंदुस्थानांत गुत्त्याजवळ जाऊन दारू पिणारास 'दारू पकड नको' ह्याणून उपदेश करावयास गेले तर उपदेश करणारावर खटला होतो आणि त्याला शिक्षा होते. पण दारूचे व्यसन आपले अनहित करणारे असून तें नाहीसें केलें पाहिजे, यांत संशय नाही. सत्यनारायणाला स्मरून दारू न पिण्याची तुम्ही शपथ घ्या; आणि दुसऱ्यांनाही दारूपासून परावृत्त करा. या प्रश्नाला सहानुभूति दाखविणारे पुष्कळ लोक निघाले आहेत. हिंदुस्थानांतील लष्कराचे मुख्य अधिपति लॉर्ड किचेनरसाहेब हे त्यापैकी एक आहेत. दारू पिऊं नका, असा त्यांचा मोठ्या सौत्तरांना उपदेश आहे आतां उशीर बराच झालेला आहे. मला जें कांही आस्त्याला सांगावयाचे होते तें मी सांगितलेंच आहे. असेच दुसरे आणखी प्रसंग यावेत आणि येतील अशी मला आशा आहे

राजकीय चळवळ यशस्वी कशानें होते ?



रविवार ता. १८ जून १९०८ रोजी सायंकाळी, पुणे येथें लकडीपुला-
नजीकच्या श्री विठ्ठल-मंदिरांत, श्री शिवराज्याभिषेकोत्सवानिमित्त उमरा-
वतीचे लो० दादासाहेब खासडे यांच्या अध्यक्षतेखाली अहमदनगरचे दे.
बाळासाहेब देशगडे यांचें व्याख्यान झालें. ' काळ ' कर्ते प्रो. शिवराम महा-
देव परांजपे यांजवरील राजद्रोहाच्या खटपटा करण्यकरितां मुंबईस
गेलेले लो. रा. टिळक, याच दिवशीं सायंकाळीं पुण्यास आले, ते स्टेशनवरून
तसेच उत्सवास हजर झाले. त्यांनीं तेव्हां जे भ्रमण केले तें येणेंप्रमाणें:—

अध्यक्ष आणि सभ्य गृहस्थहो! मी आज जो येथें आलों आहे तो येथें आ-
न्यावर मला भाषण करावें लागेल अशा समजूतीनें आलों नाहीं. वेळ बराच
झालेला आहे. (श्रोत्यांतून—' नाहीं, नाहीं') कांहीं झाले तरी वेळेवर तुमची
सत्ता नाहीं. नऊ वाजावयाचे ते वाजलें आहेत. बोलावें लागेल असें मला माहित
नव्हतें आणि मी कोणत्याही विषयाची तयारी केलेली नाहीं. तेव्हां आतां मला
स्वतंत्र दोन विचार मुचले आहेत तेच सांगतो. हल्लींच्या उत्सवाच्या अध्य-
क्षांनीं अकोला येथील श्री शिवाजीउत्सवाचे ओझे माझ्यावर टाकले होतें,
तेव्हां या उत्सवांत त्यांना अध्यक्ष व्हावें लागलें हें जी अनायासें योजना
घडून आली, ही ' दे वाण घे वाण ' जी सद्दज झाली, तीवरून ईश्वराच्या
घरीं न्याय आहे असें दिसून येतें ! हा तेरावा श्री शिवराज्याभिषेकोत्सव
आहे. या उत्सवाला काय संकटें आली, त्यांतून हा उत्सव कसा पार पडला,
हें काहीं सांगायला नको—तें आपल्यांस माहित आहे. आश्चर्य हें कीं, आ-
मच्या असल्या चळवळींत मोलें साहेबांना आतां राम आहे असें वाटूं लागले
आहे ! कांही महिन्यापूर्वीं हिला मोलें साहेब ' फेंस ' झणत होते. (श्रोत्यां-
तून—' आतां तोंडाला फेंस आला आहे ') तोंडाला फेंस अद्याप आलेला

नाही; पण आमच्या चळवळीत राम आहे हे तसे त्यांच्या तोंडून आले आहे एरवें मात्र खरे ! देशांत स्वस्वता पाहिजे व त्या स्वस्थ-तेकरिता प्रयत्नही पाहिजेत; पण याशिवाय दुसऱ्या कांही गोष्टाची आवश्यकता आहे हे अतां अधिकाऱ्यांनी कबूल केले आहे. ही एक पायरी आपण मिळविली, असेच झटले पाहिजे. या उत्सवाला सामाजिक व धार्मिक बाजू आहे, तथा राजकीय बाजूही आहे; आणि ती आम्ही कधीही लपविलेली नाही. फेंसाचा दगड झाला आहे; आतां त्याचे वज्र होणे आहे ! वज्राला मारण्याकरिता इंद्राने फेंसाचे वज्र केले, अशी कथा आहे. मी वेद वाचले तेव्हा हे कसे झाले असेल याची मलादेखील शंका आली होती. पण फेंसाचे वज्र होणे शक्य आहे हे वेद न मानणाऱ्या लोकांनाही आतां खरे वाटू लागले आहे ! यावरून यांत बीज आहे, हे एक रूपक आहे, असे वाटते. ज्या गोष्टी श्रुद्धा दिसतात त्या परिणामी अति तीव्र होतात, हे यावरून दिसून येते. ही एक आनंदाची गोष्ट झाली.

दुसरी गोष्ट वाईट आहे आणि ती वर्तमानपत्रांवरिल खटले ही होय. यांचा येथे उल्लेख करण्याचे कारण अशाच उत्सवांतून एक खटला मारणे उपस्थित झाला होता. एका तोंडाने सरकार राष्ट्र जिवंत आहे झणते आणि—मी सरकारास दुतोंडे झणत नाही !—दुसऱ्या तोंडाने हा जिवंतपणा किती कमी करता येईल याविषयी प्रयत्न सुरू आहे. बंगाल्यांत कांही असले तरी महा-राष्ट्रांत कांही एक नसताना प्लेगप्रतिबंधक उपायांस प्लेगच्या अधीन सुरवात करतात त्याप्रमाणे सरकारने इकडे फियांदिना सुरवात केली आहे, ही मोठी चूक आहे. अशांने लोकांची अंतःकरणे घश होत नाहीत; श्वांतही होत नाहीत. याचा परिणाम काय होईल हे सांगता येत नाही ! मोठेसाहेबांचे 'feeling the way' चालले आहे. ते अंधारांतच का होईना, पण चांच पडायला तरी आतां लागले आहेत. ते झणतात की, The period is very dark, झणजे हा काळ अंधारमय आहे. यावर उजेड पडला झणजे स्वाना दिवेल !

तिसरी गोष्ट घांगावयाची ती ही की, चळवळीत जिवंतपणा कसायें येतो ? कोणत्याही चळवळीला जिवंतपणा येण्यास माणसें एकनिष्ठ लासतात. त्यांना विप्रांतून कस बाहेर यावें हें कळावें लागतें; निश्चय लागत असतो. सुदृढ, निश्चयी, एकनिष्ठ, असे जे पुरुष ते पुरुष चळवळीला मिळाले झणजे ती चळवळ जिवंत होते. मग त्याच्यापुढें फलप्राप्ति होते. कांहीं लोक असे अहित कीं, ते फक्त जिवंत माणसांनाच स्पर्श करितात, जे जिवंत नाही त्यास स्पर्श करीत नाहीत; तेव्हां माझी अशी खात्री आहे की, अशा प्रकारचे जे लोक वध्यां चळवळीच्या बाहेर आहेत ते तीत येऊन आतां मिळतील. जिवंत झऱ्याचे पणी वाढतें, तसें हे आहे. जिवंतपणा शाश्वत करण्याची जबाबदारी मात्र ते आपल्या अंगावर घेऊं इच्छित नाहीत ! आणि जिवंत पाण्याचा गुण असा आहे कीं, त्यांत गढूळ पाणां येऊन भिडालें तर तेही जिवंत होऊन जातें. जिवंतपणाचें सर्दिकीट भिडालें कीं, लोक त्यांत येतात. हा उत्सव संकटांस न जुमानतां बारा वर्षे चालला हें जिवंतपणाचेंच लक्षण आहे. उत्सवाला मी हजार नसत्य मुळें व माझी तयारी नसल्यामुळें त्यासंबंधाची चर्चा मला करतां येणार नाही. रा. देसायें यांनीं सांगितलें कीं, माझे भाषण ऐकण्याकरितां ते येथें आले त्यांची निराशा होईल याचें मला बईट वाटतें ! आज सकाळींच मी येणार होतो पण कांही कामांमुळें मला सकाळीं मुंबईहून येतां आले नाही.

प्रसंग उत्तरोत्तर कठीण येणार आहे. आज देशांत कामला सुरवात झाली आहे; त्या कामाकरितां ज्यांच्याशीं भांडावयाचें त्यांच्याशीं भांडण्यास नुकतें कोठें तोंड लागलें आहे. आतांच निराशा व्हाऊ तर तुमच्याच्यानें कांहीही व्हावयाचें नाही. तुम्हांला पाहिजे आहे तें संकटापलीकडे आहे ! कुल्लर उघडल्याशिवाय पेटी उघडतां जावयाची नाही. मार्ग बिकट आहे. बराच मार्ग जावयाचें आहे; आणि तयारा उघड रीतीनें, योग्य तऱ्हेनें करावयाची आहे. या कार्याकरितां श्री शिवाजी महाराजांच्या चरित्रापासून बोध घेण्याची ही वेळ आहे. मी आकल्याण सांगितलें होतें

त्याप्रमाणें संबंध राष्ट्र काशीयात्रेस निषाळें आहे. स्वराज्याचा इष्ट हेतु जो विश्वेश्वर तो स्वातंत्र्यगंगेच्या कांठीं जें मंदिर आहे त्यांत मांडिलेला आहे. तो कायम ठेवा. संकटे येतील, कित्येकांचे प्राणही खर्ची पडतील. पण असे प्राण गेले तरी आपल्या वासनेला त्या गंगेंत स्नान करायला कधीना कधी प्रसंग येईल, हें लक्षांत ठेवा. तुम्ही काम कसें करितां हें दाखविण्याची ही वेळ आहे. या वेळीं आपल्याला कांहीं पावले मागे घ्यावीं लागली तरी एकंदरीनें आपली प्रगतीच होणार आहे. समुद्राच्या कित्येक लाटा किनाऱ्याकडे येऊन मागे जातात; व किनाऱ्यावर दहा मिनिटें उभें राहणाऱ्यास दिसून येतें कीं; कांहीं लाटा येऊन माघारी गेल्या. पण तसें दिसले तरी एकंदरीनें भरती येत असते राजकीय चळवळीचा प्रकार यासारखाच आहे. एकंदरीनें भरती येईल असा क्रम आण ठेवला पाहिजे. महाराष्ट्रावर ही जबाबदारी आतां येऊन पडली आहे. बंगाल्यांतील लोकांनीं आपली कामगिरी कशी वजावला हें सर्वांना ठाऊक आहे. समोर अंधार दिसत असला तरी त्यापलीकडे उजेड आहे हें लक्षांत ठेवा. असें सांगून लो० टिळक यांनीं भ पणस्वरूपणें ऐकण्याबद्दल श्रोत्यांचे आभार मानिले आणि टाळ्यांच्या प्रचंड कडकडाटांत व 'वंदेमातरम्' च्या उत्साहपूर्ण गर्जनेंत आपलें कळकळीचें व तेजदार भाषण संपाविलें.